



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» г. Сыктывкара  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкөнлөн администрацияса  
йöзöс велöдöмөн веськöдланін «1 №-а лицей»« Сыктывкарса муниципальной  
асшöрлуно велöдан учреждение

Рассмотрено  
на МО классных руководителей  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «Лицей №1»  
г. Сыктывкара  
Н.А. Полонская  
«30 августа 2024 г.  
Приказ № 240  
от 02.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «РЕКОРД»**  
Направление: спортивно-оздоровительное  
(5-9 класс)  
Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель программы:  
Педагог дополнительного образования  
Андрианов А.В.

Сыктывкар,  
2024 г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Рекорд» разработана в соответствии с требованиями:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 года .

Программа имеет спортивно-оздоровительное направление.

Программа направлена на привлечение учащихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у учащихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Рекорд» позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития учащихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на ступени основного образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить

негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Программа предназначена для занятий с учащимися на ступени основной школы и рассчитана на учащихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного назначения.

Виды деятельности учащихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Образовательные формы, предусмотренные в программе: секции, конкурсы, соревнования, тренинги, в том числе через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами учащиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

### **Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Рекорд»**

В результате освоения программы по образовательным модулям учащиеся:

*Личностные результаты* освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Рекорд»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность учащихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

*Метапредметные результаты* освоения учащимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

*Предметные результаты* освоения учащимися программы учащиеся:

- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
- изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
- научатся применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;
- узнают основные группы пищевых продуктов и их влияние на организм;
- научатся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей.
- активно использовать различные виды двигательной активности и расслабления (физкультминутки, динамические паузы, отдельные упражнения, подвижные игры, релаксация, минутный отдых);

- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.
- приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;
- выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.
- получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;
- осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.
- доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладеют различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

*Воспитательные результаты* реализации программы оцениваются по 3-м уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Первый уровень по программе – школьник знает и понимает все разнообразие спортивно-оздоровительной работы в школе, районе, округе и т.д.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Второй уровень воспитательных результатов по программе – школьник ценит общественно-полезную деятельность в школе и мотивирован на активное участие в спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы. Школьник самостоятельно организывает различные спортивно-оздоровительные мероприятия, активно участвует в их разработке и подготовке.

Основными формами образовательных достижений и результатов освоения учащимися программы являются:

- анкетирование учащихся, педагогов и родителей по вопросам здоровья и поведения учащихся и реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни (проводится в начале и конце учебного года);
- проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

#### **Модули программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Рекорд»**

Модули программы		Класс
		5-9
Модуль А	«Баскетбол»	17
Модуль В	«Волейбол»	17
<b>Всего</b>		<b>34</b>

#### **Модуль А: «Баскетбол»**

Модуль ориентирован на детей, участвующих или потенциально готовящихся к участию в спортивных соревнованиях различного уровня, школьных спартакиадах и т.п. В программе могут быть модули по всем видам спорта, входящим в программу спартакиады школьников. Цель, планируемые результаты, темы и их содержание конструирует учитель физической культуры. За основу конструирования и реализации данного модуля по баскетболу использована программа «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов /В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2013.

#### **Модуль В: «Волейбол»**

За основу конструирования и реализации данного модуля можно взять Программу физического воспитания для учащихся общеобразовательных учреждений на основе автора В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. 5 – 11 класс», Москва «Просвещение», 2016 г.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение учащихся в процесс целеполагания. В основной части занятия учащиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач, в том числе проектного или исследовательского характера, выбирают уровень их выполнения (базовый или повышенный), анализируют их, взаимодействуют в процессе их выполнения, коллективно решают.

В процессе прохождения по программе, наряду с традиционными занятиями используются современные образовательные технологии: деловые, ролевые, интеллектуальные игры, тренинги, исследовательская и проектная деятельность учащихся, ИКТ-технологии и др., происходит процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, как методологической основы ФГОС.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34ч.

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Из них:		Виды занятий
			Теория	Практика	
<b>Баскетбол</b>					
1	Инструктажи по технике безопасности	1	1		
3	Стойки и перемещения	2	1	1	
4	Остановки баскетболиста	1		1	
5	Передача и ловля мяча	1		1	
6	Ведение мяча	1		1	
7	Броски в кольцо	1		1	
<i>Тактические действия:</i>					
8	Игра в защите	1		1	
9	Игра в нападении	1		1	
10	Диагностирование и	1			

	тестирование				
11	Двухсторонняя игра	1		1	
12	Судейство и организация соревнований	2	1	1	
13	Участие в соревнованиях	4		4	
<b>Волейбол</b>					
1	Верхняя передача двумя руками в прыжке	1		1	
2	Передача двумя руками назад	1		1	
3	Прямой нападающий удар	1		1	
4	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1		1	
5	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1		1	
6	Одиночное блокирование и страховка	1		1	
7	Двусторонняя учебная игра	1	1		
8	Двусторонняя учебная игра	1		1	
9	Командные тактические действия в нападении и защите	1	1		
10	Командные тактические действия в нападении и защите	1		1	
11	Судейская практика	2	1	1	
12	Соревнования	5		5	
Итого:		34	6	28	

### **Использованная литература:**

1. Вишневецкий, В.И., Столяров, В.И. Система массовых спортивных соревнований школьников («Команда-класс») по игровым видам спорта: Научно- методические рекомендации. — Москва: АНО «Учебный Центр информационных и образовательных технологий», 2009. — 131 с.
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 77 с.
3. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 93 с.
3. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов /



4. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 95 с. 5. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 95 с.
5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы / Н.В. Паршикова [и др.]. — Москва: Издательство «Спорт», 2016.
6. Дополнительная общеразвивающая программа для одаренных детей и талантливой молодежи «Программа деятельности школьного физкультурно – спортивного клуба «Тридцаточка». /авт.-сост: Е.В.Моргунова — Курган, 2016.
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. / Лях В.И., Зданевич А.А. — Москва: Просвещение, 2008.
8. Методика обучения физической культуре: 1-11 кл.: Методическое пособие/ Л.В., Байбородова, И.М. Бутин, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников — Москва: Владос, 2004.
9. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие /авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева. — Москва: Глобус, 2008.
10. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Ю. Д. Железняк, В. В. Костюков, А. В. Чачин — Москва: ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», 2016. 15.
11. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном виде спорта (баскетбол). / Е.Н. Литвинов, М.Я. Виленский, Б.И. Туркунов. – Москва: Просвещение, 1996. – 64 с. 16.
12. Ермаков, А.В., Скаржинская, Е.Н. Цифровые технологии в спорте как инструмент воспитания // Физическая культура и спорт в XXI веке: Актуальные проблемы и их решения. 2020. - С. 189–193.
13. Изаак, С.И. Мониторинг физического здоровья в образовательной среде: теория и практика / С.И. Изаак, В.А. Кабачков // Дополнительное образование. – 2004. – № 8. – С. 44 – 48. 28. Иорданская, Ф.А. Цифровые технологии в мониторинге тренировочных и дистанционных процессов подготовки спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой // Вестник спортивной науки. - 2020. - №. 3. - С. 31–44.
14. Кукушкин, А.А., Новоселов, М.А. Модель системы оценки физической подготовленности школьников младших классов с использованием

сенсорных визуализаторов / А.А. Кукушкин // Сборник трудов студентов и молодых ученых ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ. - 2014. - С. 70–71.

15. Новоселов, М., Филатов, С. Специализированное программное обеспечение психодиагностики и коррекции функционального состояния спортсменов // Спортивный психолог. - 2004. - №. 1. - С. 87–90.

16. Участники школьного физкультурно-спортивного клуба (ШФСК) – все равны и особенны! // Электронный сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно–практической конференции «Здоровье и безопасность в образовательном пространстве» [Электронный ресурс] – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ. – 2020. – С. 223.

### **Интернет – ресурсы**

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.teoriya.ru/> (дата обращения: 28.03.2022).

2. Журнал «Физическая культура в школе»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.schoolpress.ru/> (Дата обращения: 28.03.2022).

3. Журнал «Физкультура в школе»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fizkulturavshkole.ru/> (дата обращения: 28.03.2022).

4. Школьный физкультурно – спортивный клуб «Чемпион»: [Электронный ресурс]. - URL: <https://vk.com/public60966854> (дата обращения: 28.03.2022). 41. Школьный физкультурно– портивный клуб «Будущее поколение»: [Электронный ресурс]. - URL: [https://vk.com/budushee\\_pokolenie\\_shcool\\_56/](https://vk.com/budushee_pokolenie_shcool_56/) (дата обращения: 28.03.2022).

42. Школьный физкультурно–спортивный клуб «Тридцаточка»: [Электронный ресурс]. - URL: <https://vk.com/hfck30/> (дата обращения: 28.03.2022).

