

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1» г. Сыктывкара
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса
йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн «1 №-а лицей» Сыктывкарса
муниципальной ашӧрлуно велӧдан учреждение

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
Протокол № 1
« 30 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №1»
г. Сыктывкара
Н.А. Полонская
Приказ № 324/5 « 31 » 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО
На Совете учащихся
Протокол № 9
« 31 » 08 2022 г.

**План внеурочной деятельности
МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год
(10-11 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученического сообщества в лицее происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общелицейской внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детских общественных объединениях, созданных в лицее и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, волонтерского отряда;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лицея, класса, района, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Основные направления:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Навстречу ГТО», через проведение конкурсов, спортивных соревнований, показательных выступлений, товарищеских встреч, веселых стартов, спортивных квестов, дней здоровья, зарядки, физминутки, динамических пауз, выполнение норм ГТО, через планы воспитательной работы классных коллективов.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется через планы воспитательной работы классных коллективов, коллективные творческие дела, концерты, экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев, театров, проведение бесед, лекции, встреч с интересными людьми, через элективный курс «Этика».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через **программу курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд»**, проводятся конкурсы, социальные акции, защиты социально-значимых проектов, участие в работе волонтерского отряда, социальные акции, проекты, планы воспитательной работы классных коллективов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется **через курс «Формула успеха»**, через участие учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, научно-исследовательских конференциях, деловых и ролевых играх и др., участие в синхронных и асинхронных турнирах «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Медиа-азбука», деятельность дискуссионного клуба «Диалог», через планы воспитательной работы классных коллективов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через **планы деятельности классных коллективов**, реализуется через деятельность творческих объединений по интересам, беседы, конкурсы, фестивали, спектакли, встречи, тренинги, акции.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе лицея в кабинетах информатики, кабинете музыки, классных кабинетах, в спортивном зале, читальном зале.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим **критериям:**

- рост социальной активности учащихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью лицея.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлеченность учащихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе лицея так и вне.

- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Ожидаемые результаты

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В лицее созданы условия для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению призвана предоставить возможность личного развития учащихся.

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год для 10-11 классов**

Направление	Название объединения, секции	Название программы	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Руководитель
Общественно-культурное	Элективы	Элективные курсы по предметам «Работа с одаренными детьми»	10-11	1	34	Учителя-предметники
	Электив	«Формула успеха»	10-11	1	34	Педагог-психолог
	Функциональная грамотность	Курсы внеурочной деятельности на развитие читательской, математической, естественно-научной грамотности	10-11	1	34	Учителя-предметники
Физкультурно-спортивные и оздоровительное	«Навстречу ГТО»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Навстречу ГТО»	11	0,5	17	Андрианов А.В., Попов С.М.
Социальное	Волонтерский отряд	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтерский отряд	10-11	4,5	153	Дзигонская И.А.
Духовно-	Классные	План воспитательной работы	10-11	3	108	Классные

нравствен ное	коллективы	классного коллектива				руководители 10-11 кл.
Общескуль турное	Классные коллективы	План воспитательной работы классного коллектива Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	1	34	Классные руководители 10-11 кл.