

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №1» г. СЫКТЫВКАРА
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса йӧзӧс
велӧдӧмӧн веськӧдланӧн «1 №-а лицей»« муниципальной а
сшӧрлунӧ велӧдан учреждение

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 5
от «16» февраль 2026 г.



**Программа воспитательной работы
лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара**

"Волонтеры"

Сыктывкар, 2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Волонтеры»
	Цель программы	Организация трудового воспитания учащихся, оздоровления и досугово - познавательной деятельности.
	Направление деятельности	-трудовое -оздоровительное -досугово- познавательное -гражданско-патриотическое
	Составитель программы (ФИО, должность)	Советник директора по воспитанию – Дзигонская И.А.
	Муниципальное образовательное учреждение на базе которого реализуется программа	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей №1 г. Сыктывкара
	Количество учащихся	25
	Возраст учащихся	14-17 лет
	Сроки проведения, количество смен	01.07.2026 – 14.07.2026 г; 1 смена

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	4
2. Принципы программы.....	6
3. Направления программы.....	7
4. Механизм реализации программы	9
5. Примерный план работы ЛТО	11
6. Ожидаемые результаты.....	13
7. Список используемой литературы.....	14

1. Пояснительная записка

В современное время одной из важных целей образования становится развитие личности учащихся, ее компетенций: коммуникативных, познавательных трудовых, а также ориентация на саморазвитие. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала личности, ее развитие. Эти функции выполняет трудовой летний лагерь «Волонтеры».

Разработка данной программы лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей была вызвана решением важных педагогических задач:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;

- организация досуга для учащихся, нуждающихся в особом внимании, - дети из малообеспеченных семей, неполных семей, многодетных семей, состоящих на различных видах учета,

- необходимостью обратить особое внимание на перспективы трудового воспитания детей; работу по профориентации учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового воспитания детей в условиях летнего трудового лагеря.

Цель программы

- Организация трудового воспитания учащихся, их оздоровления и досугово - познавательной деятельности.

Задачи:

- Социально – трудовая подготовка учащихся через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству территории;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Развитие представлений о различных профессиях, повышения интереса к рабочим профессиям.
- Развитие социальных компетентностей учащихся: стремление к осознанию собственных потребностей и целей; создание ситуации успеха, обстановки, вызывающей положительные эмоции, развитие уважительного

отношения к старшему поколению, ценностное отношение к труду и общественно-полезной деятельности.

Ключевые формы и методы реализации программы:

- использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, игр, трудовые дела, конкурсы, праздники, спортивные соревнования, интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективные творческие дела, «тимуровские» команды, социальный проект.

Продолжительность смены 10 рабочих дней.

Сроки реализации программы: 01.07.2026 – 14.07.2026 г;

Возрастной контингент учащихся от 14 до 17 лет.

Основное внимание уделяется организации труда, отдыха и занятости следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, неполных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем, состоящих на различных видах учета.

Перечень организаторов программы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация школы;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Исполнители:

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования

2. Принципы программы:

Программа лагеря труда и отдыха (далее ЛТО) «Волонтеры» дневного пребывания детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Принцип активности. Развитие личности - это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

Принцип системности. Данный принцип работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

Принцип профессиональной педагогической активности. Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности вожатых, педагогов дополнительного образования с ребёнком в целях создания ситуации успешности в коллективной и индивидуальной деятельности.

3. Направления программы

Программа предусматривает следующие **направления** деятельности лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара:

1. Трудовое;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Досугово-познавательное;
4. Гражданско-патриотическое;

1. Трудовое направление

Цели: создание условий для формирования у учащихся практических трудовых навыков.

Задачи:

1. Организовать трудовую деятельность, способствующую трудовому воспитанию детей.
2. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
3. Раскрыть творческий потенциал детей;
4. Привлечь учащихся к участию в социально-значимой деятельности;

Формы работы:

- Уборка территории школы, уход за цветниками на территории школы.
- Уборка помещений.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.
- Волонтерская деятельность: участие в субботниках, социальных акциях.

2. Направление спортивно-оздоровительное.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Осуществлять соблюдение режима дня.
2. Проведение инструктажей по технике безопасности.
3. Привлечение к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- организация здорового питания детей.

3. Направление досугово – познавательное:

Цель: создание условий для развития творческих и коммуникативных способностей учащихся, организация содержательной досуговой деятельности детей.

Задачи:

- вовлечение учащихся в различные формы досуговой деятельности,
- развитие коммуникативных навыков учащихся,
- развитие представлений о профессиях,

Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии.

4. Направление гражданско-патриотическое

Цель: создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Включение учащихся в социально значимую деятельность (волонтерское движение).

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, посещение выставок, экскурсий.

4. Механизм реализации программы

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовительный (февраль-июнь)			
1	Формирование лагерной смены: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выступление на родительских собраниях; ➤ Сбор документов; ➤ Комплектование штата работников лагеря; ➤ Формирование отряда вожатых из числа старших школьников 	апрель	Начальник ЛТО, классные руководители, заместитель директора
2	Создание программно-целевого планирования воспитательной работы в лагере труда и отдыха	Апрель-май	Начальник ЛТО, Заместитель директора
3	Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере»	Май	Начальник ЛТО Заместитель директора
4	Создание оптимальных условий для функционирования лагеря труда и отдыха	май	Директор Специалист по АХО начальник-лагеря
5	Проведения заседаний педагогического совета, заседание ШВР, производственных совещаний «Организация летнего каникулярного отдыха»	Апрель-Май	Заместитель директора
2 этап.			
Основной: июль			
1	Организация деятельности лагеря труда и отдыха	Июль	Начальник ЛТО, заместитель директора
2	Организация предупредительно-профилактической деятельности среди	Июль	Педагог-организатор,

	учащихся		заместитель директора, сотрудники ГИБДД, социальный педагог
3	Проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий	Июль	Инструктор по физической культуре, воспитатели отрядов
4	Проведение творческих конкурсов, тематических дней	Июль	Педагог-организатор

5. Примерный план работы ЛТО:

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	01.07	1.Открытие смены лагеря. 2. Инструктаж по ТБ. 3.Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 4.Анкетирование воспитанников по профессиональной ориентации.
2	02.07	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. Тренировочная эвакуация. 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 4. Спортивные соревнования по настольному теннису.
3	03.07	1.Зарядка . 2 Инструктаж по ТБ. «Ты- велосипедист, правила дорожного движения» 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 4. Товарищеская встреча по волейболу.
4	06.07	1.Зарядка. 2 Инструктаж по ТБ. Правила поведения на дороге. 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 4. Виртуальная экскурсия по музею военно-морского флота.
5	07.07	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 4. Библиотечный урок.
6	08.07	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на воде в летний период 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану

		4. Спортивные соревнования по настольному теннису.
7	09.07	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. Правила пожарной безопасности. 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 4. Просмотр и обсуждение фильма «Навсегда» (проект «Киноуроки в школах России)
8	10.07	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. 4. Товарищеская встреча по пионер-болу
9	13.07	1. Зарядка. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану 4. Встреча с сотрудниками ГИБДД. О правилах безопасности на дороге в летний период. 5. Товарищеская встреча по мини-футболу.
10	14.07	Закрытие лагеря «Наши трудовые будни». Работа на территории школьного двора и в здании школы по плану. Квест «Правила безопасности» Анкетирование воспитанников: «Мое лето».

6. Ожидаемые результаты:

Воспитанники ЛТО:

- получат представление об основных способах укрепления и сохранения здоровья; правила личной гигиены в лагере, походе;
- освоят правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- узнают о различных профессиях,
- расширят социальный, трудовой опыт,
- приобщатся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Общие результаты деятельности:

- отсутствие правонарушений воспитанниками лагеря.
- сплочение детского коллектива.
- внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- улучшение психологической и социальной комфортности в отрядах, в школе.
- социализация учащихся.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004г.

Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М. : ВЛАДОС, 2001г.

Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.

Журнал «Народное образование». – М.: №3 2003г.

Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.

Мастерская вожатого – М.: Педагогическое общество России, 2003г.

С.А. Шмаков «Лето» - М.: «Магистр», 1993г.

И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.

Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.

Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.

Доброворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.

Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.

Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.

Остапец А.А. Могучее средство развития личности. М.: Агентство «ДОК». 1994 – 213с.

