Технологическая карта урока

ФИО учителя: Вокуева Елена Александровна

Предмет: Коми язык **Класс:** 5 класс

Тема: Тöв. Кадакывъяслöн колян кад. (Зима. Глаголы прошедшего времени.)

Тип урока: открытие теоретического нового знания и освоение способа предметного действия

Планируемые предметные результаты урока:

Умение распознавать, образовывать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени.

Выразительно читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД: владение устной и письменной речью: создание речевого продукта (монологического высказывания) в устной или письменной форме; установление и поддержание контактов с другими людьми; осуществление взаимного контроля и коррекции на основе обсуждения; оказание взаимопомощи; управление поведением партнера, согласование действий;

Регулятивные УУД: целеполагание: постановка учебных целей; оценка правильности выполнения действия, осознание качества и уровня усвоения учебного материала; оценка объективной трудности и необходимых ресурсов достижения поставленной цели.

Познавательные УУД: смысловое чтение текстов различных жанров, извлечение информации в соответствии с целью чтения; структурирование знаний в виде таблицы; анализ, сравнение, сопоставление, выделение существенных и несущественных признаков; самостоятельный выбор критериев, классификации; синтез, составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающего.

Личностные УУД: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; осознание возможностей самореализации средствами коми языка.

Пояснительная записка по выбору содержания:

Объект: формы глаголов в прошедшем времени.

Единица описания: прошедшее время

Функциональное соотношение единиц описания: умеют различать глаголы от других частей речи, определять временную форму глагола.

Новое теоретическое знание: научится образовывать форму прошедшего времени и использовать глаголы прошедшего времени при описании зимы.

Осваиваемый способ предметного действия: трансформация форм глагола из настоящего в прошедшее или из инфинитива в прошедшее.

Ход урока.

Приветствует учащихся, интересуется их настроением, проверяет готовность к уроку.

- **Кутшõм талун лун?** (Какое сегодня число?)
- Талун õшым тõлысь дас õкмысõд лун.
- **Мыйла õшым тõлысь тадзи шусь?** (Почему *декабрь* месяц называется *õшым*?)
- õшым – месяц холодов.
- **Кутшõм талун поводдя?** (Какая сегодня погода?)
- Талун поводдяыс шоньд. 8 градус кõдзыд. Енэжыс руд. Сынõдыс сõстõм. Усьõ лым.

(1 слайд: стихотворение о зиме)

Учитель читает стихотворение вслух.

1 задание:

Прослушайте текст (читает учитель).

Усьõ небыдик лым, усьõ ньõжйõ,

Небыд эшкынõн вевттьõ няйт му.

Гõн моз кокньыда сынõдтй лэбõ,

Еджыд платтьõ пасьтõдйс пу.

(Тихо падает мягкий снег,

Мягким одеялом покрывает мокрую землю.

Как пух, легко парит в воздухе,

В белое платье нарядил дерево.)

2 задание: Подберите картинку к стихотворению.

(2 слайд: иллюстрации (1 – осень, 2 – снежный лес, 3 – подтаявший снег))

- **Кутшõм серпас лõсялõ кывбурьыслы?** (Какая картинка лучше всех подойдет к стихотворению?)

- 2 серпас

- **Мый отсалйс гõгõрвоны, мый кывбурьыс тõв йылысь?** (Как вы догадались, что в стихотворении говорится о зиме?)

- лым, еджыд.

- **Мый йылысь ми кутам сёрнитны?** (Как вы думаете, о чём мы будем говорить?)

-- тõв йылысь (о зиме).

-**Кутшõм уроклõн темаыс.** (Назовите тему урока).

- Тõв. (Учитель фиксирует число и тему урока на доске).

-**А õнй вайõ лыдьям кывбурьõ õтлаын.**

Создаёт проблемную ситуацию для определения цели урока. Организует подводящий к плану урока диалог.

3 задание: Выберите из стихотворения глаголы.

- **Тайõ кывбурьыс аддзõй да гижõй став кадакывьяссõ.** 3 слайд (глаголы появляются на слайде). Проверяем.

- **Кутшõм кадын сетõма став кадакывьяссõ?** (В каком времени даны глаголы в стихотворении? Как определили?)

Делают вывод, что все 3 глагола в настоящем времени, кроме глагола **пасьтõдйс**.

- Все глаголы даны в настоящем времени. Определили по суффиксу –õ.

4 слайд (глагол пасьтөдіс - ?)

- **А кадакыв пасьтөдіс? Ме чайта, мый локтан кадын. Вайө видзөдлам, тадзи ли тайө?**
- **Кутшөм мог сувтө мян водзын?**
- *Что бы вы хотели узнать об этом (глаголе)?*

Составление плана урока (**5 слайд:** план урока).

- **Мый кутам вөчны урок вылын? (Что будем делать на уроке?)**

На слайде 4 глагола. Учащимся предлагает закончить фразу, чтобы составить план урока.

лыддьыны ...

төдмасьны....

вөдитчыны...

висьтавыны...

4 задание: Прочитайте стихотворение друг другу и найдите незнакомые слова.

- **Лыддьөй өта-мөдлы кывбур да адзөй төдтөм кывьяс. (параын уджалөм).**
- **Мый отсалас төдмавын төдтөм кывьяслысь вежөрсө?**
- кывкуд
- **Кутшөм формаын кывкудын гижөма кывьяссө?**
- в инфинитиве
- **А кывбурын, кутшөм кадын сетөма кадакывьяссө?**
- в настоящем времени

- Что поможет узнать значение новых слов?
- В какой форме написаны глаголы в словаре?
- В каком времени глаголы использованы в стихотворении?

Работают со стихотворением. Выписывают новые слова, находят перевод слов в словаре.

эшкын – одеяло

гөн моз – как пух

5 задание: Преобразуйте глаголы настоящего времени в инфинитив и переведите.

- **Артмөдөй кадакывьясысь инфинитив.**

усьө –

вевттьө –

лэбө -

пасьтөдіс –

(дидактическая карточка: задание № 3)

6 слайд:

Учитель на слайде показывает правильный вариант.

6 задание: Распределите глаголы из списка на 3 группы и объясните свой выбор.

усьны, вевттьө, пасьтөдө, вевтин, усис, пасьтөді, лэбны, вевттьыны, лэбө.

1 группа	2 группа	3 группа

(дидактическая карточка: задание № 4)

- Кутшӧм кывъяс артмисны 1 группаын, 2 группаын, 3 группаын.

инф.	н.вр	?
усьны	пасьтӧдӧ	вевттин
вевттыны	вевттьӧ	пасьтӧді
лэбны	лэбӧ	усис

- Кутшӧм формаын кадакывъяс?

В 1 группе словосочетания в инфинитиве, во 2 группе – все глаголы в настоящем времени, в 3 группе - ?

Помогает определить время глаголов в 3 группе.

2 лун сайын на муыс вӧлі нйит. А **тӧрыт** рытнас усис еджыд лым. Гӧгӧр лоис еджыд.

- Кутшӧм кадын гижӧма текстсӧ?

Используя языковую догадку, опираясь на знание словосочетания **2 лун сайын** (2 дня назад) наречия **тӧрыт** (вчера), определяют прошедшее время глаголов.

- текст в прошедшем времени.

- в каком времени написан текст?

Подводит к разрешению проблемной ситуации.

- Кутшӧм суффиксъяс эм колян кадын?

- Какие суффиксы встречаются в прошедшем времени?

8 слайд: правило (прошедшее время глаголов)

Учитель обобщает и представляет правило на слайде.

- Сідзкӧ кыв пасьтӧді лоас колян кадын.

Делают вывод на основании 3 группы глаголов. Предполагают, что в 3 группе все глаголы и глагол **пасьтӧді** в прошедшем времени. Они образуются при помощи суффикса – и (-i)

Сверяют свои догадки с правилом.

7 задание:

Напишите стихотворение, преобразуя глаголы настоящего времени в прошедшее время.

- Гижӧй кывбурсӧ колян кадын.

Усьӧ небыдик лым, усьӧ ньӧжйӧ,

Небыдик эшкынӧн вевттьӧ нйит му.

Гӧн моз кокныда сынӧдті лэбӧ,

Еджыд платтьӧӧ пасьтӧдӧ пу.

(дидактическая карточка: задание № 5)

9 слайд: стихотворение с глаголами прошедшего времени.

Усис небыдик лым, усис ньӧжйӧ,

Небыдик эшкынӧн вевттис нйит му.

Гӧн моз кокныда сынӧдті лэбис,

Еджыд платтьӧӧ пасьтӧдіс пу.

Отдых. (читаю, показывают движения)

8 Задание:

1) **Вместо пропусков вставьте суффиксы глаголов в прошедшем времени.**

Асывнас ус.. лым. Во.. төв. Төв кыз пулы да пипулы кознал.. платтьö. Лымйыс вевтть.. эшкынөн мусö.

(дидактическая карточка: задание № 6)

Асывнас усис лым. Воис төв. Төв кыз пулы да пипулы козналис платтьö. Лымйыс вевтис эшкынөн мусö.

2) **Составьте текст, распределив предложения в логической цепочке. Озаглавьте.**

Асывнас усис лым. Воис төв. Төв кыз пулы да пипулы козналис платтьö. Лымйыс вевтис эшкынөн мусö.

(дидактическая карточка: задание № 6)

ответ

Воис төв

Воис төв. Асывнас усис лым. Лымйыс вевтис эшкынөн мусö. Төв кыз пулы да пипулы козналис платтьö.

9 задание: **Составьте текст, используя прилагательные (группа).**

Воис ... төв. Асывнас усис ... лым. Лымйыс вевтис ... эшкынөн мусö. Төв кыз пулы да пипулы козналис ..., платтьö.

Отсöг выlö: еджыд, кöдзыд, мича, небыд, пушыд.

(дидактическая карточка: задание № 7)

Ответ

Воис кöдзыд төв. Асывнас усис пушыд лым. Лымйыс вевтис небыд эшкынөн мусö. Төв кыз пулы да пипулы козналис мича, еджыд платтьö.

- Какой текст понравился больше (с прилагательными или без них)?

- Для чего используются прилагательные?

11 слайд.

Закончи фразы:

Талун ме төдмалі...

Талун ме кужа...

Кута төд вылын...

(дидактическая карточка: задание № 8)

- Талун ме төдмалі выль кывъяс, колян када кадакыв.

- Талун ме кужа вöдитчыны колян када кадакывйöн, висътавы төв йылысь.

- Кута төд вылын, кызди артмö кадакыв.

Домашнее задание:

- 1) прочитай текст. Выпиши глаголы прошедшего времени.
- 2) Переведи предложения на коми язык.
- 3) Выучите стихотворение, проиллюстрируйте его.
- 4) Составьте текст на тему «Зима», используя глаголы прошедшего времени.

Приложение

Дидактические карточки к уроку.

1. Прослушайте текст. Подберите картинку к тексту.

Усьö небыдик лым, усьö ньöжйö, Небыд эшкынöн вевттьö нййт му. Гөн моз кокныда сынöдті лэбö, Еджыд платтьöö пасьтöдіс пу.

2. Прочитайте стихотворение друг другу и найдите неизвестные слова. Выпишите в словарь.
3. Преобразуйте глаголы настоящего времени в инфинитив и переведите.
усьö –
вевттьö –
лэбö -
пасьтöдіс –
4. Распределите глаголы из списка на 3 группы и объясните свой выбор.
усьны, вевттьö, пасьтöдö, вевтин, лэбис, пасьтöді, вевттыны, лэбö.

1 группа	2 группа	3 группа

5. Преобразуйте суффиксы глаголов настоящего времени в прошедшее время.

Усьö небыдик лым, усьö ньöжйö, Небыд эшкынöн вевттьö нййт му. Гөн моз кокныда сынöдті лэбö, Еджыд платтьöö пасьтöдö пу.	Усь.. небыдик лым, усь.. ньöжйö, Небыд эшкынöн вевтть.. нййт му. Гөн моз кокныда сынöдті лэб.., Еджыд платтьöö пасьтöд.. пу.
--	---

6. 1) Вместо пропусков вставьте суффиксы глаголов в прошедшем времени.
2) Составьте текст, распределив предложения в логической цепочке. Ответ запишите цифрами. Озаглавьте.

1) Асывнас ус.. лым. 2) Во.. төв. 3) Төв кыз пулы да пипулы кознал.. платтьö. 4) Лымйыс вевтть.. эшкынöн мусö.

7. Составьте текст, используя прилагательные.
Воис ... төв. Асывнас усис ... лым. Лымйыс вевтис ... эшкынöн мусö. Төв кыз пулы да пипулы козналис ..., платтьö.
Отсöг вылö: еджыд, кöдзыд, мича, небыд, пушыд.
8. Закончи фразы.
Талун ме тöдмалі...

Талун ме кужа...
Кута төд вылын...

Домашнее задание.

1 задание: Прочитай текст. Выпиши глаголы прошедшего времени.

Төв.

Со и воис төв. Усис небыд лым. Гөгөр лоис еджыдысь-еджыд, сөстөм да мича. Ю тупкысис кыз йиён. Челядь исласьоны лызьён, даддьён, конькиён, вочёны лыммортös.

2 задание: Переведи предложения на коми язык.

Упал снег. На улице похолодало. Снег белым одеялом покрыл землю. Кругом стало белым-бело.

3 задание: Выучите стихотворение, проиллюстрируйте его.

4 задание: Составь текст на тему «Зима», используя глаголы прошедшего времени