**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 17 декабря 2010 года N 1897**

**Об утверждении**[**федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**](https://docs.cntd.ru/document/902254916#6500IL)

(с изменениями на 8 ноября 2022 года)

Информация об изменяющих документах

В соответствии с [подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации](https://docs.cntd.ru/document/499024581#7E20KE), утвержденного [постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года N 466](https://docs.cntd.ru/document/499024581#7D20K3) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст.2923; N 33, ст.4386; N 37, ст.4702; 2014, N 2, ст.126; N 6, ст.582; N 27, ст.3776), и [пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений](https://docs.cntd.ru/document/499038026#7DK0KA), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 661](https://docs.cntd.ru/document/499038026#64U0IK) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст.4377; 2014, N 38, ст.5096),

(Преамбула в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#6520IM). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656))

приказываю:

Утвердить прилагаемый [федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](https://docs.cntd.ru/document/902254916#6500IL) и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

Министр
А.А.Фурсенко

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
1 февраля 2011 года,
регистрационный N 19644

**Приложение**

**Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

(с изменениями на 8 ноября 2022 года)

**I. Общие положения**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#6560IO). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#6540IN))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [Пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902389617#7DA0K6) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326; N 23, ст.2878; N 27, ст.3462; N 30, ст.4036; N 48, ст.6165; 2014, N 6, ст.562, ст.566; N 19, ст.2289; N 22, ст.2769; N 23, ст.2933; N 26, ст.3388; N 30, ст.4257, ст.4263).

(Сноска в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#6560IO). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#6540IN))

Стандарт включает в себя требования:

к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#6560IO). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#6540IN))

к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#6560IO). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#6540IN))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Сноска исключена с 21 февраля 2015 года - [приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#6560IO). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#6540IN).

2. Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 С учетом положений [части 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902389617#8PS0M2) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326; N 23, ст.2878; N 27, ст.3462; N 30, ст.4036; N 48, ст.6165; 2014, N 6, ст.562, ст.566; N 19, ст.2289; N 22, ст.2769; N 23, ст.2933; N 26, ст.3388; N 30, ст.4257, ст.4263).

(Сноска дополнительно включена с 21 февраля 2015 года - [приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#65A0IQ))

Основное общее образование может быть получено:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#6580IP). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#6560IO))

3. Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#65C0IR). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#6580IP))

4. Стандарт направлен на обеспечение:

формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

доступности получения качественного основного общего образования;

преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#65A0IQ))

духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;

развития государственно-общественного управления в образовании;

формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#65A0IQ))

условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

5. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7D60K4). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#65C0IR))

6. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника основной школы"):

любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной языки, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

7. Стандарт должен быть положен в основу деятельности:

работников образования, разрабатывающих основные образовательные программы основного общего образования с учетом особенностей развития региона Российской Федерации, организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросов участников образовательных отношений;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7D80K5). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7D60K4))

руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их заместителей, отвечающих в пределах своей компетенции за качество реализации основной образовательной программы основного общего образования;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7D80K5). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7D60K4))

сотрудников организаций, осуществляющих оценку качества образования, в том числе общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7D80K5). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7D60K4))

абзац утратил силу с 17 февраля 2023 года - [приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года N 955](https://docs.cntd.ru/document/1300117564#6560IO) - см. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578330637#7D60K4);

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность педагогического профиля и методических структур в системе общего образования;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7D80K5). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7D60K4))

авторов (разработчиков) учебной литературы, материальной и информационной среды, архитектурной среды для основного общего образования;

руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, обеспечивающих и контролирующих финансирование организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7D80K5). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7D60K4))

руководителей и специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, государственный контроль (надзор) в сфере образования;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7D80K5). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7D60K4))

руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих разработку порядка и контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников основной школы;

руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих разработку положений об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7D80K5). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7D60K4))

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DM0KA). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7E20KF))

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DM0KA). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7E20KF))

В системе образования должны быть созданы условия для:

комплексного взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивающего возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DM0KA). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7E20KF))

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы основного общего образования, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DM0KA). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7E20KF))

23. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны:

обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;

обеспечивать организации, осуществляющей образовательную деятельность, возможность исполнения требований Стандарта;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DO0KB). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7E40KG))

обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DO0KB). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7E40KG))

отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с [пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902389617#8P20LQ), объем финансового обеспечения реализации образовательной программы определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных названным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DO0KB); в редакции, введенной в действие с 17 февраля 2023 года [приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года N 955](https://docs.cntd.ru/document/1300117564#65E0IS). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578330637#7E40KG))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сноска "4" предыдущей редакции с 17 февраля 2023 года считается сноской "5" настоящей редакции - [приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года N 955](https://docs.cntd.ru/document/1300117564#7D60K4).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [Часть 2 статьи 99 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902389617#BPA0OV) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2022, N 29, ст.5262).

(Сноска дополнительно включена с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DO0KB); в редакции, введенной в действие с 17 февраля 2023 года [приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года N 955](https://docs.cntd.ru/document/1300117564#7D60K4). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/578330637#7E40KG))

Абзацы седьмой-четырнадцатый, сноски 6-9 исключены с 21 февраля 2015 года - [приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DO0KB). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7E40KG).

24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PE0LR))

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

строительных норм и правил;

требований пожарной и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PE0LR))

требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PE0LR))

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PE0LR))

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PI0LS))

Здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий должны соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PI0LS))

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая основную образовательную программу основного общего образования, должна иметь необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PI0LS))

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;

информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PI0LS))

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении основного общего образования.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PI0LS))

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PI0LS))

реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PI0LS))

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развития экологического мышления и экологической культуры;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PI0LS))

проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PI0LS))

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DQ0KC). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#8PI0LS))

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DS0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DO0K9))

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие своей экологической культуры, дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DS0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DO0K9))

диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);

вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DS0KD). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DO0K9))

26. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DQ0KA))

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DQ0KA))

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DQ0KA))

планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DQ0KA))

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DQ0KA))

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DQ0KA))

дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DQ0KA))

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность, в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DQ0KA))

Функционирование информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DQ0KA))

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:

информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DQ0KA))

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

(Абзац дополнительно включен с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE))

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

(Абзац дополнительно включен с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE))

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DQ0KA))

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644](https://docs.cntd.ru/document/420248126#7DU0KE). - См. [предыдущую редакцию](https://docs.cntd.ru/document/420254656#7DQ0KA))