

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1» г. СЫКТЫВКАРА**
**«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса
йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн «1 №-а лицей»» Сыктывкарса
муниципальной ашӧрлунӧ велӧдан учреждение**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ «Лицей №1»
г. Сыктывкара
Н.А. Полонская
приказ № 324/2 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Рассмотрено
на заседании Совета учащихся
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**Учебный план
МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год**

**Основное общее образование
ФГОС
5 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на уровне основного общего образования ФГОС
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1» г. Сыктывкара
на 2022 – 2023 учебный год
5 классы

Учебный план основного общего образования МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара выступает организационной основой реализации ООП ООО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС ООО, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план лицея, реализующий программы основного общего образования, сформирован на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закона РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г. № 61573);
- Методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закона Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-ПЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закона Республики Коми от 28.05.1992 № 76-ПЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Инструктивного письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Инструктивного письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара (приказ от 23.05.2022 г. № 195-ОД «Об утверждении ООП ООО по обновленным ФГОС»);
- Приказа МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 15.06.2022 г. № 245 «Об итогах изучения запросов родителей (законных представителей) по выбору предметов учебного плана на 2022-2023 учебный год».
- Приказа МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 15.06.2022 г. № 246 «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный года»;

- Приказа МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 30.06.2022 № 269 «Об утверждении календарного учебного графика МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара на 2022-2023 учебный год»

2. Структура учебного плана и содержание образовательных предметов.

МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара является образовательным учреждением с физико–математической, химико–биологической и информационно-технологической направленностью, реализующей идеи личностно-ориентированного образования.

Общая направленность учебного плана:

- на обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- на овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по предметам профилей лицея;
- на модернизацию содержания образования;
- на внедрение Федерального государственного образовательного стандарта II поколения;
- на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- на углубление знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам учащихся;
- на возможность самостоятельного выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся в старшем звене;
- на формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
- на помощь в самоопределении и социальной адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

- отработка модели лицейского образования, как главного механизма стандартизации, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса учебного заведения;
- обеспечение универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- формирование у лицеистов системы общеучебных умений и навыков во всех изучаемых областях и специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений в избранных областях;
- использование деятельностных технологий обучения;

- организация и совершенствование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

Учебный план отражает особенности образовательных программ основного общего образования. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ, которые обеспечивают разностороннее образование с использованием здоровьесберегающих технологий, а также включение элективных учебных предметов (курсов).

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана МАОУ «Лицей №1» (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) определён и утверждён образовательным учреждением самостоятельно и зафиксирован в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара.

Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:

5 класс:

- Предметная область **русский язык и литература** представлена следующими предметами: русский язык – 170 часов в год, литература – 102 часа в год;
- Предметная область **родной язык и родная литература** представлена следующими предметами: родной язык (русский) – 17 часов в год, родная литература (русская) – 17 часов в год, государственный (коми) язык – 34 часа в год;
- Предметная область **иностранные языки** представлена следующими предметами: иностранный язык (английский) – 102 часа в год;
- Предметная область **математика и информатика** представлена следующими предметами: математика – 170 часов в год;
- Предметная область **общественно-научные предметы** представлена следующими предметами: история – 68 часов в год, география – 34 часа в год;
- Предметная область **естественнонаучные предметы** представлена предметом биология – 34 часа в год;
- Предметная область **основы духовно-нравственной культуры народов России** - реализуется посредством включения в рабочие программы учебных предметов;
- Предметная область **искусство** представлена следующими предметами: музыка – 34 часа в год, изобразительное искусство – 34 часа в год;
- Предметная область **технология** представлена предметом технология – 68 часов в год;
- Предметная область **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** представлена предметом физическая культура – 102 часа в год.

Предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» и государственный (коми) язык*» включены в учебный план МАОУ «Лицей №1» на основании заявлений родителей (законных представителей). Мониторинг заявлений показывает, что 100% родителей (законных представителей) учащихся 5 классов выбирают родным языком русский язык.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Согласно инструктивному письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», основывающихся на инструктивно-методических письмах Министерства образования и науки Российской Федерации: от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»; от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» реализуется посредством включения в рабочие программы учебных предметов: история, обществознание, география, биология, русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура, государственный (коми) язык и литература Республики Коми, а также включение занятий во внеурочную деятельность в рамках цикла этических бесед, проводимых классными руководителями, образовательных экскурсий;

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана на 2022-2023 учебный год утвержден приказом МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара от 15.06.2022 года № 246-ОД «Об утверждении Перечня учебников и учебных пособий, используемых на уровне основного общего образования, среднего общего образования в МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара на 2022-2023 учебный год»

в 5-х классах

№ пп	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык (2 части); Русский язык (2 части) (эксперимент)	Лодыженская ТА, Баранов МТ и др. Шмелев АД, Флоренская ЕА, Габович ФЕ и др.	Просвещение ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	Литература (2 части)	Коровина ВЯ, Журавлев ВП, Коровин ВИ	Просвещение
3.	Английский язык Английский язык (2 части) (эксперимент)	Кузовлев ВП, Лапа МН, Костина ИИ и др. Вербицкая МВ, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд	Просвещение ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	Коми кыв	Якубив Т.Н., Поликарпова Т.Д., Бызова Ю.А.	Сыктывкар, ООО «Анбур»

5.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	Информатика	Босова ЛЛ, Босова ЛЮ	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Всеобщая история.	Вигасин А.А., Годер И.С	Просвещение
8.	География	Баринова И.И., Плешаков А.А.	Дрофа
9.	Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия	Гуревич А.Е., Понтак Л.С. И др.	Дрофа
10.	Биология Биология. Введение в биологию	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Плешаков АА, Сонин НИ	ВЕНТАНА-ГРАФ Дрофа
11.	Музыка	Сергеева ГП, Критская ЕД	Просвещение
12.	Изобразительное искусство	Горяева НА, Островская ОВ, под редакцией Неменского БМ	Просвещение
13.	Технология ведения дома (девочки) Технология. Индустриальные Технологии (мальчики)	Синица НВ, Симоненко ВД Тищенко АТ, Симоненко ВД	ВЕНТАНА-ГРАФ ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	Физическая культура	Виленский МЯ Туревский ИМ, Торочкова ТЮ и др.	Просвещение
15.	Экология. Живая планета.	Самкова В.А.	Академкнига/Учебник
16.	Творческие задания в среде Scratch. Рабочая тетрадь	Пашковская Ю.В.	БИНОМ. Лаборатория знаний
17.	Этика	Студеникин М.Т.	"Русское слово-учебник"

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г. № 61573)» и составляет в 5-х классах 32 часа.

Продолжительность учебной недели: 6-тидневная учебная неделя, 1 смена. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 5-6 уроков. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего

урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение для 5 классов (в астрономических часах) до 2 часов.

Занятия «Разговор о важном» проводятся еженедельно по 1 часу во всех классах первым уроком в понедельник.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара (приказ от 04.06.2022 № 222-ОД «Об утверждении ООП ООО по обновленным ФГОС» с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей родителей (законных представителей) с учетом мнения учащихся 5-9 классов согласно п.1 ст. 34 и ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Решение о формировании учебного плана в части компонента образовательного учреждения зафиксированы в протоколах родительских собраний от 02.06.2022 года № 05 и протоколе педагогического совета от 31.05.2022 г. № 19).

Результаты выбора предметов и курсов родителями (законными представителями) и учащимися (в %):

Классы на 2022-2023 уч.год	Всего количество обучающихся в данных классах	Количество опрошенных	Выбор предметов и курсов (%)							
			Государственный (коми) язык	Литература Республики Коми	Информатика	Творческие задания в среде Скретч	Физика	Экология	Занимательное естествознание	Этика
5ф	22	22	18	4	0	0	22	0	0	22
5е	22	22	17	5	0	0	0	22	22	22
5и	22	22	11	11	22	22	0	0	0	22
5	66	66	46	20	22	22	22	22	22	66

В данную часть включены следующие учебные предметы и курсы:

- «Государственный (коми) язык» - предмет направлен на развитие у учащихся культуры владения государственным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета и на воспитание ценностного отношения к национальному языку как хранителю культуры, включению его в культурно-языковое поле своего народа;

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) и учащихся из трех 5 классов сформирована 3 группы по 18 человек (82%).

- «Литература Республики Коми» – предмет вводится с целью знакомства с лучшими произведениями литературы писателей Республики Коми, воспитания межэтнической толерантности, формирования у учащихся эмоционально-положительного принятия культуры коми народа.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) и учащихся из трех 5 классов сформирована 1 группа: 12 человек (18%).

- «Математика в задачах» - элективный курс вводится с целью расширения и углубления знаний по математике, для решения нестандартных задач

повышенной сложности. Основная задача обучения заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому человеку, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

- «Информатика» (5и класс) - предмет вводится с целью обеспечения сознательного и прочного овладения учащимися знаний, касающихся процессов преобразования, получения, использования, хранения информации, как можно раньше. Показать роль информатики в формировании научной картины мира, сложившейся в наши дни, значение вычислительной техники и информационной технологии в развитии современного общества. Привить учащимся навыки рационального и сознательного использования ЭВМ в учебной и в дальнейшей профессиональной деятельности.

- «Творческие задания в среде Скретч» (5и класс) – элективный курс введен с целью развития общеучебных умений в рамках предварительной подготовки (пропедевтики) и с учётом возрастающей роли информационных технологий в современном обществе и желаний учащихся и их родителей (законных представителей) осваивать умения работы с компьютером. А также в связи с тем, что информатика носит межпредметный, интегративный характер и полученные в процессе обучения умения и навыки могут выступать мощным инструментом организации и проведения проектно-исследовательской, творческой деятельности учащихся;

- «Физика» (5ф класс) - предмет вводится с целью развития общеучебных умений в рамках предварительной подготовки (пропедевтики) изучения основного курса физики в 7-9 классах. А также с целью рассмотрения межпредметных связей, в частности межпредметные связи курса физики и математики, физики и географии. Формирование умений преодолевать трудности при решении физических и математических задач, познавательного интереса учащихся, освоение методов наблюдения и эксперимента как общих научных методов познания;

- «Экология» (5е класс) - предмет вводится с целью проникновение современных экологических идей и ценностей во все сферы общества. Ибо только через экологизацию всей общественной жизни, можно спасти человечество от экологической катастрофы. Изучение экологии затрагивает как учебную, так и внеучебную деятельность учащихся, строится на принципах целостности, единства и преемственности всех звеньев и этапов лицейского обучения, а также на установлении межпредметных связей и интеграции учебных дисциплин;

- «Занимательное естествознание» (5е класс) - курс направлен на формирование у учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение лично и (или) социально значимой проблемы;

- «Этика» – элективный курс направлен на воспитание нравственного самосовершенствования, уважительного отношения к взглядам людей или их отсутствию, знаний основных норм морали.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом лицея и основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара в 5 классах в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, в том числе позволяющей выявить уровень затруднения в освоении ими образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащихся.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара и проводится в соответствии:

- с расписанием проведения промежуточной аттестации, утверждаемым приказом директора лицея за 2 недели до начала промежуточной аттестации. В день может проводиться только одна аттестация.
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности;

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам реализуемого учебного плана в период с 01 апреля по 08 мая текущего учебного года.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в дополнительные сроки: с 10 по 31 мая текущего учебного года (первый раз) и с 1 сентября по 31 октября (второй раз) следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию совместно с классом либо по отдельному расписанию, утвержденному директором Лицея.

Учащиеся, находящиеся на длительном лечении в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Таким учащимся предоставляется возможность дополнительной подготовки, консультирования с учителями предметниками, самостоятельной подготовки.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Форма	Классы
Русский язык	Контрольная работа, ВПР	5
Литература	Контрольная работа	5
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	5
Родной язык (русский)	Контрольная работа	5
Родная литература (русская)	Контрольная работа	5
Государственный (коми) язык	зачет	5
Математика	Контрольная работа, ВПР	5
Информатика	Контрольная работа	5и
История	Контрольная работа, ВПР	5
География	Контрольная работа, ВПР	5
Физика	Контрольная работа	5ф
Биология	Контрольная работа, ВПР	5
Музыка	Контрольная работа	5
Изобразительное искусство	Контрольная работа	5
Технология	Контрольная работа	5
Физическая культура	Контрольная работа + мониторинг результатов сдачи нормативов физвоспитания	5
Литература Республики Коми	зачет	5
Математика в задачах	зачет	5
Творческие задания в среде Скретч	зачет	5и
Занимательное естествознание	зачет	5е
Экология	Контрольная работа	5е
Этика	зачет	5

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (теоретическая часть) и мониторинга результатов физического воспитания (практическая часть) в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в журнал. Для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучавших теоретическую часть программы, промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Оценка образовательных результатов учащихся по итогам учебного года осуществляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления. Отметка, полученная учащимися в ходе контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, не ниже удовлетворительной, учитывается при выставлении итоговой отметки за III-IV четверть. Итоговая отметка за год не может быть ниже удовлетворительной, если учащийся успешно прошел промежуточную аттестацию.

Педагогический совет принимает решение о переводе учащихся в следующий класс на основании положительных годовых отметок (не ниже «удовлетворительно») и успешного прохождения учащимся промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обеспечение учебного плана

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Для реализации рабочих программ учебных предметов используются учебники и учебные пособия, утверждённые приказами Министерства образования и науки РФ в федеральном перечне учебников.

**Учебный план основного общего образования
МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара
(обновленный ФГОС, 5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю					
			5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Государственный (коми) язык		1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика *		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
Информатика				1	1	1	3	
Общественно научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-	-				
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого:			28	30	32	33	34	157
часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Итого:			4	3	3	3	2	15
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	35	36	36	172

*Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Учебный план (недельный) основного общего образования
МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год. (обновленный ФГОС, 5 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5ф	5е	5и
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)*	0,5	0,5	0,5
	Государственный (коми) язык*	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого:		28	28	28
часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Литература Республики Коми*		(1)	(1)	(1)
Математика в задачах		1	1	1
Информатика				1
Творческие задания в среде Скретч				1
Физика		2		
Занимательное естествознание			1	
Экология			1	
Этика		1	1	1
Итого:		4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32

*Учебные предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская), «Государственный (коми) язык», «Литература Республики Коми» выбираются по заявлению учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год. (обновленный ФГОС, 5 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5ф	5е	5и
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170
	Литература	102	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*	17	17	17
	Родная литература (русская)*	17	17	17
	Государственный (коми) язык*	34	34	34
Математика и информатика	Математика	170	170	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68
	География	34	34	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68
Итого:		952	952	952
часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Литература Республики Коми*	(34)	(34)	(34)
	Математика в задачах	34	34	34
	Информатика			34
	Творческие задания в среде Скретч			34
	Физика	68		
	Занимательное естествознание		34	
	Экология		34	
	Этика	34	34	34
	Итого:	136	136	136
	Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1088	1088