

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1» г. СЫКТЫВКАРА**  
**«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса  
йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн «1 №-а лицей»» Сыктывкарса  
муниципальной ашӧрлунӧ велӧдан учреждение**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено  
на заседании Совета родителей  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.



Утверждаю:  
Директор MAOY «Лицей №1»  
г. Сыктывкара  
Н.А. Полонская  
приказ № 324/2 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено  
на заседании Совета учащихся  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**Учебный план  
MAOY «Лицей №1» г. Сыктывкара  
на 2022-2023 учебный год**

**Основное общее образование  
ФГОС  
6-9 классы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану на уровне основного общего образования ФГОС**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 1» г. Сыктывкара**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Учебный план основного общего образования** МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара выступает организационной основой реализации ООП ООО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план лицея, реализующий программы основного общего образования, сформирован на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закона РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г. № 61573);
- Методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закона Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закона Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Инструктивного письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Инструктивного письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара (приказ от 31.08.2021 № 281/1-ОД «Об утверждении ООП ООО ФГОС в новой редакции»);
- Приказа МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 30.06.2022 г. № 245 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана на 2022-2023 учебный год».
- Приказа МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 15.06.2022 № 246-ОД «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный года»;
- Приказа МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 30.06.2022 г. № 269 «Об утверждении календарного учебного графика МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара на 2022-2023 учебный год»

## 2. Структура учебного плана и содержание образовательных предметов.

МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара является образовательным учреждением с физико–математической, химико–биологической и информационно-технологической направленностью, реализующей идеи личностно-ориентированного образования.

### **Общая направленность учебного плана:**

- на обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- на овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по предметам профилей лицея;
- на модернизацию содержания образования;
- на внедрение Федерального государственного образовательного стандарта II поколения;
- на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- на углубление знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам учащихся;
- на возможность самостоятельного выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся в старшем звене;
- на формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
- на помощь в самоопределении и социальной адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях.

### **Цели и задачи учебного плана:**

- отработка модели лицейского образования, как главного механизма стандартизации, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса учебного заведения;
- обеспечение универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- формирование у лицеистов системы общеучебных умений и навыков во всех изучаемых областях и специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений в избранных областях;
- использование деятельностных технологий обучения;
- организация и совершенствование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

Учебный план отражает особенности образовательных программ основного общего образования. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ, которые обеспечивают

разностороннее образование с использованием здоровьесберегающих технологий, а также включение элективных учебных предметов (курсов).

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана МАОУ «Лицей №1» (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) определён и утверждён образовательным учреждением самостоятельно и зафиксирован в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара.

Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:

#### **6 класс:**

- Предметная область **русский язык и литература** представлена следующими предметами: русский язык – 204 часа в год, литература – 102 часа в год;
- Предметная область **иностраный язык** представлена следующими предметами: иностранный язык – 102 часа в год;
- Предметная область **родной язык и родная литература** представлена следующими предметами: родной (русский) язык – 17 часов в год; родная (русская) литература – 17 часов в год.
- Предметная область **математика и информатика** представлена следующими предметами: математика – 170 часов в год, информатика – 34 часа в год в би классе;
- Предметная область **общественно-научные предметы** представлена следующими предметами: всеобщая история. История России – 68 часов в год, обществознание – 34 часа в год, география – 34 часа в год;
- Предметная область **естественнонаучные предметы** представлена предметом биология – 34 часа в год;
- Предметная область **искусство** представлена следующими предметами: музыка – 34 часа в год, изобразительное искусство – 34 часа в год;
- Предметная область **технология** представлена предметом технология – 68 часов в год;
- Предметная область **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** представлена предметом физическая культура – 102 часа в год.

#### **7 класс:**

- Предметная область **русский язык и литература** представлена следующими предметами: русский язык – 136 часов в год, литература – 68 часов в год;
- Предметная область **иностраный язык** представлена следующими предметами: иностранный язык – 102 часа в год;
- Предметная область **родной язык и родная литература** представлена следующими предметами: родной (русский) язык – 17 часов в год; родная (русская) литература – 17 часов в год.
- Предметная область **математика и информатика** представлена следующими предметами: алгебра – 102 часа в год, геометрия – 68 часов в год, информатика – по 34 часа в год в 7ф и 7е классах и 68 часов в год в 7и классе;

- Предметная область **общественно-научные предметы** представлена следующими предметами: всеобщая история. История России – 68 часов в год, обществознание – 34 часа в год, география – 68 часов в год;
- Предметная область **естественнонаучные предметы** представлена следующими предметами: физика – 68 часов в год, биология – 68 часов в год;
- Предметная область **искусство** представлена следующими предметами: музыка – 34 часа в год, изобразительное искусство – 34 часа в год;
- Предметная область **технология** представлена предметом технология – 68 часов в год;
- Предметная область **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** представлена следующими предметами: физическая культура – 102 часа в год.

#### 8 класс:

- Предметная область **русский язык и литература** представлена следующими предметами: русский язык – 102 часа в год, литература – 68 часов в год;
- Предметная область **иностраный язык** представлена следующими предметами: иностранный язык – 102 часа в год;
- Предметная область **родной язык и родная литература** представлена следующими предметами: родной (русский) язык – 17 часов в год; родная (русская) литература – 17 часов в год.
- Предметная область **математика и информатика** представлена следующими предметами: алгебра – 102 часа в год, геометрия – 68 часов в год, информатика – по 34 часа в год в 7ф и 7е классах и 68 часов в год в 7и классе;
- Предметная область **общественно-научные предметы** представлена следующими предметами: Всеобщая история. История России – 68 часов в год, обществознание – 34 часа в год, география – 68 часов в год;
- Предметная область **естественнонаучные предметы** представлена следующими предметами: физика – 68 часов в год, биология – 68 часов в год, химия – 68 часов в год;
- Предметная область **искусство** представлена следующими предметами: музыка – 34 часа в год;
- Предметная область **технология** представлена предметом технология – 34 часа в год;
- Предметная область **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** представлена следующими предметами: физическая культура – 102 часа в год, основы безопасности жизнедеятельности – 34 часа в год.

#### 9 класс:

- Предметная область **русский язык и литература** представлена следующими предметами: русский язык – 102 часа в год, литература – 102 часа в год;

- Предметная область **иностранный язык** представлена следующими предметами: иностранный язык – 102 часа в год;
- Предметная область **родной язык и родная литература** представлена следующими предметами: родной (русский) язык – 17 часов в год; родная (русская) литература – 17 часов в год.
- Предметная область **математика и информатика** представлена следующими предметами: алгебра – 102 часа в год, геометрия – 68 часов в год, информатика – по 34 часа в год в 9ф и 9е классах и 68 часов в год в 9и классе;
- Предметная область **общественно-научные предметы** представлена следующими предметами: всеобщая история. История России – 68 часов в год, обществознание – 34 часа в год, география – 68 часов в год;
- Предметная область **естественнонаучные предметы** представлена следующими предметами: физика – 68 часов в год, биология – 68 часов в год, химия – 68 часов в год;
- Предметная область **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** представлена следующими предметами: физическая культура – 102 часа в год, основы безопасности жизнедеятельности – 34 часа в год.

Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включены в учебный план МАОУ «Лицей №1» на основании заявлений родителей (законных представителей). Мониторинг заявлений показывает, что 100% родителей (законных представителей) учащихся 6-9 классов выбирают родным языком русский язык.

Согласно инструктивному письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», основывающихся на инструктивно-методических письмах Министерства образования и науки Российской Федерации: от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»; от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» реализуется посредством включения в рабочие программы учебных предметов: история, обществознание, география, биология, русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура, государственный (коми) язык и литература Республики Коми, а также включение занятий во внеурочную деятельность в рамках цикла этических бесед, проводимых классными руководителями, образовательных экскурсий;

С целью формирования у учащихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, а также ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности и готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации в 6-9 классах реализуется курс

«Семьеведение» посредством включения в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» следующими блоками:

- 6 класс (блок «Человек и его социальное окружение»),
- 7 класс (блок «Основы российского права»),
- 8 класс (блок «Человек в экономических отношениях»),
- 9 класс (блок «Человек в системе социальных отношений»).

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана на 2022-2023 учебный год утвержден приказом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 15.06.2022 года № 246-ОД «Об утверждении Перечня учебников и учебных пособий, используемых на уровне основного общего образования, среднего общего образования в МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара на 2022-2023 учебный год»

в 6-х классах

№ пп	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык (2 части); Русский язык (2 части) (эксперимент)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Шмелёв АД., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. Шмелёва АД.	Просвещение  ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	Литература (2 части)	Полухина В.П.	Просвещение
3.	Английский язык  Английский язык (2 части) (эксперимент)	Кузовлев ВП, Лапа МН, Костина ИН и др. Вербицкая МВ, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд	Просвещение  ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	Коми кыв	Ватаманова ГИ, Сизева ЖГ, Ярошенко ЕН	Сыктывкар, ООО «Анбур»
5.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	Информатика	Босова ЛЛ	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Всеобщая история. История Средних веков История России в 2-х частях	Агибалова Е.В., Донской Г.М  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	Просвещение
8.	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение
9.	География	Герасимова Т.П.	Дрофа
10.	Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия	Гуревич А.Е., Понтанк Л.С. И др.	Дрофа
11.	Биология Биология.	Пономарёва И.Н Сонин Н.И., Сониная В.И.	ВЕНТАНА-ГРАФ Дрофа
12.	Экология растений. Учебное пособие	Былова А.М., Шорина Н.И.	ВЕНТАНА-ГРАФ



13.	Музыка	Сергеева ГП, Критская ЕД	Просвещение
14.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение
15.	Технология. Технология ведения дома (девочки)	Синица НВ, Симоненко ВД	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Технология. Индустриальные Технологии (мальчики)	Тищенко АТ, Симоненко ВД	ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение
17.	Экология растений. Учебное пособие	Былова А.М., Шорина Н.И.	Вентана-Граф
18.	Творческие задания в среде Scratch. Рабочая тетрадь	Пашковская Ю.В.	БИНОМ. Лаборатория знаний
19.	Экология живых организмов. Практикум с основами экологического проектирования	Александрова В.П., Болгова Н.В., Нифантьева Е.А.	Вако

в 7-х классах

№ пп	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык	Баранов М.Т Шмелёв АД.	Просвещение ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	Литература	Коровина ВЯ	Просвещение
3.	Английский язык Английский язык (2 части) (эксперимент)	Кузовлев ВП, Лапа МН. Вербицкая МВ	Просвещение ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	Коми кыв	Ватаманова ГИ, Сизева ЖГ, Ярошенко ЕН	Сыктывкар, ООО «Анбур»
5.	Алгебра в 2-х частях	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	Информатика	Босова ЛЛ	БИНОМ. Лаборатория знаний
8.	Всеобщая история. История России 17-18 в. в 2-х частях	Юдовская А.Я. Арсентьев Н.М..Данилова А.А..	Просвещение Просвещение
9.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И.	Просвещение
10.	География	Коринская В.А.	Дрофа
11.	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
12.	Биология Биология.	Константинов В.М. Захаров В.Б., Сонин Н.И.	ВЕНТАНА-ГРАФ Дрофа
13.	Экология животных: учебное пособие	Бабенко В.Г. Богомолов Д.В. Шаталова С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	Музыка	Сергеева ГП, Критская ЕД	Просвещение

15.	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение
16.	Технология. Технология ведения дома (девочки) Технология. Индустриальные Технологии (мальчики)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Тищенко АТ, Симоненко ВД	ВЕНТАНА-ГРАФ  ВЕНТАНА-ГРАФ
17.	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение
18.	Сборник задач по физике	Перышкин А.В.	Экзамен
19.	Алгебра. Практикум	Крайнева Л.Б	Интеллект-Центр
20.	Экология живых организмов. Практикум с основами экологического проектирования	Александрова В.П., Болгова Н.В., Нифантьева Е.А.	Вако

в 8-х классах

№ пп	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А	Просвещение
2.	Литература	Коровина ВЯ	Просвещение
3.	Английский язык Английский язык (2 части) (эксперимент)	Кузовлев ВП, Лапа МН.	Просвещение
4.	Коми кыв	Ватаманова ГИ, Сизева ЖГ, Ярошенко ЕН	Сыктывкар, ООО «Анбур»
5.	Алгебра в 2-х частях	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	Информатика	Босова ЛЛ	БИНОМ. Лаборатория знаний
8.	Всеобщая история. История России 17-18 в. в 2-х частях	Юдовская А.Я. Арсентьев Н.М..Данилова.А..	Просвещение Просвещение
9.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И.	Просвещение
10.	География	Баринова И.И.	Дрофа
11.	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
12.	Химия	Габриелян О.С	Дрофа
13.	Биология Биология.	Драгомилов А.Г. Захаров В.Б., Сонин Н.И.	ВЕНТАНА-ГРАФ Дрофа
14.	Экология человека. Культура здоровья: учебное пособие	Федорова М.З., Кучменко В.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	Музыка	Сергеева ГП, Критская ЕД	Просвещение
16.	Технология. Технология ведения дома (девочки)	Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ

	Технология. Индустриальные Технологии (мальчики)		
17.	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение
19.	Алгебра. Практикум	Карташева Г.Д.	Интеллект-Центр
20.	Культура здоровья человека. Практикум с основами экологического проектирования.	Александрова В.П., Болгова Н.В., Нифантьева Е.А.	Вако

в 9-х классах

№ пп	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык	Ладъженская Т.А	Просвещение
2.	Литература	Коровина ВЯ	Просвещение
3.	Английский язык Английский язык (2 части) (эксперимент)	Кузовлев ВП, Лапа МН.	Просвещение
4.	Коми кыв	Ватаманова ГИ, Сизева ЖГ, Ярошенко ЕН	Сыктывкар, ООО «Анбур»
5.	Алгебра в 2-х частях	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	Информатика	Босова ЛЛ	БИНОМ. Лаборатория знаний
8.	Всеобщая история. История России 17-18 в. в 2-х частях	Юдовская А.Я. Арсентьев Н.М..Данилова А.А..	Просвещение Просвещение
9.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И.	Просвещение
10.	География	Барина И.И.	Дрофа
11.	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
12.	Химия	Габриелян О.С	Дрофа
13.	Биология Биология.	Драгомилов А.Г. Захаров В.Б., Сонин Н.И.	ВЕНТАНА-ГРАФ Дрофа
14.	Экология человека. Культура здоровья: учебное пособие	Федорова М.З., Кучменко В.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
17.	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение
19.	Алгебра. Практикум	Карташева Г.Д.	Интеллект-Центр
20.	Культура здоровья человека. Практикум с основами экологического проектирования.	Александрова В.П., Болгова Н.В., Нифантьева Е.А.	Вако

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г. № 61573) и составляет: в 6-х классах 33 часа, в 7-х классах 35 часов, в 8-х классах 36 часов, в 9-х классах 36 часов.

Продолжительность учебной недели: 6-тидневная учебная неделя, 1 смена. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 5-7 уроков. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между дополнительными занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) 2,5 часов для 6-8 классов и до 3,5 часов для учащихся 9-11 классов.

Занятия «Разговор о важном» проводятся еженедельно по 1 часу во всех классах первым уроком в понедельник.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара (приказ от 31.08.2021 № 281/1-ОД «Об утверждении ООП ООО ФГОС в новой редакции») с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей родителей (законных представителей) с учетом мнения учащихся 6-9 классов согласно п.1 ст. 34 и ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Решение о формировании учебного плана в части компонента образовательного учреждения зафиксированы в протоколах родительских собраний от 12 мая 2022 года № в 8 классах и от 17 мая 2022 года № 04 в 5-7 и 10 классах и протоколе педагогического совета от 24.05.2022 года № 13).

Результаты выбора предметов и курсов родителями (законными представителями) и учащимися (в %):

Классы на 2021-2022 уч.год	Всего количеств обучающихся в данных классах	Количество опрошенных	Из них выбрали												
			Государственный (коми) язык	Литература Республики Коми	Математика в задачах	Творческие задания в среде Скредч	Физика	От Архимеда до Эйнштейна	Экология	Многообразие живых организмов	Исследовательские и проектные работы по биологии	Мир человека	Общие закономерности биологии	Путь к успеху	
6ф	22	22	16	6	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	
6е	22	22	9	13	0	0	0	0	22	22	0	0	0	0	
6и	22	22	11	11	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	66	66	36	30	0	22	22	0	22	22	0	0	0	0	
7ф	22	22	0	22	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	
7е	22	22	2	20	0	0	0	0	22	0	22	0	0	0	
7и	22	22	2	20	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	66	66	4	62	44	0	0	22	22	0	22	0	0	0	
8ф	22	22	3	19	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	
8е	22	22	10	12	0	0	0	0	22	0	0	22	0	0	
8и	22	22	3	19	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	66	66	16	50	44	0	0	22	22	0	0	22	0	0	
9ф	22	22	3	19	22	0	0	22	0	0	0	0	0	22	
9е	22	22	8	14	0	0	0	0	22	0	0	0	22	22	
9и	22	22	5	17	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	
9	66	66	16	50	44	0	0	22	22	0	0	0	22	66	
всего	264	264	72	192	132	22	22	66	88	22	22	22	22	66	

В данную часть включены следующие учебные предметы и курсы:

- «Государственный (коми) язык» (в 5-9 классах) - курс направлен на развитие у учащихся культуры владения государственным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета и на воспитание ценностного отношения к национальному языку как хранителю культуры, включению его в культурно-языковое поле своего народа;

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) и учащихся из трех 6 классов сформирована 2 группы в количестве 36 человек (55%), из трех 7 классов сформирована 1 группа в количестве 4 человек (6%), из трех 8 классов сформирована 1 группа в количестве 16 человек (24%), из трех 9 классов – 1 группа в количестве 16 человек (24%).

- «Литература Республики Коми» (в 5-8 классах) – курс вводится с целью знакомства с лучшими произведениями литературы писателей Республики Коми, воспитания межэтнической толерантности, формирования у учащихся эмоционально-положительного принятия культуры коми народа.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) и учащихся из трех 6 классов сформирована 1 группа: 30 человек, из трех 7 классов сформированы 2 группы: 31 человек и 31 человек, из трех 8 классов сформированы 2 группы: 25 человек и 25 человек, из трех 9 классов сформированы 2 группы: 25 человек и 25 человек.

- «Математика в задачах» (7-9фи классы) – курс направлен на расширение и углубление знаний по математике для решения задач повышенной сложности в 7-9-х классах. Основная задача обучения заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому человеку, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

- «Творческие задания в среде Скретч» (би класс) – курс введен с целью развития общеучебных умений в рамках предварительной подготовки (пропедевтики) и с учётом возрастающей роли информационных технологий в современном обществе и желаний учащихся и их родителей (законных представителей) осваивать умения работы с компьютером. А также в связи с тем, что информатика носит межпредметный, интегративный характер и полученные в процессе обучения умения и навыки могут выступать мощным инструментом организации и проведения проектно-исследовательской, творческой деятельности учащихся;

- «Физика» (6ф класс) - предмет вводится с целью развития общеучебных умений в рамках предварительной подготовки (пропедевтики) изучения основного курса физики в 7-9 классах. А также с целью рассмотрения межпредметных связей, в частности межпредметные связи курса физики и математики, физики и географии. Формирование умений преодолевать трудности при решении физических и математических задач, познавательного интереса учащихся, освоение методов наблюдения и эксперимента как общих научных методов познания;

- «От Архимеда до Эйнштейна» (7ф-9ф классы) – курс введен с целью создания необходимых условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических знаний в области экспериментальной работы по предмету, которые бы позволили самостоятельно приобретать необходимые умения и навыки, а также развития устойчивого интереса к изучению физики и проведению самостоятельного физического эксперимента, создание положительной мотивации обучения.

- «Экология» (6е-9е классы) - предмет вводится с целью проникновение современных экологических идей и ценностей во все сферы общества. Ибо только через экологизацию всей общественной жизни, можно спасти человечество от экологической катастрофы. Изучение экологии затрагивает как учебную, так и внеучебную деятельность учащихся, строится на принципах целостности, единства и преемственности всех звеньев и этапов лицейского обучения, а также на установлении межпредметных связей и интеграции учебных дисциплин;

- «Многообразие живых организмов» (6е класс), «Исследовательские и проектные работы по биологии» (7е класс), «Мир человека» (8е класс) и «Общие закономерности биологии» (9е класс) - курсы направлены на

формирование у учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение лично и (или) социально значимой проблемы;

- Реализация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов с целью освоения программ предпрофессиональной подготовки осуществляется через элективный курс «Путь к успеху» по 1 часу в неделю;

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом лицея и основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара в 6-9 классах в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, в том числе позволяющей выявить уровень затруднения в освоении ими образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащихся.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара и проводится в соответствии:

- с расписанием проведения промежуточной аттестации, утверждаемым приказом директора лицея за 2 недели до начала промежуточной аттестации. В день может проводиться только одна аттестация.
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности;

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам реализуемого учебного плана в период с 01 апреля по 08 мая текущего учебного года.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в дополнительные сроки: с 10 по 31 мая текущего учебного года (первый раз) и с 1 сентября по 31 октября (второй раз) следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию совместно с классом либо по отдельному расписанию, утвержденному директором Лицея.

Учащиеся, находящиеся на длительном лечении в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Таким учащимся предоставляется возможность дополнительной подготовки, консультирования с учителями предметниками, самостоятельной подготовки.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Форма	Классы
Русский язык	Контрольная работа, ВПР	6-9
Литература	Контрольная работа	6-9
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	6-9
Родной (русский) язык	Контрольная работа	6-9
Родная (русская) литература	Контрольная работа	6-9
Математика	Контрольная работа, ВПР	6-9
Алгебра	Контрольная работа, ВПР	7-9
Геометрия	Контрольная работа, ВПР	7-9
Информатика	Контрольная работа	7-9,6и
История России. Всеобщая история	Контрольная работа, ВПР	6-9
Обществознание	Контрольная работа	6-9
География	Контрольная работа	6-9
Физика	Контрольная работа	7-9,6ф
Химия	Контрольная работа	8-9
Биология	Контрольная работа	6-9
Музыка	Контрольная работа	6-8
Изобразительное искусство	Контрольная работа	6-7
Технология	Контрольная работа	6-8
Физическая культура	Контрольная работа + мониторинг результатов сдачи нормативов физвоспитания	6-9
ОБЖ	Контрольная работа	8-9
Государственный (коми) язык	зачет	6-9
Литература Республики Коми	зачет	6-7
Математика в задачах	зачет	7ф,7и,8ф,8и,9ф,9и
Творческие задания в среде	зачет	6и



Скретч		
От Архимеда до Эйнштейна	зачет	7ф,8ф,9ф
Многообразие живых организмов	зачет	6е
Исследовательские и проектные работы по биологии	зачет	7е
Мир человека	зачет	8е
Общие закономерности биологии	зачет	9е
Путь к успеху	зачет	9
Экология	Контрольная работа	6е,7е,8е,9е

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (теоретическая часть) и мониторинга результатов физического воспитания (практическая часть) в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в журнал. Для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучавших теоретическую часть программы, промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Оценка образовательных результатов учащихся по итогам учебного года осуществляется как среднее арифметическое четвертных отметок. Отметка, полученная учащимися в ходе контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, не ниже удовлетворительной, в соответствии с правилами математического округления учитывается при выставлении итоговой отметки за IV четверть. Итоговая отметка за год не может быть ниже удовлетворительной, если учащийся успешно прошел промежуточную аттестацию.

Педагогический совет принимает решение о переводе учащихся в следующий класс (7-9 классы) на основании положительных годовых отметок (не ниже «удовлетворительно») и успешного прохождения учащимся промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Учащиеся 6–8 классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### Обеспечение учебного плана

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Для реализации рабочих программ учебных предметов используются учебники и учебные пособия, утверждённые приказами Министерства образования и науки РФ в федеральном перечне учебников.

**Учебный план основного общего образования МАОУ «Лицей №1» г.  
Сыктывкара  
(ФГОС, 6-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы и классы	Количество часов в неделю				
		6	7	8	9	Всего
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6	4	4	3	17
	Литература	3	2	2	3	10
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	2	2	2	7
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
<b>Технология</b>	Технология	2	2	1		5
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>127</b>
<b>часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>140</b>



