

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1» г. СЫКТЫВКАРА**
**«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса
йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн «1 №-а лицей»» Сыктывкарса
муниципальной ашӧрлуно велӧдан учреждение**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 30.08.2022 г.



Утверждаю:
Директор MAOY «Лицей №1»
г. Сыктывкара
Н.А. Полонская
приказ № 324/2 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
на заседании Совета учащихся
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**Учебный план
MAOY «Лицей №1» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год**

**Среднее общее образование
ФГОС**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на уровне среднего общего образования ФГОС
МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара
на 2022 – 2023 учебный год

1. Общие вопросы.

1.1. Учебный план МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара для учащихся 10-11-х классов, реализующий ФГОС СОО, разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- ✓ Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования");
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-196/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9.04.2016 г. № 637-р (Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации)
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013N 30067);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г. № 61573);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31

марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. N 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

Региональный уровень:

- ✓ Закон Республики Коми об образовании от 06.10.2006 № 92-РЗ (в ред. 27.12.2007);
- ✓ Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана.

Уровень образовательной организации:

- ✓ Устав МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ Приказа МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 15.06.2022 г. № 245 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана на 2022-2023 учебный год».
- ✓ Приказа МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 15.06.2022 № 246 «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный года»;
- ✓ Приказа МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 30.06.2022 г. № 269 «Об утверждении календарного учебного графика МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара на 2022-2023 учебный год»

1.2. Учебный план, режим работы лицея обеспечивают исполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся и состоит из двух частей: обязательной части и

части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Особенности учебного плана среднего общего образования.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- устанавливаются ценностные ориентиры образования;
- определяется состав и характеристика универсальных учебных действий;
- выявляются в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определяются условия формирования в образовательном процессе жизненно важных ситуаций,
- устанавливается связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделен 1 час в неделю для 10 класса, 1 час в неделю учебного плана для 11 класса.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме.

Формирование учебного плана МАОУ «Лицей № 1», в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей на уровне среднего общего образования:

Русский язык и литература: русский язык, литература;

Родной язык и родная литература: родной (русский) язык;

Иностранные языки: иностранный (английский) язык;

Общественные науки: история;

Математика и информатика: математика, информатика;

Естественные науки: физика, астрономия, химия, биология;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, экология, ОБЖ;

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

Преподавание физической культуры ведется 3 часа в неделю.

В учебном плане на уровне среднего общего образования на 2022-2023 учебный год количество часов, отведенных на преподавание отдельных

предметов, не ниже количества часов, установленных во ФГОС СОО.

3. Распределение часов на изучение учебных предметов, элективных учебных предметов и курсов.

Учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература»

На изучение предмета «Русский язык» (базовый уровень) выделено в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Большое внимание уделяется развитию устной и письменной речи учащихся, проводится работа с лучшими образцами художественных и публицистических текстов, анализ изобразительных возможностей языка, применяется культуроведческий аспект работы с текстом, а также работе с информацией, совершенствованию коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся: создание собственных текстов, их анализ, редактирование, оценка.

На изучение предмета «Литература» (базовый уровень) выделено в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

Программа по литературе предполагает приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основой литературного образования учащихся является чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений.

Цель литературного образования в 10-11 классах определяется как воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

На изучение предмета «Родной (русский) язык» (базовый уровень) в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 10-11 классов родным языком является русский.

Предметная область «Математика и информатика»

В 10 классах на изучение предмета «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» (углубленный уровень) выделено по 6 часов в неделю.

При изучении курса математики на углубленном уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек

утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов. Расширение содержания программного материала способствует развитию математического кругозора, самостоятельности, предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление развития их математических способностей.

На изучение предмета **«Информатика»** (углубленный уровень) выделено по 4 часа в неделю. Программа предназначена для изучения курса информатики в 10-11 классах средней школы на углубленном уровне. Это означает, что её целевая аудитория – школьники, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями. Программа ориентирована на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках. Согласно принципу спирали, материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы. Отличие углубленного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; ставится задача выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними.

Предметная область «Иностранный язык»

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** (базовый уровень) выделено в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

Программа по иностранным языкам (английский) предполагает овладение иноязычным общением на уровне стандартов. В содержание входят: языковые, речевые, социокультурные знания, умения и навыки, обеспечивающие формирование элементарной коммуникативной компетенции. Основные цели и задачи обучения направлены на то, чтобы не только поддержать, но и превысить базовый уровень знаний школьников по иностранному языку, а также совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию.

Предметная область «Естественные науки»

Предмет **«Физика»** (углубленный уровень) в 10-11 классе представлен в учебном плане углубленным уровнем программы в объеме 3 часов в неделю. Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся гимназии физическое мышление,

умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии. В основу изучения предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Программа по предмету «**Астрономия**» (базовый уровень), рассчитанная на 1 час в неделю в 10-х классах, предполагает ознакомить обучающихся с достижениями современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

Предмет «**Химия**» (углубленный уровень) в 10-11 классах представлен на углубленном уровне по 3 часа в неделю. Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Предмет «**Биология**» (углубленный уровень) представлен в учебном плане углубленным уровнем программы в объеме 3 часа в неделю для учащихся 10-11 классов. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Предметная область «Общественные науки»

На изучение предмета «История» (базовый уровень) в 10-11 классах выделено по 2 часа в неделю.

Программа по истории на уровне среднего общего образования направлена на формирование исторического мышления. Целью курса истории классов является развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

На изучение предмета «Физическая культура» (базовый уровень) в 10-11 классах выделено по 3 часа в неделю.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю. Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Элективные учебные предметы и курсы по выбору:

Работа по разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проведена в соответствии со статьями 12, 44 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта:

Перечень учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, был составлен с учетом особенностей основной образовательной программы среднего общего образования и условий, имеющих у МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара.

В целях изучения и обеспечения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся лицея на использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2021/2022 учебном году, было проведено анкетирование 100% родителей (законных представителей) учащихся 9 классов.

Элективные учебные предметы и курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, утвержден с учетом фактического большинства голосов родителей (законных представителей).

Все родители (законные представители) выразили свою позицию по формированию части учебного плана 2022/2023 учебного года в анкетах.

1) На изучение элективного учебного предмета **«Обществознание»** на базовом уровне выделено по 2 часа в неделю. Данный предмет знакомит учащихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у учащихся целостной научной картины мира. Содержание предмета обеспечивает раскрытие ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

2) Элективный учебный предмет **«География»** на базовом уровне изучается по 1 часу в неделю. В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность.

3) На изучение элективного учебного предмета **«Информатика»** на базовом уровне выделено по 1 часу в неделю. Основная цель изучения информатики на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

4) Элективный учебный предмет **«Физика»** представлен в учебном плане базовым уровнем программы в объеме 2 часа в неделю. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

5) Элективный учебный предмет **«Химия»** представлен в учебном плане базовым уровнем программы в объеме 1 часа в неделю. Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

6) Элективный учебный предмет **«Практикум по биологии»** представлен в объеме 2 часа в неделю. Программа курса имеет практическую естественнонаучную направленность и соответствует программам профильного обучения по предмету биология. Программа закрепляет знания в области биологии и экологии и способствует получению новых практических навыков в проектной и исследовательской деятельности.

7) Для изучения элективного учебного предмета **«Экология»** выделено по 1 часу в неделю. Программа направлена на обеспечение общеобразовательной подготовки выпускников, на развитие у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально ориентированных компетентностей, на овладение умениями применять экологические знания в жизни.

Изучение экологии на базовом уровне ориентировано на формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов

деятельности человека в биосфере, умения использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней

8) Элективный учебный предмет **«МХК»** представлен в учебном плане в объеме 1 часа в неделю. включает воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение.

9) Элективный курс **«Компьютерное математическое моделирование»** представлен в объеме 1 часа в неделю. В основе компьютерного моделирования лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Компьютерное моделирование – это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность ученику проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности, проявить творческие способности при выполнении учебных занятий.

10) Элективный курс **«Математический практикум»** представлен в объеме 1 часа в неделю. Курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач. Наряду с основной задачей обучения математики – обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системы математических знаний и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой.

11) Элективный курс **«Физика в задачах»** представлен в учебном плане в объеме 1 часа в неделю. Он направлен на углубленное изучение разделов «Механика», «Молекулярная физика», «Основы электродинамики» и др., что способствует широкой социальной адаптации при выборе специальностей наук физико-математического цикла.

12) Элективный курс **«Современная литература»** представлен в учебном плане в объеме 1 часа в неделю. Программа знакомит выпускников с литературой последнего десятилетия 20 века и первого десятилетия 21 века. Главной задачей является помощь ученику в этом нравственном выборе, оказывая моральную поддержку, попытаться помочь разобраться в этом мире и в самом себе.

13) Элективный курс **«Основы Ардуино»** представлен в учебном плане в объеме 1 часа в неделю. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино даёт возможность ученику освоить основные приёмы конструирования и программирования управляемых электронных устройств и получить необходимые знания и навыки для

дальнейшей самореализации в области инженерии, изобретательства, информационных технологий и программирования. Курс может быть использован для профильной подготовки учащихся в классах физико-математического и информационно-технологического профилей. В неполном объеме курс может быть использован также при изучении информатики и технологии в непрофильных классах. Курс также предполагает знакомство с основами программирования на языке высокого уровня. При реализации основной образовательной программы среднего общего образования используются учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

14) Элективный курс «**Web-дизайн**» представлен в объеме 1 часа в неделю.

Программа носит профориентационную и практическую направленность. Программа может быть использована в качестве межпредметного (ориентационного) курса для профильной подготовки учащихся старших классов с ориентацией на информационно-технологический профиль.

Создание компьютерных сетей предоставило человечеству абсолютно новый способ общения. Новейшие достижения в технологии передачи информации открывают неограниченные возможности по обработке и передаче массива данных практически в любую точку земного шара.

Воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки Web-страниц.

Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интересен учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемый курс на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

Учащиеся научатся основным приемам работы с основными инструментальными программами для создания Web-страниц, создавать простые Web-сайты с помощью языка гипертекстовой разметки документов (HTML), давать основные понятия построения компьютерных изображений, изменять дизайн сайта с помощью инструментальных средств.

15) Элективный курс «**Основы рационального питания**» представлен в объеме 2 часа в неделю. Данный элективный курс ориентирован на учащихся профильных классов и может использоваться в профильном обучении. Он дополняет и расширяет знания и умения по биологии, а также формирует навыки здорового образа жизни. Содержание курса предполагает применение таких образовательных технологий, как метод портфолио и метод проектов. В содержание включены научно обоснованные данные о значении и необходимом количестве основных компонентов пищи для людей разного возраста и рода

деятельности, а также о гигиене питания. Представлены материалы о возможном загрязнении продуктов питания. Рассматриваются вопросы рационального питания с учетом экологических аспектов.

Материалы по проектной деятельности к каждой теме позволяют разнообразить формы организации учебного процесса и способы деятельности учащихся. Элективный курс является формированием культуры здоровья на основе навыков рационального питания с учетом индивидуальных особенностей (национальные традиции, особенности местности, собственные предпочтения, состояние здоровья).

16) Элективный курс **«Основы клинической практики»** представлен в объеме 2 часа в неделю. Курс разработан для школьников, которые увлекаются биологией и, в частности, медициной. Такие дети планируют поступать в медицинские институты, медучилища, на биологический и психологический факультеты. Данный курс позволяет расширить знания в указанных областях, сделать их более глубокими и полными. Еще один важный момент – курс дает возможность определиться ребенку, правильно ли он выбрал будущую профессиональную сферу, комфортно ли и интересно ли ему в области медицины.

Теоретической базой курса служат школьные курсы биологии и ОБЖ. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках биологии учащиеся знакомятся с основами клинической практики.

Прикладное значение программы — профориентация учащихся на медицинские специальности врача, медсестры, младшего медицинского работника (санитара(ки)). Ребята также могут посещать курс с целью получения элементарных навыков оказания первой помощи, так как практическая часть курса в полной мере подразумевает данную возможность.

4. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, п. 10).

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана в марте-апреле каждого учебного года.

На промежуточную аттестацию выносятся предметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Форма проведения – очный зачет. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие

характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в журнал.

По учебному предмету «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования прохождением промежуточной аттестацией в 10 классе считается успешная защита проектной идеи, в 11 классе - предзащита реализованного проекта (является условием допуска к защите индивидуального проекта).

Формы промежуточной аттестации:

| <i>Учебный предмет и элективный учебный предмет, курс</i> | <i>Формы промежуточной аттестации</i> |
|---|---|
| Русский язык Литература Родной язык (русский) Математика Информатика Иностранный язык (английский) История Обществознание География Физика Астрономия Химия Биология Экология ОБЖ МХК Практикум по биологии | контрольная работа, ВПР в том числе по текстам управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МУ ДПО «Центр развития образования», ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования» |
| Физическая культура | Проверка результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития и контрольная работа. Для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучавших теоретическую часть программы, промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы. |
| Математический практикум Физика в задачах Компьютерное математическое моделирование | зачет |

| | |
|------------------------------|--|
| Современная литература | |
| Web-дизайн | |
| Основы Ардуино | |
| Основы рационального питания | |
| Основы клинической практики | |

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся, определен календарным учебным графиком лицея на 2022-2023 учебный год.

Для подготовки к прохождению промежуточной аттестации в начале учебного года учащиеся 10-11 классов, их родители (законные представители) оповещаются о формах, периодичности промежуточной аттестации не позднее 01 октября 2022 года.

5. Особенности организации образовательного процесса.

- Начало учебного года - 1 сентября.
- Шестидневная учебная неделя.
- Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин.
- Продолжительность перемен между уроками составляет после 2-4-го уроков по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.
- Обучение осуществляется в 1 смену.
- Продолжительность урока составляет 40 минут. Общее количество уроков, занятий не превышает максимальный объем учебной нагрузки: 10-11 классы - 37 часов в неделю.
- Продолжительность учебного года - 34 недели.
- Обучение осуществляется по четвертям, итоговые результаты подводятся по полугодиям.
- Занятия «Разговор о важном» проводятся еженедельно по 1 часу во всех классах первым уроком в понедельник.

6. Учебный план предусматривает выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- сохранение единого образовательного пространства России;
- сохранение преемственности разных уровней образования;
- освоение ФГОС СОО.

**Учебный план
среднего общего образования (ФГОС)
МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара
на 2022– 2023 учебный год.
Технологический профиль.
10-11 классы**

| Предметная область | Учебный предмет | 10 класс | 11 класс | |
|---|--|--------------|--------------|----------|
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | <i>Русский язык</i> | 1 | 1 | |
| | <i>Литература</i> | 3 | 3 | |
| Родной язык и родная литература | <i>Родной язык (русский)</i> | 1 | 1 | |
| Иностранные языки | <i>Иностранный язык (английский)</i> | 3 | 3 | |
| Общественные науки | <i>История</i> | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | <i>Математика</i> | 6 | 6 | У |
| | <i>Информатика</i> | 4 | 4 | У |
| Естественные науки | <i>Астрономия</i> | 1 | - | |
| | <i>Физика</i> | 5 | 5 | У |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | <i>Физическая культура</i> | 3 | 3 | |
| | <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> | 1 | 1 | |
| | <i>Индивидуальный проект</i> | 1 | 1 | |
| Всего по обязательной части | | 31 | 30 | |
| 2. Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| <i>Элективные учебные предметы и курсы (обязательные для выбора)</i> | | | | |
| Обществознание | | 2 | 2 | ЭУП |
| География | | 1 | - | ЭУП |
| Химия | | 1 | 1 | ЭУП |
| Биология | | 1 | 1 | ЭУП |
| МХК | | - | 1 | ЭУП |
| Физика в задачах | | 1 | 1 | ЭК |
| Математический практикум | | 1 | 1 | ЭК |
| Компьютерное математическое моделирование | | 1 | - | ЭК |
| Современная литература | | 1 | 1 | ЭК |
| Основы Ардуино | | - | 1 | ЭК |
| Web-дизайн | | - | 1 | ЭК |
| Всего по части 2* | | 9* | 10* | |
| Итого часов (для учащихся) | | 31-37 | 31-37 | |

* - в части 2 учащиеся 10 класса могут выбрать количество элективных предметов (курсов) не более 6 часов в неделю, учащиеся 11 класса – не более 7 часов в неделю.

**Учебный план
среднего общего образования (ФГОС)
МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара
на 2022– 2023 учебный год.
Естественнонаучный профиль.
10-11 классы**

| Предметная область | Учебный предмет | 10 класс | 11 класс | |
|---|--|--------------|--------------|----------|
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | <i>Русский язык</i> | 1 | 1 | |
| | <i>Литература</i> | 3 | 3 | |
| Родной язык и родная литература | <i>Родной язык (русский)</i> | 1 | 1 | |
| Иностранные языки | <i>Иностранный язык (английский)</i> | 3 | 3 | |
| Общественные науки | <i>История</i> | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | <i>Математика</i> | 6 | 6 | У |
| Естественные науки | <i>Астрономия</i> | 1 | - | |
| | <i>Биология</i> | 3 | 3 | У |
| | <i>Химия</i> | 3 | 3 | У |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | <i>Физическая культура</i> | 3 | 3 | |
| | <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> | 1 | 1 | |
| | <i>Индивидуальный проект</i> | 1 | 1 | |
| Всего по обязательной части | | 28 | 27 | |
| 2. Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| <i>Элективные учебные предметы и курсы (обязательные для выбора)</i> | | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | ЭУП |
| Обществознание | | 2 | 2 | ЭУП |
| География | | - | 1 | ЭУП |
| Физика | | - | 2 | ЭУП |
| МХК | | 1 | - | ЭУП |
| Экология | | 1 | 1 | ЭУП |
| Практикум по биологии | | - | 2 | ЭУП |
| Основы рационального питания | | 1 | - | ЭК |
| Основы клинической практики | | 1 | - | ЭК |
| Математический практикум | | 1 | 1 | ЭК |
| Современная литература | | 1 | 1 | ЭК |
| Всего по части 2* | | 9 | 11* | |
| Итого часов (для учащихся) | | 31-37 | 31-37 | |

* - в части 2 учащиеся 11 класса могут выбрать количество элективных предметов (курсов) не более 10 часов в неделю.