

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» г. Сыктывкара**

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальнӧй юкӧйлӧн администрацияса йӧзӧс
велӧдӧмӧн веськӧдланӧн «1 №-а лицей» Сыктывкарса муниципальнӧй асшӧрлуӧ
велӧдан учреждение

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет

протокол от 27.03.2025 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №1»

г. Сыктывкара

Н.А. Полонская

19.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Сыктывкара (МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара)
Руководитель	Полонская Наталья Александровна
Адрес организации	167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, Набережный проезд, д. 11
Телефон, факс	8(8212)625-587, 8(8212)625-000
Адрес электронной почты	lic_1_syk@edu/rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	1971
Лицензия	11Л01 № 0001200 от 22.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	11А01 №0000223 от 27.09.2016

1. Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми 11-АБ №050356 от 19.12.2013 г. (оперативное управление имуществом).
2. Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми 11-АБ № 050357 от 19.12.2013 г. (постоянное (бессрочное) пользование земельным участком).
3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.РЦ.09.000.М.000228.07.12 от 02.07.2012
- 4 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №79 от 01.11.2012 г.
5. Устав МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара утвержденный приказом УО администрации МО ГО «Сыктывкар» от 07.09.2015

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара (далее Лицей) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 05.10.2024 года № 301 «Об утверждении Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Лицей №1», г. Сыктывкара в 2024-2025 учебном году». В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2024/2025 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми

санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) применяет в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) организывает работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личного развития детей;
- 4) вовлекает учащихся в объединения, работающие по программам курсов внеурочной деятельности;
- 5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организывает профориентационную работу с учащимися;
- 7) реализует воспитательные возможности общелицейских традиционных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций (ДОО «Лицей-сити»).
- 9) Организует работу лицейских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) реализует воспитательные возможности мероприятий образовательных событий;
- 12) организует для учащихся экскурсии, походы, посещения объектов культуры в рамках «Культурного норматива учащихся» и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 13) организует работу спортивного клуба лицея как средства пропаганды здорового образа жизни, приобщения учащихся к физкультуре и спорту.
- 14) проводит профилактика негативных проявлений учащихся через выявление учащихся «группы риска», корректировку проявлений, социализацию.

За 3 последних года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2025-2026 учебный год.

В апреле, октябре, декабре 2024 года Лицей организовал проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами МУДО «ЦППМиСП», МУ ДПО «ЦРО», ОпДН, ТКпДНиЗП

- Сложные взаимоотношения родителей с подростком
- Вербовка в интернете: как распознать и что делать?
- Интернет-мошенничество - памятка для граждан
- Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов
- Несанкционированные митинги и ответственность за них.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная,
- физкультурно-спортивная,
- техническая,
- художественная.

В 2024 году в Лицее было сформировано 10 детских объединений по интересам:

- «Волонтеры-добровольцы» - руководитель педагог дополнительного образования Дзигонская Ирина Александровна для учащихся 5-11 классов;
- Эстрадная студия «Life music» - руководитель педагог дополнительного образования Югов Дмитрий Витальевич для учащихся 8-11 классов;
- «Лицей тайм» - руководитель педагог дополнительного образования Дзигонская Ирина Александровна для учащихся 6-11 классов;

- «Шахматы» - руководитель педагог дополнительного образования Никитин Павел Павлович -для учащихся 5-9 классов;
- Спортивная секция «Волейбол» - руководитель педагог дополнительного образования Попов С.М. для учащихся 6-11 классов;
- Спортивная секция «Баскетбол» -руководитель педагог дополнительного образования Андрианов А.В. для уч-ся 5-11 классов;
- «Графическая грамотность» руководитель педагог дополнительного образования Крюкова Наталья Капитоновна для учащихся 5-11 классов;
- «Мир театра» руководитель педагог-психолог Кузьмина Екатерина Станиславовна для учащихся 5-9 классов;
- «Танцевальная переменка» руководитель педагог дополнительного образования Щебелева Полина Александровна;
- «Краеведы-добровольцы» руководитель учитель коми языка Вокуева Елена Александровна.

Ежегодно утверждается учебный план, расписание работы детских объединений по интересам. Педагоги комплектуют состав учащихся в объединения, спортивные секции. Зачисление проходит через систему ПФДО. Укомплектованы 3 объединения дополнительного образования по художественной направленности: «Life Music» - 7 чел., «Мир театра» - 12 чел., «Танцевальная переменка» - 8 чел., 2 объединения по социально-гуманитарной направленности «Волонтеры-добровольцы» - 12 чел., «Краеведы-добровольцы» - 8 чел., 3 объединения по физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» - 25 чел., «Волейбол» - 25 чел., «Шахматы» - 16 чел., 2 объединения по технической направленности «Графическая грамотность» - 43 чел., «Лицей тайм» - 8 чел. Руководителями этих объединений являются педагоги дополнительного образования и учителя-предметники.

Все педагоги работают по дополнительным общеобразовательным дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с направленностью, ведут электронные журналы посещения учащимися занятий дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования поддерживают интерес учащихся к занятиям, развитию эстетического вкуса не только в стенах лицея, но за ее пределами через посещение культурных и образовательных центров, участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Педагоги дополнительного образования и их воспитанники приняли активное участие:

- в воспитательных мероприятиях лицея: «День знаний», «День пожилых людей», «День учителя», «Посвящение в лицеисты», «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Лицею 20 лет», Ассамблея наук и искусств, Зарница, 23 февраля, 8 марта, турниры по шахматам и шашкам, марафон Победы, создании медиаархива «История лицея », выпуски детского телевидения «Новости лицея», «Лицейская конференция», социальные акции:

Сбережем природу вместе, Утилизируй правильно, Усатым-полосатым, Последний звонок, День защиты детей, мероприятия детского оздоровительного лагеря.

- в муниципальных мероприятиях:

- «Встреча с ветеранами района», «День учителя», акция «Чистый дом», «Кросс нации», «Экологический ринг», «Молодёжь Эжвы за здоровый образ жизни, Ток-шоу РДДМ «Классные встречи», «Дни единых действий», встреча с представителями МЧС, акция «Я – гражданин России», акции к 9 мая, Акция «Сбережем природу вместе», «Помощь четвероногим друзьям», Школа Эколога, Конкурс социальной рекламы «Рассвет», Добровольческий поступок 2022, Герои живут рядом, Неделя добра в Сыктывкаре, Акция «Открытие ветерану», акция «Знамя Победы», «Прогулки по стране от РДДМ», Неделя добра в Сыктывкаре, Конвейер проектор, Форум Продвижение, Онлайн – обучение в школе «Dobroschool – 2022», Форум «Азбука успеха».

Результаты:

- Первенство города по волейболу среди юношей 2005-2007 г.р. – 5 место (Попов С.М.)
- Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек 2009-2010 г.р. – 2,3 места (Андрианов А.В.)
- Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек 2010-2011 г.р. - 4,3 места (Андрианов А.В.)
- Первенство города по баскетболу «КЭС- БАСКЕТ» среди юношей и девушек 2009-2010 г.р. - 3 место (Андрианов А.В.)
- Первенство города по баскетболу «КЭС- БАСКЕТ» среди юношей и девушек 2010-2011 г.р. - 3 место (Андрианов А.В.)
- Первенство города по мини-футболу - (2,2 места)
- Фестивали ГТО - 10 место (Андрианов А.В., Попов С.М.)
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы: среди 5-7 классов - 2 место, 8-9 классов – 4 место, 10-11 классов – 2 место (Андрианов А.В., Попов С.М.)
- Лицейский блиц-турнир по шахматам 5-9 кл. (16 чел.) – 1,2 места;
- Лицейский турнир по шахматам «Кубок деда Мороза» (Никитин П.П.);
- Муниципальный этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» - 9 место (Никитин П.П.);
- V открытый шахматный фестиваль им. Ступикова -2 место (Никитин П.П.);
- Муниципальные соревнования по настольному теннису – 17 место (Андрианов А.В., Попов С.М.);
- Муниципальные Соревнования по стрельбе из пневматического оружия – (Плосков Г.Ю.);
- Муниципальные соревнования по силовому троеборью - 5 место (Андрианов А.В., Попов С.М.);
- Соревнование по лыжным гонкам – 5, 13 место
- Спартакиада среди общеобразовательных учреждений - 10 место

Все педагоги активно участвовали со своими воспитанниками в лицейских, районных мероприятиях, оказывали помощь классным руководителям по подготовке КТД.

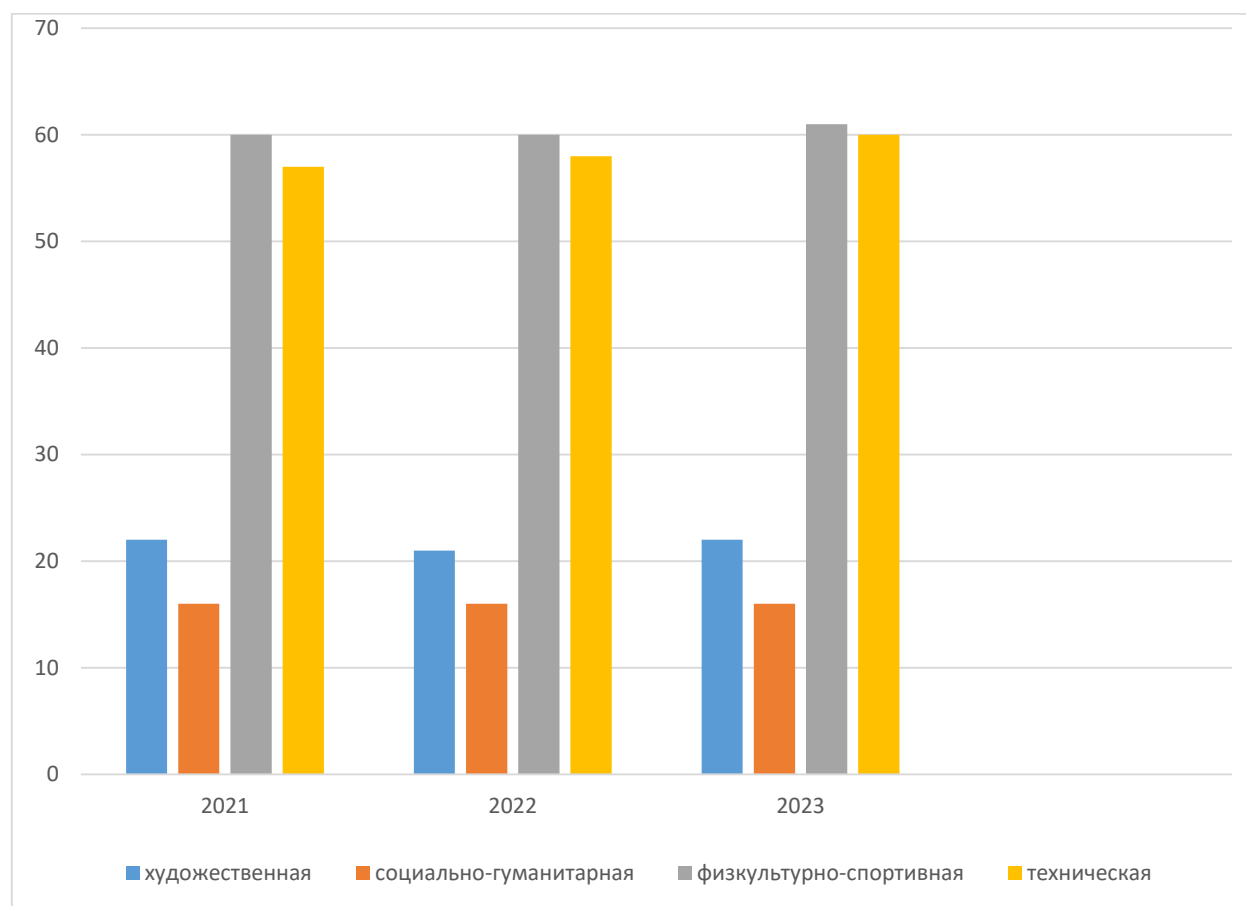
Педагогами дополнительного образования лицея так же ведется информационно-просветительская работа:

оформлены стенды:

постоянные: «Пресс-центр сообщает», клуб «Пульс», стенд клуба «Пульс», стенд студии ««Life Music», «ПДД».

сменные: «Здоровый образ жизни», «ГТО», «Осторожно! Тонкий лёд!», «Осторожно! Коронавирус!», «Безопасность», «Экспресс- новости», «Информ-лицей», «В мире музыки»;

Сравнение направленностей дополнительного образования за 2022-2024 годы



С 01.03.2023 Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	✓ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Административный совет	✓ рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	✓ осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	✓ обеспечивает рассмотрение и принятие решений по следующим вопросам: • предложения Учредителя или директора лицея о внесении изменений в Устав; • предложения Учредителя или директора лицея о создании и ликвидации филиалов лицея, об открытии и о закрытии его представительств;

	• проект плана финансово-хозяйственной деятельности лица; • по представлению директора лица проекты отчетов о деятельности лица и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность лица; • предложения директора лица о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством лиц не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора лица о совершении крупных сделок и другие.
Совет родителей	✓ осуществляют содействие лицу, объединение усилий семьи и лица в деле обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников	✓ рассматривает вопросы реализации права работников на труд.
Методический совет	✓ осуществления учебно-методической работы
Совет учащихся	✓ С целью учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

В 2024 Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Парал- лель	Всего учащихся на конец года			Всего учащихся успевает на конец года			В том числе						Качество знаний %		
							Успевают только на «5» (количество)			Успевают на «4» и «5» (количество)					
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
5	65	66	66	65	66	66	13	12	18	52	52	45	98	97	96
6	66	66	66	66	66	66	14	14	7	41	39	52	83	80	89
7	64	67	64	64	66	64	2	10	9	38	30	40	63	60	77
8	60	65	66	59	63	64	5	6	7	29	30	30	56	55	56
9	66	60	65	66	60	65	7	5	5	33	29	33	61	58	58
5-9	321	324	327	320	322	325	41	47	46	193	180	200	72	73	75
10	37	40	40	37	36	40	8	10	2	18	16	23	70	66	63
11	46	37	37	46	37	37	5	8	12	27	17	15	70	68	73
10-11	83	77	77	83	73	77	13	18	14	45	33	38	70	67	69
Всего	404	401	404	403	395	402	54	65	60	238	213	238	71	69	73

Сравнительная таблица качества знаний учащихся
(в сравнении за 5 лет)

Класс	2020		2021		2022		2023		2024		
	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	
5ф									91	20	Сомкина СН
5е									96	21	Нестеров КС
5и									100	22	Вокуева ЕА
6ф							100	22	96	21	Терентьева ТВ
6е							100	22	89	20	Антонова АА
6и							91	20	91	20	Лапшина ТА
7ф	-	-	-	-	100	22	91	20	82	18	Потапова ЛН
7е	-	-	-	-	100	22	59	13	86	19	Брагин ВВ
7и	-	-	-	-	96	21	91	20	60	12	Токмакова ОВ
8ф	-	-	100	22	100	22	77	17	77	16	Чупрова ЕФ
8е	-	-	81	17	96	21	26	6	30	7	Салюк ИН
8и	-	-	100	22	77	17	77	17	59	12	Стрекаловская НГ
9ф	100	22	77	17	67	14	52	11	57	12	Лезликова НВ
9е	95	20	46	10	46	10	32	7	27	6	Осеннова ТН
9и	100	22	71	15	76	16	82	18	91	20	Никитина ЛГ
10т	82	18	64	14	67	14	52	11	67	14	Никитин ПП
10е	59	13	43	9	53	10	77	13	53	11	Фенюк СИ
11т	86	19	73	16	46	10	46	10	70	14	Шадрин ОВ
11е	-	-	-	-	-	-	64	14	82	13	Крюкова НК
Итого	83	54	87	114	73	142	77	199			
П. По параллелям	% (кол-во)		% (кол-во)		% (кол-во)		% (кол-во)		% (кол-во)		
5	-		-		-		-		96%(65)		
6	-		-		-		97%(66)		92%(61)		
7	-		-		96%(65)		80%(53)		76 %(49)		
8	-		94%(61)		86%(55)		60%(40)		55%(35)		
9	98%(64)		65%(42)		63%(40)		55%(36)		58%(38)		
10	78%(52)		60%(39)		56%(34)		58%(34)		60%(25)		
11	-		-		-		66%(26)		76%(27)		

Во исполнение приказов от 15.02.2024 года № 46 «О проведении промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год», от 02.05.2024 года №118 «О проведении повторной промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год», в соответствии с календарным учебным графиком, Учебными планами, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкар в период с 1 марта по 30 мая 2024 г. проведена промежуточная аттестация учащихся 5-11-х классов.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны на основе требований Федерального государственных образовательных стандартов.

Промежуточную аттестацию в 2024 году успешно прошли 100% учащихся 5-11 классов.

Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни Образования	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку				
	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников
Основное общее образование	64	72	66	74	75
Среднее общее образование	68	69	67	70	68

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку

Уровни обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, профильную) подготовку					
		Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 5 лет					
Основное общее образование	2020	79	98	97	92	97
	2021	81	97	72	83	97
	2022	75	97	85	93	95
	2023	80	94	74	92	94
	2024	78	94	78	93	95

Среднее общее образование						
	2020	77	91	98	100	95
	2021	71	95	98	100	96
	2022	74	90	89	92	96
	2023	74	100	90	91	87
	2024	77	90	90	100	93

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогических советов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживания итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний.

Результаты итоговой аттестации (в сравнении за 5 лет)

	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников
Основное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (в сравнении за 5 лет)

Предмет	2020 (57 выпускник) средний тестовый балл/ количество сдававших	2021 (62 выпускник) средний тестовый балл/ количество сдававших	2022 (46 выпускник) средний тестовый балл/ количество сдававших	2023 (37 выпускник) средний тестовый балл/ количество сдававших	2024 (36 выпускник) средний тестовый балл/ количество сдававших
Русский язык	71(57)	69 (60 (ГВЭ-2))	69(46)	71(37)	68(36)
Математика (профиль)	58(34)	57(35)	62(29)	63(22)	77(18)
Литература	64(5)	69(4)	47(1)	94(2)	59(1)
История России	49(4)	63(10)	68(2)	69(5)	31(4)
Обществознание	59(21)	64(16)	68(22)	66(20)	49(13)

Физика	57(14)	58(10)	59(9)	49(5)	72(3)
Химия	47(12)	36(11)	42(8)	51(6)	64(9)
Биология	47(16)	46(15)	50(14)	57(8)	60(11)
Информатика	59(16)	68 (12)	61(11)	64(10)	71(13)
Английский язык	71(9)	70(8)	82(1)	80(1)	62(2)
География	69(1)	-	65(1)	68(1)	72(1)
Среднее	60	60	61	66	62

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году

№ п/п		Математика	Русский язык	Физика	химия	Биология	География	Английский язык	Информатика	обществознание	Итого
1.	Количество выпускников	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
2.	Сдавали	65	65	5	12	20	12	12	30	29	250
3.	Количество «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Количество «3»	19	14	1	4	4	2	2	3	21	70
5.	Количество «4»	36	33	3	6	12	2	2	13	7	114
6.	Количество «5»	10	18	1	2	4	8	8	14	1	66
7.	% обученности (без «2»)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	% качества обучения	71	79	80	67	80	83	83	90	28	73,4
9.	Средний балл	3,9	4,1	4,0	3,8	4,0	4,5	4,5	4,4	3,3	4,05

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью и аттестатом с отличием

	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников
серебро	7	11	5	8	5	11	4	11	7	22
золото	5	8	12	19	4	9	8	22	8	19
аттестат с отличием за уровень ООО	7	9	9	13	7	11	4	7	5	8
ВСЕГО:	19	14	26	20	16	14	16	17	20	49

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательный процесс в лицее осуществляется по двум уровням образования: основное общее, среднее общее образование. В 2024 году в лицее - 19 классов, общее число обучающихся - 402 человека.

Прием учащихся в 5-й и 10-й классы осуществляется согласно требованиям закона «Об образовании», Устава лицея, Порядка организации индивидуального отбора при приеме на уровень основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара и Положения о правилах приема в 10 класс МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара. В лицее обучаются дети из различных микрорайонов Эжвы, Н. Чова, мкр «Орбита». Отток учащихся незначителен, главная причина перехода - перемена места жительства.

Учебный план лицея, реализующий образовательные программы ООО, СОО, разработан на основе нормативных документов Федерального и республиканского уровней. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

На основании статьи 44 Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», к учебному плану прилагаются согласия родителей (законных представителей) учащихся лицея на использование часов лицейского компонента. Спецификой лицея является то, что за счет школьного компонента с учетом мнения родителей (законных представителей) в основной школе увеличено количество часов на изучение таких предметов как физика в классах физико-математического профиля, биология в классах химико-биологического профиля, информатика в классах информационно-технологического профиля, а в средней – увеличено количество часов на изучение предметов физика, информатика и математика в классах технологического профиля и на изучение предметов химия, биология и математика в классах естественнонаучного профиля.

Продолжительность учебного года: в 5-11 классах - 34 недели. Учебный год в лицее делится на четверти в 5-9 классах и на полугодия в 10-11 классах. Между учебными четвертями учебным графиком предусмотрены каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. Обучение проводится в одну смену.

Режим работы – шестидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 8.30.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

На всех уровнях образования организована система платных образовательных услуг с целью углубленного изучения предметов «физика», «биология», «информатика». Реализация платных образовательных услуг происходит на основе договора, заключаемого между заказчиками услуг (родителями/ законными представителями) и лицеем в соответствии с расписанием платных образовательных услуг во второй половине дня, после динамической паузы.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5-6-х классов выросла на 10 %, 7-8-х классов - на 3%, 9-х классов – на 8%, в 10-х классов - на 15%, 11 классов – на 15%.

В 2024/2025 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01 сентября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Во всех классах Лицея домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Сегодня возникает необходимость в системе общего образования реализовать подходы, связанные с развитием цифровой грамотности и инженерного образования, основанные на педагогической интеграции технического, естественнонаучного, физико-математического образования, а также подходы, направленные на организацию преобразующей деятельности обучающихся в социальной, природной и технико-технологических сферах посредством конструирования, моделирования и инженерного проектирования. Повышается роль межпредметного взаимодействия в преподавании предметов «Математика», «Физика», «Информатика», «Технология», «Биология», «Химия».

Лицей реализует профильное образование на основном и среднем уровнях обучения по трем направлениям: физико-математическое, информационно-технологическое, химико-биологическое, с преподаванием на углубленном уровне физики, информатики, биологии, с расширенным содержанием математики, химии. В рабочие учебные программы учебных предметов «Информатика», «Физика», «Математика», «Технология», реализуемые на уровне основного общего и среднего общего образования, включены тематические блоки, направленные на формирование и развитие цифровых навыков и инженерного мышления.

Выпускники лицея неоднократно показывали хорошие результаты по итогам государственной итоговой аттестации по предметам «Математика», «Информатика», «Физика». Увеличивается количество выпускников 9 классов, выбирающих информатику в качестве аттестационного экзамена, при достаточно стабильном высоком качественном показателе. Увеличилось качество результатов профильного уровня экзамена по математике у выпускников 11 классов. Выбор и мотивация к изучению предметов обусловлена дальнейшим обучением, выбором профессионального направления. Мониторинг направлений поступления в ВУЗы и ССУЗы свидетельствует о востребованности профилей лицейского образования.

В то же время результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов выявили ряд проблем, которые указывают на необходимость обратить внимание на развитие пространственного мышления, умений выполнять действия с геометрическими фигурами, обрабатывать графическую информацию, алгоритмизировать действия, навыков программирования в различных средах.

Для решения выше обозначенных проблем в лицее разработаны, программы элективных курсов, задачами которых являются расширение и углубление предметных знаний, поэтапное развитие навыков работы с

различными информационными источниками, в том числе цифровыми, знакомство с программными средами, освоение навыков программирования, решение нестандартных задач, математическое и компьютерное моделирование, развитие графической грамотности. При этом большое внимание уделяется пропедевтическим курсам в 5-6 классах, задача которых – подготовить учащихся к восприятию более сложного учебного материала, заложить основы для развития необходимых навыков. В тематике элективных курсов соблюдается принцип преемственности, расширения знаний, практической направленности.

Обновленные ФГОС требуют освоения основ конструкторской и проектно-исследовательской деятельности, и программа по робототехнике полностью удовлетворяет этим требованиям. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Преподавание курса предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

В условиях реализации ФГОС ООО основы конструирования включены также в содержание предмета «Труд (технология)», что должно само по себе облегчать задачу педагога. В рамках элективного курса программирования в среде «Скретч» учащиеся получают начальные навыки программирования с использованием компьютерного моделирования. Данный курс включен в учебный план для учащихся информационно-технологического направления с целью формировать знания об основах объектного программирования, о способах анимирования объектов, развивать статическое и динамическое пространственное мышление на основе решения алгоритмических задач, формировать умение применять графические знания в новых ситуациях с использованием компьютерной графики для создания объектов. Таким образом происходит интеграция предметных областей. Учащиеся старших классов, обладая достаточными знаниями в области физики, электротехники, информатики могут перейти на новый уровень конструкторской деятельности. Поэтому в рамках реализации данного гранта разработан и реализуется курс внеурочной деятельности на базе цифровой лаборатории школьника и электронного конструктора «Матрёшка Z» на платформе Arduino. Целью данного курса должно стать развитие инженерного мышления и цифровых

навыков через создание электротехнических моделей и использование их для проведения лабораторных работ, решение проектных заданий, интеграцию

знаний по программированию в среде Scratch в систему знаний об электротехническом устройстве приборов.

Во всем мире самым эффективным средством развития динамического пространственного мышления признаны интерактивные динамические системы. Их активно используют в процессе обучения математике с применением информационно-компьютерных технологий. «Математический конструктор» – ведущая российская разработка мирового класса в области интерактивных динамических систем для школьников. Программная среда разработана с учетом требований, предъявляемых российской школой и российской традицией преподавания математики, использует уникальный опыт лучших педагогов-математиков и пожелания российских пользователей. Динамический наглядный механизм «Математического конструктора» предоставляет школьникам возможность творческой манипуляции с объектами, полнофункциональную среду для конструирования и решения задач. Данная информационно-образовательная среда органично включена для учащихся физико-математического и информационно-технологического направлений в курс «Наглядная геометрия». Целью изучения курса наглядной геометрии является всестороннее развитие геометрического мышления с помощью методов геометрической наглядности и повышение уровня интеллектуального развития личности школьников. Изучение и применение методов геометрической наглядности в конкретной заданной и бытовой ситуациях способствует развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления. Применение интерактивной обучающей среды готовит к восприятию материала по курсу стереометрии. Развивается творческое инженерное мышление на основе визуализации учебного материала и реального и виртуального моделирования.

В целях реализации политехнической направленности образования в образовательную программу включен дополнительный курс инженерного черчения, основная идея которого реализация технического профиля обучения через освоение учащимися основ инженерного черчения с использованием компьютерного моделирования на базе программного продукта «Компас 3D» (свободное программное обеспечение). Приоритетом в реализации данного курса является развитие пространственного мышления, графической грамотности, овладение компьютерной графикой и моделированием, нацеленность на подготовку учащихся к продолжению обучения в средних специальных и высших учебных заведениях по инженерно-техническому направлению. Практическая значимость разработанного курса заключается в приобщении учащихся к разнообразным формам конструкторской деятельности, формирования творческих способностей. Отличительная особенность – это соединение теоретических занятий и практической деятельности учащихся с использованием информационных технологий и проектной деятельности.

V. Оценка востребованности выпускников

5.1. Сведения о распределении выпускников 9-х классов.

Всего выпускников 9-х классов	продолжение обучения					не определ ились
	10 кл.	УКП	ССУЗ	за пределами РК	трудоустроены	
65	39	0	26	3	0	0

5.2. Сведения о распределении выпускников 11-х классов.

Всего выпускников 11-х классов	продолжение обучения					Трудоустроены (идут в армию)	не опреде лились
	ССУЗ		ВУЗ		вечерняя школа		
	РК	вне РК	РК	вне РК			
37	3	2	12	18	0	2	0

Выпускники, которые продолжили обучение по выбранному профилю:

	2022	2023	2024
Количество выпускников	46	36	37
Технологический	19 (76%)	18 (72%)	18 (75%)
Естественнонаучный	14 (67%)	7 (64%)	10 (77%)

- выпускники, перешедшие в другие школы:

В связи с переходом на ФГОС среднего общего образования выпускники 9 классов оказались перед выбором углубленного профиля средней школы. То есть помимо основных обязательных предметов, предложенных по учебному плану среднего общего образования, учащимся предстояло выбрать предметы, который им пригодятся для дальнейшего обучения в соответствии с их интересами и способностями.

Поэтому, начиная с третьей четверти, лицей начал знакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с особенностями учебного плана в средней школе. С этой целью были проведены родительские собрания, анкетирование учащихся о предстоящем выборе профессии и дальнейшего обучения. Затем все анкеты проанализированы заместителем директора по УР и педагогом-психологом. В течение полугода педагогом-психологом велась огромная профориентационная работа с учащимися по их дальнейшему устройству после окончания основной школы. Для этого в учебных планах основного образования введен элективный курс «Путь к успеху» с целью профориентации. А также проведено достаточное количество индивидуальных консультаций по профориентации как с учащимися, так и с родителями.

При приеме в 10-й класс в процессе собеседования с выпускниками и их родителями (законными представителями) еще раз уточнялись интересы и

дальнейшие планы девятиклассников после окончания средней школы. И затем составлялся учебный план с учетом желаний учащихся. В 2024 году были сформированы два 10-х класса по технологическому направлению с изучением углубленных предметов «физика», «информатика», «математика» и естественнонаучному с изучением углубленных предметов «математика», «биология», «химия».

Из 65 выпускников основной школы в лицее обучаться остались 34 учащихся. Пять выпускников перешли учиться в гимназии города, т.к. их интересовало гуманитарное образование, остальные выпускники поступили в ССУЗы как г. Сыктывкара, так и за его пределами, в основном по профилям технического, инженерного или медицинского направлений.

За последние пять лет от 84% до 92% выпускников 11-х классов поступили в вузы на бюджетной основе (СГУ, СЛИ, Ухта, высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, Москвы, Перми, Казани, Екатеринбурга, Саратова, Самары, Белгорода, Краснодар, медицинские ВУЗы городов Киров, Краснодар, Ярославль, Архангельск, Пермь, Ижевск, Санкт-Петербург).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Лицей на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими и иными работниками для реализации ООП ООО и ООП СОО. Педагогические сотрудники Лицея имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе лицея есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог.

С целью целенаправленного кадрового обеспечения в лицее проводится планомерная деятельность по следующим направлениям:

- ведётся перспективный анализ потребности лицея в педагогических кадрах;
- при подборе и расстановке кадров учитывается уровень образования, квалификация, стаж, возраст, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности, пожелания учителя;
- на основе мониторинга содержания, форм, периодичности повышения квалификации организуется обучение учителей и педагогических работников;
- всем учителям и педагогическим работникам во исполнение плана деятельности лицея оказывается плановая консультативная помощь администрацией лицея, педагогом-психологом, социальным педагогом;
- все педагоги охвачены научно-методической деятельностью или на уровне всего коллектива, или на уровне методических объединений лицея, временных групп учителей, на уровне самообразования;
- в лицее применяются разнообразные формы контроля профессионального роста учителя: традиционные посещения уроков с последующим самоанализом, творческие отчёты, накопление материалов в портфолио по результатам деятельности.

Штатный состав лицея

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
Административно-управленческий аппарат		
1	Директор	1
2	Заместитель директора по учебной работе	2
3	Заместитель директора по воспитательной работе	1
4	Заместитель директора по научно – методической работе	0,5
5	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	1
6	Заведующий библиотекой	1
Педагогический персонал		
7	Социальный педагог	1
8	Педагог-психолог	1
9	Старший вожатый	1
10	Педагог дополнительного образования	6
11	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
Учебно-вспомогательный персонал		
12	Инженер электроник	1
13	Инженер по охране труда	1
14	Лаборант	2
15	Секретарь-машинистка	1
16	Делопроизводитель	1
Обслуживающий персонал		
18	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2,5
19	Уборщик служебных помещений	10
20	Гардеробщик	1,5
21	Дворник	1
ВСЕГО:		37,5

В 2024 году на должность учителя истории и обществознания приняли студентов СГУ им. Питирима Сорокина по образовательной программе высшего профессионального образования «Преподавание истории». Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Лицея оценила их как перспективных будущих специалистов.

За отработанный период молодые работники проявили себя как талантливые, добросовестные педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Лицея

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования детей.

Соответствие профессиональной компетентности педагогического персонала лицея уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает создать условия для постоянного совершенствования профессиональных качеств педагогов.

В МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара реализуется право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47)

Педагоги проходят повышение квалификации в рамках курсов, организованных ГОУДПО «КРИРО», участвуют в мероприятиях в форме семинаров, вебинаров, мастер-классов, открытых уроков как в рамках лицея, так и организованных МУ ДПО «», организуют и проводят систематическую работу по повышению квалификации в рамках работы методических объединений учителей-предметников МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, работают по темам самообразования

Прохождение курсов повышения квалификации работниками лицея

№ пп	ФИО	уровень образования	квалификация по диплому	преподаваемый предмет	2022	2023	2024
1	Андрианов Алексей Викторович	высшее	тренер-преподаватель	физкультура	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-май 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-июнь 2023	
2	Антонова Анастасия Алексеевна	б/к	Учитель математики		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-май 2022	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», Учи. Ру, октябрь-ноябрь 2023 г.	
3	Брагин Вячеслав Вячеславович	высшее	учитель географии и биологии	биология		Март, 2023 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по учебному предмету «Биология», ГАОУ РК «РИЦОКО», (36 часов) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-июнь 2023 «Проектирование уроков как системы учебных заданий», 18 часов МУДПО «ЦРО», декабрь 2023 г.	Апрель, 2024 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по учебному предмету «Биология», ГАОУ РК «РИЦОКО», 36 часов «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», апрель- май 2024 г., 48 часов
4	Вокуева Елена Александровна	высшее	магистр по направлению подготовки «Филология»	коми язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 часов) ГОУ ДПО «КРИО», апрель-май 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 часов) ГОУ ДПО «КРИО», март-май 2022	«Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» (24 часа) МГУ, факультет государственного управления, 14 -16 июня 2023 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики» (24 часа) МУ ДПО «ЦРО»	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», апрель- май 2024 г., 48 часов «Достижение планируемых результатов по русскому языку на уровне основного и среднего общего образования» МУДПО «ЦРО», октябрь 2024 г., 30 часов
	Герасимов а Любовь Борисовна	Высшее		Заместитель директора		«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», ГОУ ДПО «КРИО», апрель-июнь 2023, 36 часов «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов ГУДПО КРИО, ноябрь-декабрь 2023 г.	

5	Головина Зинаида Алексеевна	высшее бакалавр		учитель музыки	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 часов) ГОУ ДПО «КРИРО», март-май 2022		
6	Головкина Екатерина Вячеславовна	высшее	учитель английского и немецкого языков	английский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов ГОУ ДПО «КРИРО», март-май 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов ГОУ ДПО «КРИРО», март-июнь 2023 «Введение обновлённых государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», ГОУ ДПО «КРИРО», апрель-июнь 2023, 36 часов «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов ГУДПО КРИРО, ноябрь-декабрь 2023 г.	
7	Гуляева Надежда Викторовна	средне профессиональное	швея легкой женской одежды	социальный педагог	Март, 2022 г. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (73 часа)		
8	Дзигонская Ирина Александровна	высшее			Февраль-март, 2022 «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» АНО ДПО «Каменный город», (72 часа) Февраль, 2022 «Формы и приемы работы с коллективами учащихся в условиях реализации рабочей программы воспитания», МУ ДПО «ЦРО» (36 часов)		
9	Журбина Валентина Николаевна	высшее	учитель математики и физики средней школы	математика		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 часов ГОУ ДПО «КРИРО», март-июнь 2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИРО», апрель- май 2024 г., 48 часов
10	Ковальчук Светлана Валерьевна	высшее	учитель английского и немецкого языков	английский язык	Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО», По учебному предмету «Английский язык» ГАУ РК «РИЦОКО»,	Февраль, 2023 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО ЕГЭ» по учебному предмету «Английский язык»,	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИРО», апрель- май 2024 г., 48 часов

					(36 часов) Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО», По учебному предмету «Английский язык» ГАОУ РК «РИЦОКО», (36 часов) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 часов) ГАОУ ДПО «КРИПО», март-май 2022	ГАОУ РК «РИЦОКО», (36 часов) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранные языки)», 36 часов ГАОУ ДПО «КРИПО», март-июнь 2023	
11	Крюкова Наталья Капитоновна	высшее	учитель ИЗО и черчения	Искусство, МХК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 часов) ГАОУ ДПО «КРИПО», март-май 2022		«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГАОУ ДПО «КРИПО», апрель- май 2024 г., 48 часов «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения», июль-август 2024 г., 72 часа
12	Лапшина Татьяна Авериевна	высшее	учитель математики, информатики и ВТ	информатика и ИКТ	Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО», По учебному предмету «Информатика и ИКТ» ГАОУ РК «РИЦОКО», (36 часов)	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», 36 часов ГАОУ ДПО «КРИПО», март-июнь 2023 «Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ сентябрь-октябрь 2023 г. «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», Учи. Ру, октябрь-ноябрь 2023 г.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГАОУ ДПО «КРИПО», апрель- май 2024 г., 48 часов
13	Лезликова Наталья Валерьевна	высшее	учитель географии и биологии	география	Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО» по учебному предмету «География», ГАОУ РК «РИЦОКО», (36 часов) Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО» по	Февраль, 2023 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО ЕГЭ» по учебному предмету «География», ГАОУ РК «РИЦОКО», (36 часов) Март, 2023 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГАОУ ДПО «КРИПО», апрель- май 2024 г., 48 часов

					учебному предмету «География», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 часов) ГОУ ДПО «КРИО», март-май 2022	программам ООО» по учебному предмету «География», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-июнь 2023	
14	Нестеров Кирилл Сергеевич	высшее	Учитель биологии			Февраль, 2023 г. «Проектирование уроков как системы учебных заданий» МУ ДПО «ЦРО», 40 часов	
15	Никитин Павел Павлович	высшее	учитель физики	физика, астрономия	Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО» по учебному предмету «Физика», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов) Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по учебному предмету «Физика», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов)	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-июнь 2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», апрель- май 2024 г., 48 часов «Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе», МГПУ, август-октябрь 2024 г., 72 ч.
16	Никитина Людмила Григорьевна	Высшее	Учитель информатики		Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по учебному предмету «Информатика и ИКТ», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов) 10-12 мая 2022 года «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГОУ ДПО «КРИО» (36 часов)	Март, 2023 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по учебному предмету «Информатика и ИКТ», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-июнь 2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», апрель- май 2024 г., 48 часов
17	Осеннова Татьяна Николаевна	высшее	учитель коми, русского языка и литературы	русский язык, литература	Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО» по учебному предмету «Русский язык», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов) Декабрь, 2022	Март, 2023 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО ЕГЭ» по учебному предмету «Русский язык», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов)	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», апрель- май 2024 г., 48 часов

					«Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку и литературе» ГОУ ДПО «КРИО», 72 часа	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык, литература)», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-июнь 2023	
18	Плосков Герман Юрьевич	высшее					«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (технология)», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», февраль-март 2024 «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» ФГАОУВО «Государственный университет Просвещения», июнь-август 2024 г., 72 часа «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей труда (технологии)» МУДПО «ЦРО», октябрь-ноябрь 2024 г., 30 часов «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАО УВО «Государственный университет Просвещения», июнь-июль 2024 г., 24 часа
19	Полонская Наталья Александровна	высшее	директор, учитель биологии	биология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-май 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности образовательной организации», (36 часов) ГОУ ДПО «КРИО», май-июнь 2022	«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», ГОУ ДПО «КРИО», апрель-июнь 2023, 36 часов «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов ГУДПО КРИО, ноябрь-декабрь 2023 г.	
20	Попов Станислав Михайлович	средне профессиональное	учитель физкультуры	физкультура	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 часов) ГОУ ДПО «КРИО», март-май 2022		
21	Потапова Лидия Николаевна	высшее	учитель математики и физики	математика			«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», апрель- май 2024 г., 48 часов

22	Ракова Наталья Леонидовна	высшее	Психолог. Преподаватель психологии	педагог-психолог	Европейская Ассоциация психотерапии, всемирный совет по психотерапии, общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, ассоциация «Союз психотерапевтов и психолог», 13.07.22-27.12.22 гг., 53 часа		
23	Лобанова Лилия Сергеевна				Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по учебному предмету «Английский язык», ГАОУ РК «РИЦОКО» (36 часов) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 часов) ГАОУ ДПО «КРИПО», март-май 2022		
24	Салюк Ирина Николаевна				Январь, 2022 «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога», МУ ДПО «ЦРО» (36 часов) 01.03.2022-19.04.2022 гг. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (56 часов) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 часов) ГАОУ ДПО «КРИПО», март-май 2022 Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО» по учебному предмету «Обществознание», ГАОУ РК «РИЦОКО», (36 часов) Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА	Февраль, 2023 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО» по учебному предмету «Обществознание», ГАОУ РК «РИЦОКО», (36 часов) Март, 2023 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по учебному предмету «Обществознание», ГАОУ РК «РИЦОКО», (36 часов) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история, обществознание)», 36 часов ГАОУ ДПО «КРИПО», март-июнь 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история, обществознание)», 36 часов ГАОУ ДПО «КРИПО», март-июнь 2023 «Современное содержание и методики преподавания предметной области ОДНКНР», 18 ч., КРИПО, ноябрь 2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГАОУ ДПО «КРИПО», февраль-март 2024 г., 48 часов «Достижение планируемых результатов по русскому языку на уровне основного и среднего общего образования» МУДПО «ЦРО», октябрь 2024 г., 30 часов

					по образовательным программам ООО» по учебному предмету «Обществознание», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов) Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по учебному предмету «История», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов) «Подготовка обучающихся к оценочным процедурам по обществознанию», (24 часа) ГОУ ДПО «КРИО», 28.11-01.12.2022		
25	Сомкина Светлана Николаевна	высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература			«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», февраль-март 2024 г., 48 часов «Достижение планируемых результатов по русскому языку на уровне основного и среднего общего образования» МУДПО «ЦРО», октябрь 2024 г., 30 часов
26	Стрекаловская Наталья Геннадьевна	высшее	учитель русского языка, литературы	русский язык, литература	Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО» по учебному предмету «Русский язык», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 часов) ГОУ ДПО «КРИО», март-май 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык, литература)», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-июнь 2023 «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку и литературе», 72 часа, ГОУ ДПО «КРИО», 20 ноября – 9 декабря 2023	
27	Терентьева Татьяна Васильевна	высшее	Учитель математики	математика	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 часов) ГОУ ДПО «КРИО», август-сентябрь 2022	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», Учи. Ру, октябрь-ноябрь 2023 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики» (24 часа) МУ ДПО «ЦРО»	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», апрель- май 2024 г., 48 часов «Проектирование уроков как системы учебных заданий» МУ ДПО «ЦРО» Декабрь 2024 г., 30 ч.

28	Токмакова Ольга Васильевна	высшее	учитель коми, русского языка и литературы	русский язык, литература	Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО» по учебному предмету «Русский язык», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов) Февраль, 2022 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО» по учебному предмету «Литература», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов)	Февраль, 2023 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО ЕГЭ» по учебному предмету «Русский язык», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов) Февраль, 2023 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО ЕГЭ» по учебному предмету «Литература», ГАУ РК «РИЦОКО», (36 часов) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык, литература)», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-июнь 2023	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», апрель- май 2024 г., 48 часов
29	Токмянина Наталья Ивановна	высшее	худ. Руководитель хореографического коллектива, преподаватель по специальности "Народно-художественное творчество"	педагог ДО		«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», ГОУ ДПО «КРИО», апрель-июнь 2023, 36 часов «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов ГУДПО КРИО, ноябрь-декабрь 2023 г.	
30	Фенюк Светлана Ивановна	среднее профессиональное	конструктор швейных изделий	технология	10-12 мая 2022 года «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГОУ ДПО «КРИО» (36 часов) 10.09.2022-23.09.2022 «Практический инструментарий наставника по проектной деятельности молодежи» ГОУ ВО «КРИО» (36 часов)		«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», апрель- май 2024 г., 48 часов «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» ФГАОУВО «Государственный

							университет Просвещения», июль-август 2024 г., 72 часа «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей труда (технологии)» МУДПО «ЦРО», октябрь-ноябрь 2024
31	Чупрова Елена Федоровна	высшее	учитель физики и математики	физика, математика	Ноябрь-декабрь, 2022 «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	Февраль, 2023 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО ЕГЭ» по учебному предмету «Физика» ГАОУ РК «РИЦОКО», (36 часов) Март, 2023 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по учебному предмету «Физика», ГАОУ РК «РИЦОКО», (36 часов) 01.03.23-24.04.23 «Школа современного учителя физики: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-июнь 2023	Февраль, 2024 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО ЕГЭ» по учебному предмету «Физика» ГАОУ РК «РИЦОКО», (36 часов) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», апрель- май 2024 г., 48 часов «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», июль-август 2024 г., 31 ч.
32	Чупрова Ксения Игоревна	Заместитель директора, учитель истории и обществознания	Высшее	История, обществознание, ОДНКН	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык, литература)», 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-май 2022 «Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках», 40 ч., ЦРО, декабрь 2022 г. «Проектирование современных программ дополнительного образования детей», 18 ч., АНО ДПО «Шаги к успеху», июнь 2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (История, обществознание)» 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-июнь 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (История, обществознание)» 36 часов ГОУ ДПО «КРИО», март-июнь 2023 «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв.» 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», апрель- май 2024 г., 48 часов «Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень)», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», апрель-май 2024 г., 36 часа

						Просвещения РФ, февраль-апрель 2023 г. Февраль, 2023 «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО» по учебному предмету «Обществознание», ГАО РК «РИЦОКО», (36 часов) Март, 2023 «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ОО» по учебному предмету «История», ГАО РК «РИЦОКО», (36 часов) «Современное содержание и методики преподавания предметной области ОДНКНР», 18 ч., КРИО, ноябрь 2023 «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов ГУДПО КРИО, ноябрь-декабрь 2023 г.	
33	Шадрин Олег Валерьевич	высшее		химия	«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО по учебному предмету «Химия» РИЦОКО, февраль 2021, объем 36 часов Июль-август 2021 «Организация процесса обучения химии в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ГОУ ДПО «КРИО», апрель- май 2024 г., 48 часов «Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень)», ФГАО УВО «Государственный университет Просвещения», апрель- май 2024 г., 36 часа
34	Югов Дмитрий Витальевич	высшее		ПДО	Март, 2021 «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ», 36 часов МУ ДПО «ЦРО»		

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- число книг, брошюр, журналов 17507
- фонд учебников 15035
- научно-педагогической, справочной и методической литературы (кол-во экземпляров) 800
- художественной литературы (кол-во экземпляров) 3415

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе

Порядковый номер учебника по ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1.1.2.	Основное общее образование			
1.1.2.1.	Русский язык и литература (предметная область)			
1.1.2.1.1	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.2. 1.1.1. 1.	Ладыженская Т.А.	Русский язык в 2-х ч.	5	Просвещение
1.1.2. 1.1.1. 2.	Баранов М.Т.	Русский язык в 2-х ч.	6	Просвещение
1.1.2. 1.1.1. 3.	Баранов М.Т.	Русский язык в 2-х ч.	7	Просвещение
1.2.1.1.6.3	Шмелев А.Д.	Русский язык	8	Вентана-Граф
1.2.1.1.3.4	Ладыженская Т.А.	Русский язык	8	Просвещение
1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г.	Русский язык	9	Просвещение
1.1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
1.1.2. 1.2.1. 1.	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч.	5	Просвещение
1.1.2. 1.2.1. 2.	Полухина В.П.	Литература в 2-х ч.	6	Просвещение
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч.	7	Просвещение
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч.	8	Просвещение
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч.	9	Просвещение
Коми язык и предметы этнокультурной направленности				
	Якубив Т.Н., Поликарпова Т.Д., Бызова Ю.А.	Коми язык	5	Анбур
	Якубив Т.Н., Поликарпова Т.Д., Бызова Ю.А.	Коми язык	6	Анбур
	Ватаманова Е.Н., СизеваЖ.Г.,Ярошенко Е.Н.	Коми язык	7	Анбур
	Ватаманова Е.Н., СизеваЖ.Г.,Ярошенко Е.Н.	Коми язык	8	Анбур
	Чумакова И.А., Коснырева М.В.	Коми язык	9	Анбур
	Коблова Н.П.	Литература Республики Коми	5	Анбур
	Болотова Г.В. Красильникова С.В	Литература Республики Коми	6	Анбур
	Болотова Г.В. Красильникова С.В	Литература Республики Коми	7	Анбур
	Болотова Г.В. Красильникова С.В	Литература Республики Коми	8	Анбур

1.1.2.3.	Иностранные языки (предметная область)			
1.1.2.3.1.	Иностранный язык (учебный предмет)			
1.1.2. 3.1.1. 1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	5	Просвещение
1.1.2. 3.1.1. 2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	6	Просвещение
1.1.2. 3.1.1. 3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	7	Просвещение
1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	Английский язык	8	Просвещение
1.2.2.1.5.4	Вербицкая М.В.	Английский язык	8	Вентана-Граф
1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	Английский язык	9	Просвещение
1.2.2.1.5.5	Вербицкая М.В.	Английский язык	9	Вентана-Граф
1.1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.2.4.1.	Математика (учебный предмет)			
1.1.2. 4.1.1. 1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика	5	Просвещение
1.1.2. 4.1.1. 2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика	6	Просвещение
1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.	Алгебра	7	Просвещение
1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	8	Вентана-граф
1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	9	Вентана-граф
1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., и др.	Геометрия	7	Просвещение
1.2.4.3.5.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	8	Вентана-граф
1.2.4.3.5.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	9	Вентана-граф
1.1.2. 4.1.3. 1	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.	Вероятность и статистика	7-9	Просвещение
1.1.2.4.2.	Информатика (учебный предмет)			
2.1.2.2.2.1.1	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика	5	Просвещение
2.1.2.2.2.1.2	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика	6	Просвещение
1.1.2.4.2.1.1	Босова Л.Л.	Информатика	7	Просвещение
1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л.	Информатика	8	Просвещение
1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л.	Информатика	9	Просвещение
1.1.2.5.	Общественно-научные предметы (предметная область)			
1.1.2.5.1.	История (учебный предмет)			
1.1.2.5.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В.	История России	6	Просвещение
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М. Данилов А.А..	История России в 2-х ч.	7	Просвещение
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М. Данилов А.А..	История России в 2-х ч.	8	Просвещение
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России в 2-х ч.	9	Просвещение
1.1.2.5.1.2.1	Вигасин А.А., Годер И.С.	Всеобщая история История Древнего мира	5	Просвещение
1.1.2.5.1.2.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	Всеобщая история. История Нового времени	7	Просвещение

1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение
1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
1.1.2.5.2.	Обществознание (учебный предмет)			
1.1.2.5.2.1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	6	Просвещение
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И.	Обществознание	7	Просвещение
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И.	Обществознание	8	Просвещение
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	9	Просвещение
1.1.2.5.3.	География (учебный предмет)			
1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География.	5-6	Просвещение
1.1.2.5.3.1.2.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	7	Просвещение
1.1.2.3.4.5.4	Сухов В. П., Низовцев В. А., Алексеев А. И., Николина В. В.	География	8	Просвещение
1.1.2.3.4.5.5	Алексеев А. И., Низовцев В. А., Николина В. В.	География	9	Просвещение
1.1.2.6.	Естественно -научные предметы (предметная область)			
1.1.2.6.1.	Физика (учебный предмет)			
2.2.5.1.1.1	Гуревич А.Е., Понтанк Л.С. И др.	Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия	5-6	Дрофа
1.1.2.6.1.1.1.	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика	7	Просвещение
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	Дрофа
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В.	Физика	9	Дрофа
1.1.2.6.3.	Биология (учебный предмет)			
1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология	5	Просвещение
1.1.2.6.3.1.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология	6	Просвещение
1.1.2.6.3.1.3.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология	7	Просвещение
1.2.5.2.3.4	Драгомилов А.Г.	Биология	8	Вентана-граф
1.2.5.2.3.5	Пономарева И.Н.	Биология	9	Вентана-граф
2.1.2.4.2.3.1	Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И.	Экологическая культура	5	Просвещение
2.1.2. 4.2.3. 2	Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И.	Экологическая культура	6	Просвещение
2.1.2.4.2.3.3	Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И	Экологическая грамотность	7	Просвещение
1.1.2.6.2	Химия (учебный предмет)			
2.1.2.4.1.2.1	Еремин В.В., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В.	Химия. Введение в предмет	7	Просвещение
1.1.2.6.2.1.1.	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия	8	Просвещение
1.2.5.3.4.2	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия	9	Вентана-граф
1.1.2.7.	Искусство (предметная область)			
1.1.2.7.	Изобразительное искусство (учебный предмет)			

1.1.2.7.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М..	Изобразительное искусство	5	Просвещение
1.1.2.7.1.1.2	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	6	Просвещение
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство	7	Просвещение
1.1.2.7.2.	Музыка (учебный предмет)			
1.1.2.7.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Просвещение
1.1.2.7.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение
1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение
1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Просвещение
1.1.2.8.	Технология (предметная область)			
1.1.2.8.1.1.1	Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю.Л.	Технология	5	Просвещение
1.1.2.8.1.1.2	Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю.Л.	Технология	6	Просвещение
1.1.2.7.1.2.3	Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю.Л.	Технология	7	Просвещение
1.1.2.7.1.2.4	Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю.Л.	Технология	8-9	Просвещение
1.1.2.9.	Физическая культура и основы безопасности (предметная область)			
1.1.2.9.1.	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.2.9.1.1.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Просвещение
1.1.2.9.1.1.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	Просвещение
1.2.7.1.2.2	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	8-9	Просвещение
1.1.2.9.2.	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
1.1.2.9.2.1.1	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	ОБЖ	8-9	Просвещение
1.1.3	Среднее общее образование			
1.1.3.1	Русский язык и литература (предметная область)			
1.1.3.1.1	Русский язык и литература (учеб. предмет) базовый уровень			
1.3.1.1.7.1	Гусарова И.В.	Русский язык	10	Просвещение
1.3.1.1.7.2	Гусарова И.В.	Русский язык	11	Просвещение
1.1.3. 1.2.	Литература (учебный предмет)			
1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В.	Литература в 2-х ч.	10	Просвещение
1.3.1.3.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.	Литература в 2-х ч.	11	Просвещение
1.1.3.3.	Иностранные языки (предметная область)			
1.1.3.3.1	Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Баранова К.М	Английский язык	10	Дрофа
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Баранова К.М	Английский язык	11	Дрофа
1.1.3.4.	Общественные науки			
1.1.3.4.1.	История (учебный предмет)			

1.1.3.6.1.1.1.	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История России	10	Просвещение
1.1.3.6.1.2.1	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	Всеобщая история.	10	Просвещение
1.1.3.6.1.1.2.	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История России	11	Просвещение
1.1.3.6.1.2.2.	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	Всеобщая история.	11	Просвещение
1.1.3.4.3.	Обществознание (учебный предмет)			
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	10	Просвещение
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	11	Просвещение
1.1.3.4.2	География (учебный предмет)			
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	Экономическая и социальная география мира	10-11	Просвещение
1.1.3.5.	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.3.5.1.	Математика (учебный предмет)			
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С.	Геометрия	10-11	Просвещение
1.3.4.1.1.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.,	Алгебра	10	Просвещение
1.3.4.1.1.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.,	Алгебра	11	Просвещение
1.1.3.5.2.	Информатика (учебный предмет)			
1.3.4.3.5.1	Поляков К.Ю.	Информатика в 2-х ч. (баз. и углуб.)	10	Бином лаборатория знаний
1.3.4.3.5.2	Поляков К.Ю.	Информатика в 2-х ч. (баз. и углуб.)	11	Бином лаборатория знаний
1.1.3.6.	Естественные науки (предметная область)			
1.1.3.6.1.	Физика (учебный предмет)			
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Соцкий Н.Н.	Физика (баз. и углуб.)	10	Просвещение
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика (баз. и углуб.)	11	Просвещение
1.3.5.2.3.1	Мякишев Г.Я.	Физика. Механика	10	Дрофа
1.3.5.2.3.2	Мякишев Г.Я.	Молекулярная физика. Термодинамика	10	Дрофа
1.3.5.2.4.1	Мякишев Г.Я.	Физика. Электродинамика	10-11	Дрофа
1.3.5.2.4.2	Мякишев Г.Я.	Физика. Колебания и волны	11	Дрофа
1.3.5.2.4.3	Мякишев Г.Я.	Физика. Оптика. Квантовая физика	11	Дрофа
1.1.3.6.2.	Химия (учебный предмет)			
1.3.5.5.1.1	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ Под ред. Лунина В.В.	Химия (угл.)	10	Дрофа
1.3.5.4.2.1	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ Под ред. Лунина В.В.	Химия (баз.)	10	Дрофа
1.3.5.5.1.2	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ Под ред. Лунина В.В.	Химия (угл.)	11	Дрофа
1.3.5.4.2.2	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ Под ред. Лунина В.В.	Химия (баз.)	11	Дрофа
1.1.3.6.3.	Биология			
1.3.5.6.6.1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология (баз.)	10	Дрофа
1.3.5.6.6.2	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология (баз.)	11	Дрофа
1.3.5.6.2.1	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.	Биология (угл.)	10	Дрофа

1.3.5.6.2.2	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.	Биология (угл.)	11	Дрофа
1.1.3.7.	Физическая культура, экология и ОБЖ (предметная область)			
1.1.3.7.1.	Физическая культура (учебный предмет)			
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура	10-11	Просвещение
1.1.3.7.2.	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ	10-11	Вентана-граф

В 2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов

Перечень учебных пособий, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебного пособия	Класс	Издательство
Основное общее образование				
1.	Пашковская Ю.В.	Творческие задания в среде Scratch. Рабочая тетрадь	5-6	Бином.Лаборатория знаний
2.	Перышкин А.В.	Сборник задач по физике	7-9	Экзамен
3.	Крайнева Л.Б.	Алгебра. Практикум	7	Интеллект-Центр
4.	Карташева Г.Д.	Алгебра. Практикум	8	Интеллект-Центр
5.	Крайнева Л.Б.	Алгебра. Практикум	9	Интеллект-Центр
6.	Глазков Ю.А., Егупова М. В.	Геометрия. Практикум по планиметрии.	7-9	Интеллект-Центр
7.	Александрова В.П., Болгова Н.В., Нифантьева Е.А.	Экология живых организмов. Практикум с основами экологического проектирования.	6-7	Вако
8.	Александрова В.П., Болгова Н.В., Нифантьева Е.А.	Культура здоровья человека. Практикум с основами экологического проектирования.	8	Вако
9.	Леонтович А.В., Смирнов И.А., Савичев А.С.	Проектная мастерская	5-9	Просвещение
10.	Под ред. Бородина П.М., Ворониной Е.Н.	Практическая молекулярная генетика для начинающих	8-9	Просвещение
11.	Самкова В.А.	Экология. Среды жизни на земле	7	Академкнига/Учебник
12.	Самкова В.А.	Экология. Экосистемы и человек	8	Академкнига/Учебник
13.	.Самкова В.А.	Экология. Город, в котором мы живем	9	Академкнига/Учебник
14.	Смирнова Н.Ю, Смирнов И.А.	Исследовательские и проектные работы по химии	5-9	Просвещение
15.	Алексашина И.Ю, Лагутенко О.И.	Чему природа учит нас?	5-6	Просвещение
16.	Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С.	Живые системы	7-9	Просвещение

17.				Просвещение
18.				Просвещение
Среднее общее образование				
19.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык. Трудные вопросы морфологии	10	Русское слово
20.	Шабунин, Ткачева, Федорова	Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. Углубленный уровень	10	Просвещение
21.	Иванова Е.В.	Анализ произведений русской литературы XX века	11	Экзамен
22.	Рымкевич А.П.	Физика. Задачник.	10-11	Дрофа
23.	Ткачева, Шабунин, Федорова	Алгебра. Дидактические материалы. Углубленный уровень	11	Просвещение
24.	Воронина Г. А., Федорова М. З	Основы рационального питания.	10-11	Вентана-Граф
25.	Жемчужников Д.Г.	Web-дизайн. Уровень 2	10-11	Бином.Лаборатория знаний
26.	Горбенко Н.В	Биотехнология	10-11	Просвещение
27.	Кузьмин И.В., Ким А.И., Кукушкина И.В.и др.	Генетика	10-11	Просвещение
28.	М.В. Половкова, Т.В. Половкова и др.	Индивидуальный проект	10-11	Просвещение
29.	Ивашев М.Н., Ивашева А.В.	Основы фармакологии	10-11	Просвещение

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с ноября 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее приняты следующие локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования (далее ВСОКО):

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара, утвержденное приказом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 10.11.2016 года № 282,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара, утвержденное приказом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара (в новой редакции) от 01.09.2021 года № 309/4,
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме на уровень основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара, утвержденный приказом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 25.05.2022 года № 197/2,
- Положение о правилах приема в МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара, утвержденное приказом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 25.05.2022 года № 197/2,
- Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара, утвержденное приказом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 01.09.2016 года № 209,
- Положение об организации дистанционного обучения в дни, пропущенные по болезни, в период карантина, в активированные дни и в дни других мероприятий, влекущих за собой приостановление очных учебных занятий, утвержденное приказом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 15.11.2021 года № 399
- Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 10.09.2021 года № 318/1,

- Положение о ведении электронного журнала МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара в ГИС «Электронное образование», утвержденное приказом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 22.02.2023 года № 52.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана реализации внутренней оценки качества образования, положения о внутренней системе качества образования (ВСОКО). По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрацией лицея используются различные формы внутрилицейского контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий, комплексный. Систематизированные данные контроля предоставляются в графиках и таблицах. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, методических объединениях. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях учащихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Лицее.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления Лицеем и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Лицее.

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах,
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты ВПР,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся.

Критерии качества реализации образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ лица требованиям ФГОС,

- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ учебных предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровья участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

В Лицее постоянно и планомерно на протяжении всего года проводились мероприятия в рамках реализации плана ВСОКО. Организован внутрилицейский контроль. Текущий контроль успеваемости отслеживался регулярно заместителями директора. Также организована промежуточная аттестация учащихся по всем предметам учебного плана. Все учащиеся лицея успешно прошли промежуточную аттестацию, а также трое учащихся, находящиеся на семейном образовании и самообразовании. Отчёты в рамках реализации планов ВСОКО заслушивались регулярно на педсоветах, совещаниях, научно-методическом совете лицея. Запланированные мероприятия проводятся в течение учебного года.

Деятельность педагогического коллектива Лицея по реализации планов ВСОКО была направлена на:

- формирование открытой системы сопровождения внутрилицейской системы оценки качества в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработку научно-методического и учебно-методического обеспечения сопровождения процессов внутрилицейской системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программой развития на 2021-2025 годы, ФГОС и обновленный ФГОС;
- совершенствование содержания и механизмов реализации ВСОКО;
- проектирование новых подходов к разработке ВСОКО, распространение успешных практик ее реализации;
- совершенствование технологий объективной оценки качества образования в лицее;

- обеспечение условий функционирования ВСОКО, включая направления: разработка и коррекция диагностических материалов и инструментария; обеспечение функционирования модели внутренней системы оценки качества образования для прогнозирования основных тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования, поддержания устойчивого развития лицея; обеспечение условий для формирования навыков самооценки и самоконтроля на всех уровнях; обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, представители общественности и СМИ, родители) информацией о качестве образования в лицее; создание механизмов единой системы оценки качества образования в лицее. В соответствии с планами реализации ВСОКО, внедрением ФГОС ООО проведены следующие мероприятия. Все учащиеся 9 классов защитили индивидуальные проекты на уровне основного общего образования. Организацию проектной деятельности учащихся и защиту проектов на уровне ООО осуществляли 17 педагогических работников Лицея. Учащиеся представили электронную презентацию проектной работы, сопроводительный текст к презентации. Паспорт реализации проекта. Успеваемость – 100%. Качество знаний по защите тем итоговых проектов – 90,6%.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара (далее Лицей) в мае 2024 года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью Лицея.

Мониторинг уровня удовлетворённости родителей проводился по методике А.А. Андреева.

В анкетировании приняло участие 289 человек, что составляет 79% от общего контингента. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности

Класс	Количество учащихся в классе	Количество принявших участие в опросе /АППГ	Уровни удовлетворенности (кол.)			Проценты участия в опросе АППГ	Коэффициент /АППГ	Уровень удовлетворенности школьной жизнью /АППГ
			высокий	средний	низкий			
5ф	22	16	12	4	0	72,7	3,35	Высокий
5е	22	19	13	6	0	86,3	3	Высокий
5и	22	17	7	10	0	77,2	2,9	Средний
6ф	22	17	10	7	0	77,2	3,04	Высокий
6е	22	18	12	5	1	81,8	2,9	Средний
6и	22	13	5	4	4	59,1	2,5	Средний

7ф	22	22	9	11	2	100	2,8	Средний
7е	20	16	7	7	2	80,0	2,7	Средний
7и	22	18	9	9	0	81,8	3	Высокий
8ф	22	16	4	12	0	72,7	2,67	Средний
8е	22	17	9	9	2	77,3	2,7	Средний
8и	21	21	12	9	0	100	3,1	Высокий
9ф	21	16	15	1	0	76,2	3,1	Высокий
9е	22	18	7	11	0	81,8	2,9	Средний
9и	22	21	14	7	0	87,5	3,1	Высокий
10е	16	11	6	4	1	68,8	2,81	Средний
10г	24	13	11	2	0	54,2	3,2	Высокий
	366	289	176	123	6	79,0	2,93	СРЕДНИЙ/ ВЫСОКИЙ

В сравнении с результатами анкетирования предыдущего года в лицее процент высокой и средней степени удовлетворенности находится на одинаковом уровне. Родители высоко оценили качество образовательных услуг, условия и комфорт учащихся.

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители удовлетворены работой Лицея. Особенно отмечается отсутствие индивидуального подхода, понимания к ученикам, большая учебная нагрузка и удовлетворительный психологический климат внутри класса.

В среднем 97,8%/ АППГ — 96% из числа опрошенных родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в лицее, считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным и довольны тем фактом, что их ребенок обучается в данной учебном заведении. Работа учителей-предметников, классных руководителей, администрации является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

В целом по лицее преобладает коэффициент средневысокого уровня удовлетворённости родителями работой Лицея.

Таким образом: общий коэффициент удовлетворенности равен 2,93. Поэтому деятельность Лицея может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей. В большей степени родители удовлетворены социально – психологической стороной образовательного процесса. Что означает удовлетворенность родителей психологической атмосферой в Лицее, доброжелательным отношением учителя к их ребенку, отношениями ребенка с одноклассниками и учителями. А также родители хорошо оценили административную сторону образовательного процесса. На среднем уровне находится удовлетворенность организационной и деятельностной сторонами образовательного процесса.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	402
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	298/74
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
01.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	77
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0/0

	11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием I и II степени, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/22; 7/19
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	358/89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	223/56
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	402/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	82/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	41/50
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/91,7

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/91,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/72
1.29.1	Высшая	человек/%	16/44
1.29.2	Первая	человек/%	10/28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/47
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	36/100

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	ДА
2.4.2	С медиатекой	да/нет	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	402/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6