



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкбилён
администрацияса йёзёс велёдёмби веськёдланін

ПРИКАЗ

«21» октября 2022 г.

№ 967

Об утверждении требований к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, руководствуясь рекомендациями для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году, утвержденными республиканскими предметно-методическими комиссиями, приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 9.08.2022 № 553 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 11.08.2022 №556 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 20 октября 2022 №957 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных организациях в 2022 - 2023 учебном году», с целью обеспечения организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий,

описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предметам: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады согласно приложению к настоящему приказу.

3. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (далее – МУ ДПО «ЦРО») (Гузь И.Н.) обеспечить:

3.1. информирование муниципальных общеобразовательных организаций о требованиях к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году срок до 25.10.2022;

3.2. Разместить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на сайте управления образования срок до 25.10.2022;

3.3. Контролировать соблюдение при организации работы.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить контроль за проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников обеспечить в полном объеме выполнение требований, разработанных республиканскими предметно-методическими комиссиями с учётом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Геллерт Е.Е.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «11» апреля 2022 г. № 967

ТРЕБОВАНИЯ

**к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по экономике
в 2022/2023 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на тестовые задания и решения экономических задач.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимо выделить классное помещение (аудиторию). В помещении необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенностью рабочих мест. Каждому участнику должен быть выделен отдельный стол либо участники размещаются иным способом, предполагающим значительное расстояние между ними.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и листами ответа, а также канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Для решения задач потребуются листы А4.

При выполнении заданий муниципального этапов олимпиады разрешено использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

Для организации и контроля над проведением муниципального этапа олимпиады по экономике не рекомендуется привлекать учителей, преподающих этот предмет.

По истечению времени выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в оргкомитет, который передаёт их председателю жюри муниципального этапа.

Длительность испытания и иная информация:

Классы	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7,8 класс	120 минут	Калькулятор (выдается организаторами при необходимости), бумага, ручка, карандаш, ластик	100
9 класс	150 минут		100
10,11 класс	180 минут		100

ТРЕБОВАНИЯ
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку в 2022/2023 учебном году в Республике Коми

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку подготовлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года по английскому языку», разработанных центральной предметно-методической комиссией по английскому языку.

Настоящие требования адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Республике Коми.

В 2022/23 учебном году муниципальная олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс устной речи (говорение), конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), скрипт текста (С), аудиофайл.

По решению центральной предметно-методической комиссии по английскому языку методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе.

7-8 классы

№ №	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задания на заполнение таблицы словами.	10	10
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста (множественный выбор). 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (соотнесение).	6 5	15
3	Use of English	1. Задание на грамматику (множественный выбор). 2. Лексическое задание (winter riddles).	8 11	20
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объем 150-180 слов).	20	40
5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме. Диалогическое высказывание по заданной теме.	20	15
ИТОГО			80	100 мин.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 80 баллов.

9-11 классы

№ №	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задание на полное понимание прослушанного текста (множественный выбор).	12	15
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста (множественный выбор). 2. Установить соответствие между частью текста и пропущенным фрагментом предложения.	10 5	20
3	Use of English	1. Задание на установление соответствия (идиоматические выражения). 2. Задание на внутриязыковое перефразирование. 3. Задание на словообразование.	15 10 8	20
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объём 180-250 слов).	20	50
5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме. Диалогическое высказывание по заданной теме.	20	15
	ИТОГО		100	140 мин.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.

Устный тур рекомендуется проводить в отдельный день.

Для проведения устного тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть оборудование для аудио- или видеозаписи ответов участников. При подготовке устного ответа участников желательно обеспечить ручками и бумагой для черновиков.

Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 15 минут. Время ожидания не должно превышать 2 часа. При оценивании конкурса устной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса устной речи. В заданиях устного тура предусмотрено использование иллюстраций. Их необходимо распечатать в цветном варианте.

Конкурс письменной речи предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. В заданиях письменного тура предусмотрено использование иллюстраций. Их необходимо распечатать в цветном варианте. Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета. При оценивании конкурса письменной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса письменной речи. В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 3-4 балла, назначается еще одна проверка. «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Аудиозапись для всех категорий участников олимпиады дана в цифровом формате. Проигрывание записи возможно при помощи компьютера и колонок или магнитофона, в котором предусмотрена функция воспроизведения аудиозаписи с использованием usb-входа для flash-карты.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории; либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания,
- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри)
- Задание устного тура (для участников олимпиады)
- Протоколы устного ответа (для Жюри)
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;

- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

6. Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры,

планшеты и любые другие технические средства, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

ТРЕБОВАНИЯ
к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по немецкому языку
в 2022/2023 учебном году

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку подготовлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий для школьного и муниципального этапов XIX Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года по немецкому языку», разработанных центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку.

Настоящие методические рекомендации адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа XIX Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в Республике Коми.

XIX Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Она призвана поощрять школьников изучать немецкий язык и культуру немецкоязычных стран, прежде всего Германии и Австрии, повысить их мотивацию к изучению также и родного языка, что способствует развитию и углублению существующих экономических и гуманитарных связей.

К числу постоянных основных задач нашей олимпиады по-прежнему относится и сохранение немецкого языка как школьного предмета в Российской Федерации. Именно по этой причине проведению нашей олимпиады следует уделить особое внимание, постараться пробудить в обучающихся интерес не только к языку, но и к литературе, культуре, географии, известным личностям немецкоязычных стран.

В 2021/22 учебном году муниципальная олимпиада состоит из шести конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование – **15 баллов**), конкурс устной речи (говорение – **25 баллов**), лексико-грамматический тест (**20 баллов**), тест по страноведению (**20 баллов**), конкурс понимания письменного текста (чтение – **20 баллов**), конкурс письменной речи (письмо – **20 баллов**). Максимальный балл, который смогут набрать участники составляет – **120 баллов**.

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), критерии для письма и говорения (К), правила проведения конкурса (ПП), аудиофайл с текстом для аудирования, транскрипция аудиовизуального текста (Т)¹.

Методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе. Количество конкурсов и виды заданий для обеих групп одинаковы.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»

В текст задания, который представляет собой связный текст, вносятся пропуски двух разных типов, с разной нумерацией: числовой и буквенной. К каждому типу пропусков формулируется отдельное задание.

Числовые пропуски **1-10** необходимо заполнить *лексическими единицами, данными после текста*. При этом следует обратить внимание на то, что вариантов ответов для числовых пропусков, по количеству больше, чем самих пропусков в тексте. Их количество

¹ Комплектация документов зависит от вида конкурса – от 3-х до 5-ти документов в одной папке.

для 7-8 классов составляет **4**, для 9-11 – **6** лексических единиц, которые не подходят ни к одному из пропусков в тексте.

Буквенные пропуски А-Ж направлены на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. В случае с буквенными пропусками учащиеся должны *самостоятельно, без каких-либо дополнительных опор, предложить ту лексическую единицу, которая оптимально соответствует грамматической структуре*. Иными словами, данная лексическая единица должна помочь восстановить нарушенную пропуском грамматическую структуру.

Максимальный балл за задание – **20 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Лингвострановедческая викторина»

С 2014 года ежегодно заранее объявляется тема лингвострановедческого задания. В 2021/2022 учебном году задание по лингвострановедению включает два блока.

В 2022/2023 году в качестве страноведческой темы объявляются; 2) биография и творчество.

Первый блок из **10** заданий посвящен биографии и творчеству Франца Йозефа Гайдна (нем. Franz Joseph Haydn) – австрийского композитора, представителя венской классической школы, одного из основоположников таких музыкальных жанров, как симфония и струнный квартет, создателя мелодии, впоследствии лёгшей в основу гимнов Германии и Австро-

Второй блок, состоящий также из **10** заданий, посвящен творческой биографии и культурно-историческим изысканиям Иоганна Людвиг Гейнриха Юлиуса Шлиманна (нем. Johann Ludwig Heinrich Julius Schliemann – немецкого предпринимателя и археолога, одного из основателей полевой археологии

Участникам олимпиады предлагается выбрать **один** ответ из трех вариантов **А, В** или **С** по каждому блоку. Каждому вопросу должен соответствовать только один однозначный ответ.

Максимальный балл за задание – **20 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Чтение / Leseverstehen»

Содержание задания на чтение предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью школьников.

Задание по чтению включает **две части**. В первой части предлагается оригинальный текст о проблемах школьников в немецкоязычных странах и **12 вопросов**, предполагающих поиск соответствия (**richtig**) или несоответствия (**falsch**) какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (**steht nicht im Text**). Основная трудность в выполнении этого задания обычно связана с наличием в задании варианта ответа – **steht nicht im Text**.

Вторая часть предполагает поиск подходящего продолжения для **8 предложений**, составляющих в совокупности связный текст, также как правило, посвященный жизни школьников в странах немецкого языка. Первое предложение уже снабжено правильным ответом (оно нумеруется как нулевое), остальные пронумерованы от **13** до **20**. Продолжение предложений имеют буквенное обозначение. К нулевому варианту добавляется буква **A**, поскольку это предложение составляет пример выполнения задания и

уже ревиено. Остальные буквы от **В** до **І** должны быть выбраны в соответствии с правильным ответом. В качестве подсказок при выборе правильного варианта могут служить союзы, пунктуация, формы глагола, приставки и пр.

Максимальный балл за задание – **20 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Аудирование / Hörverstehen»

Участникам олимпиады предлагается прослушать аудиотекст и выполнить задания к нему. Длительность текста для 7-8 классов составляет 2-2,5 минуты, для 9-11 классов до 3 минут.

Задание на аудирование включает **две части**: в первой части участникам олимпиады предлагаются **7 высказываний** относительно содержания аудиотекста. Задача учащихся – выбрать верный ответ из предлагаемых трех вариантов: верно (**richtig**), неверно (**falsch**), не упоминается в тексте (**steht nicht im Text**).

Во второй части предлагаются, как правило, **8 вопросов** с четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Задача испытуемых выбрать один верный вариант, отражающий содержание аудиотекста **A, B, C** или **D**.

Перед выполнением задания участникам дается время познакомиться со всем заданием целиком, всеми вопросами и вариантами ответов на них до его прослушивания (в течение 2–3 минут); предоставляется возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем предъявляется аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (2 минуты).

Максимальный балл за задание – **15 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Письмо / Schreiben»

Конкурс «*Письмо*» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Минимальный объем сочинения на муниципальном этапе – 250 слов.

В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Максимальный балл за задание – **20 баллов**.

Устный тур проводится во второй день олимпиады. Тур предполагает групповую работу участников муниципального этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. Для подготовки этого задания группам дается **60 минут**, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Важно, что жюри в каждом кабинете состоит не менее чем из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата участника.

Максимальный балл за задание – **25 баллов**.

Таким образом, пакет олимпиадных заданий содержит **шесть** конкурсов. Лексико-грамматический тест (40 мин.), страноведение (30 мин.), чтение (60 мин.), аудирование (около 25 мин.), и креативное письмо (60 мин.) выполняются в письменном виде. Конкурс устной речи (60 минут на группу не более 5 участников для подготовки ток-шоу, 10-12 минут на представление Жюри результатов работы) проводится в устной форме.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Предлагаемое описание предназначено для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменных и устного туров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022–2023 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. Либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания, либо компьютер и динамики. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания,
- одну–две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 3–4 человек + 1 стол для представителя Оргкомитета и выкладки используемых материалов.
- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри)
- Таблички с номерами 1–5 (для участников)
- Протоколы устного ответа (для Жюри)
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;
- участники с нарушением слуха работают в аудитории с компьютером, оснащенным качественными наушниками;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

6. Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: **за каждый правильный ответ – один балл**. Таким образом, максимальное число баллов: «Чтение» – 20 баллов, «Аудирование» – 15 баллов, «Лексико-грамматический тест» – 20 баллов, «Лингво-страноведческая викторина» – 20 баллов, Письмо – 20 баллов, Устная часть – 25 баллов. Итого **120 баллов**.

Оценивание задания **письменной речи** включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов Жюри) работы;
- коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (**никаких пометок на работах не допускается**),
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;
- «спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

Оценка письменного задания должна ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения письменных заданий
Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ
9-10 баллов	Максимум 10 баллов Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

2 балла

Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.

3 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).

3 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).

2 балла

Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

1 балл

В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.

2 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.

2 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

1 балл

В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.

0 баллов

Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении

1 балл

В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную,

1 балл

В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.

0 баллов

В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.

логических средств связи.	однообразную лексику.	0 баллов	0 баллов
	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.		В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (при минимальном объеме 250, например – менее 200 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Критерии оценки выполнения устного задания Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.
Балль	Работа в команде / взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем

- высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание.
- 3 1 Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания или отсутствует связь между отдельными высказываниями
- 2 Все члены группы высказываются, но распределение ролей не оптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
- 1 Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
- 0 Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

- Баллы Убедительность, наглядность изложения**
- 3 Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
- 2 Аргументация в целом убедительна и логична.
- 1 Излагает свою позицию неуверенно, не аргументируя.
- 0 Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.

Выразительность, артистизм

- Баллы**
- 3 Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью
- 2 Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью.
- 1 Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
- 0 Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.

Баллы Лексическое оформление речи

- 3 Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли.
- 2 Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли.
- 1 Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
- 0 Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.

Грамматическое оформление речи

- Баллы**
- 3 Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
- 2 Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
- 1 Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
- 0 Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.

Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

Следует обратить внимание участников школьного и муниципального этапов олимпиады на эти критерии, поскольку основные ошибки связаны с их несоблюдением. Иногда отдельные участники олимпиады пытаются «затмить» других своими познаниями или качеством речи, проигрывая тем самым по баллам за работу в команде.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (Москва, 2022).

1.2. Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

1.3. Сроки окончания муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная.

1.4. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1.5. При проведении муниципального этапа олимпиады необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады

2.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

Длительность соревновательного тура составляет:

7 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

8 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

9 класс – 3 астрономических часа (180 минут);

10 класс – 3 астрономических часа (180 минут);

11 класс – 3 астрономических часа (180 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 7–8 классы, 9, 10–11 классы.

Вне зависимости от разделения участников на возрастные группы подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 7, 8, 9, 10, 11 классы.

2.2. Для проведения соревновательного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение. Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учётом конкретных потребностей каждого участника, о чём оргкомитет должен быть официально (письменно) заблаговременно уведомлен.

В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.

В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при проведении муниципального этапа олимпиады следует руководствоваться санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора к проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Проведению муниципального этапа олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

2.3. Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, чистые листы бумаги (для ведения черновиков), гелевые ручки с чёрными чернилами (в случае отсутствия ручек установленного цвета у участника).

Участник во время проведения муниципального этапа олимпиады должен иметь при себе паспорт или другой удостоверяющий личность документ. Также он может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (гелевую ручку чёрного цвета). Всё остальное, включая бумагу, пеналы, любые справочные материалы, электронные средства

связи, диктофоны, плееры, наушники, электронные книги, фотоаппараты, а также электронные («умные», смарт-) часы и иное техническое оборудование, не допускается к использованию в ходе проведения муниципального этапа олимпиады и должно быть передано сопровождающим участников лицам или сдано на хранение перед входом в аудиторию проведения тура.

Вся работа должна быть написана гелевой ручкой чёрного цвета. Не допускается использование ручек иного типа и с чернилами иного цвета, карандашей, а также корректирующей жидкости. Любые пометки, подчёркивания, выделения (в том числе цветными маркерами), рисунки в работе, которые потенциально могут быть использованы для идентификации зашифрованной работы, признаются её декодированием (дешифровкой). В этом случае жюри снимает работу или отдельные её листы с рассмотрения.

Во время выполнения заданий участники не могут общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покинуть аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его отсутствия. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики).

В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения олимпиады и настоящих Требований к проведению муниципального этапа олимпиады (включая обнаружение при участнике предметов, не разрешённых к проносу в аудиторию, или общение с другими участниками олимпиады) представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об этом событии. Участники олимпиады, которые были удалены из аудитории, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем учебном году.

2.4. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются все необходимые персональные данные участника муниципального этапа олимпиады по русскому языку. После кодирования (обезличивания) работ оргкомитет передаёт их председателю жюри без титульных листов. Листы работы должны быть надёжно скреплены между собой, код (шифр) должен быть проставлен на каждом листе работы.

2.5. В помещениях (аудиториях), где проводится муниципальный этап олимпиады, должны находиться организаторы в количестве не менее 2 человек на аудиторию, не являющихся по специальности филологами или лингвистами. Организаторы не имеют право отвечать на вопросы по содержанию заданий.

Если муниципальный этап олимпиады проводится в образовательном учреждении без прекращения текущего учебного процесса в данном учреждении, во время проведения соревновательного тура должны быть исключены контакты участников муниципального этапа олимпиады с обучающимися и педагогами этого учебного заведения.

Для сопровождающих педагогов необходимо отвести отдельные аудитории для ожидания.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) выполненных заданий

3.1. Титульные листы и листы с ответами участников кодируются (обезличиваются) членами оргкомитета.

3.2. Кодирование работ до окончания соревновательного тура не допускается. Участник не должен знать шифр своей работы до окончания проверки работ.

3.3. На обложке каждой работы ручкой одного цвета пишется соответствующий шифр, кодирующий номер класса и номер работы (например, 9-01, 10-01, 11-01), который дублируется на листах с ответами. После этого заполненные листы ответов скрепляются степлером и передаются жюри. Проверка осуществляется по кодовым номерам, проставленным на каждом листе для ответа. Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

3.4. Для составления рейтинга участников олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Электронная сводная рейтинговая таблица, содержащая только шифры участников, в формате Microsoft Excel передается жюри. Затем составляется обезличенный рейтинг участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Рейтинг составляется отдельно по каждому классу.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Решение каждого задания оценивается по разработанным составителями ответам, критериям и методике оценивания олимпиадных заданий. Жюри при проверке учитывает только записи решений, приведённые в чистовике; черновики при проверке не учитываются.

4.2. В целях повышения объективности оценивания рекомендуется создать группу из 2 (или более) членов жюри, которая проверяет ответы всех участников одного класса на одно и то же задание. Если какое-либо задание включено в комплект более чем одного

класса, рекомендуется назначить одну и ту же группу членов жюри для проверки этого задания во всех параллелях.

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе в связи с ростом заболеваемости COVID-19 проверка работ может быть проведена дистанционно. Если не может быть организована проверка по группам, которые проверяют отдельные задания в каждом классе, оценка работы каждого участника в соревновательном туре должна быть осуществлена не менее чем двумя членами жюри. При расхождении оценок, выставленных членами жюри, проверявшими в группах отдельные задания / работы участников, окончательное определение баллов за выполнение конкретных заданий, где имеется расхождение оценок, осуществляет председатель жюри.

4.3. Оценка каждого задания заверяется личной подписью членов жюри. Если проверка работ осуществляется дистанционно, следует также предусмотреть возможность для каждого члена жюри лично поставить свою подпись под своей оценкой. Факт внесения изменений в сумму баллов в процессе апелляции отражается на самой работе и закрепляется подписью председателя жюри муниципального этапа.

4.4. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных составителями олимпиады (в том числе дополнительных баллов за оригинальность, полноту ответа, частичных баллов (если такое не предусмотрено критериями) за неполноту правильного ответа и т. п.).

4.5. После окончания проверки рекомендуется назначить ответственных членов жюри для суммирования баллов за все задания в каждой работе, чтобы избежать ошибок в подсчёте баллов.

4.7. В том случае, если количество участников позволяет это сделать, рекомендуется завершить проверку всех работ муниципального этапа олимпиады в течение того же дня, когда проводится соревновательный тур. На основании обезличенного рейтинга жюри готовит предложения по определению победителей и призёров олимпиады отдельно по классам и передаёт их для декодирования и определения имён победителей и призёров олимпиады.

Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер должна быть организована так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады до объявления результатов была доступна только лицам, уполномоченным вносить данные сведения в сводную таблицу.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ в очной форме осуществляется после проверки работ.

5.1.1. При проведении процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений участники обеспечиваются информацией о моделях решения олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий, а также представляет наиболее удачные ответы. В процессе проведения процедуры анализа заданий и их решений участники должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, чтобы уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие участников лица.

Необходимое оборудование, оповещение участников о времени и месте анализа заданий обеспечивает оргкомитет.

5.1.2. На показ работ допускаются только участники олимпиады по паспорту или иному документу, удостоверяющему личность.

Для показа работ оргкомитет выделяет одну большую аудиторию, предоставляет, предварительно декодировав, работы участников, назначает ответственных лиц, которые осуществляют распределение работ школьников и организуют доступ участников к работам.

Время показа работ одному участнику олимпиады должно быть строго регламентированным.

Вносить исправления в работы, выносить из аудитории, где проводится показ, заполненные бланки заданий (листы ответов) и черновики не допускается. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведённого им решения задачи.

В случае несогласия участника с выставленной оценкой член жюри предлагает участнику написать заявление в апелляционную комиссию. Решение о подаче апелляции участник принимает самостоятельно.

Для участников с ОВЗ назначается персональный эксперт (или эксперты) для проведения анализа и показа их олимпиадных работ.

5.2. В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе в связи с ростом заболеваемости COVID-19 проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ с использованием информационно-коммуникационных

технологий осуществляется после проверки работ выполненных олимпиадных заданий в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Анализ работ участников муниципального этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий рекомендуется проводить с организацией обратной связи (например, в форме вебинара посредством Интернета).

5.3. Работы участников хранятся в течение одного года с момента её окончания.

6. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий

6.1. Для рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами организатором олимпиады создаётся апелляционная комиссия из членов жюри в составе не менее 3 человек. В случае несогласия участника с выставленной оценкой участник имеет право подать заявление в апелляционную комиссию.

6.2. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными составителями заданий.

6.3. Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады о несогласии с выставленными баллами;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции;
- информирует участников олимпиады о принятом решении.

При этом в случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

6.4. Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем.

6.5. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

6.6. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

6.7. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

6.8. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

6.9. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.

6.10. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- протоколы проведения апелляции.

6.11. Проведение процедуры апелляции осуществляется в установленное время и в установленном месте в соответствии с программой олимпиады.

6.11.1. Для проведения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление по установленной форме. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в отдельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

6.11.2. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление и имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

6.11.3. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

6.11.4. В случае неявки участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

7. Порядок подведения итогов олимпиады

7.1. Победители и призёры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий соревновательного тура с учётом результатов рассмотрения апелляций.

7.2. Индивидуальные результаты участников муниципального этапа олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады по русскому языку, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

7.3. Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа

олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем и секретарём.

Требования к проведению и оцениванию муниципального этапа олимпиады по информатике 2022–2023 уч. года.

Настоящие требования разработаны региональной предметно-методической комиссией по информатике и являются частью нормативно-правового обеспечения Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. № 678 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249) (далее порядок), методическими рекомендациями для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2022/23 учебном году, утвержденными на заседании Центральной предметно-методической комиссии по информатике предоставлен следующий комплект материалов для проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2022-2023 учебном году:

- тексты олимпиадных задач;
- требования к проведению и оцениванию муниципального этапа олимпиады;
- специализированная система проведения олимпиад Яндекс.Контекст, расположенная на сайте <https://contest.yandex.ru/>;
- методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных задач;
- инструкция по работе в специализированной системе проведения олимпиады;
- инструкция по регистрации учащихся для участия в муниципальном этапе ВсОИШ.

Олимпиада проводится среди учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов. Представлены два комплекта заданий по информатике: для 7-8 классов и 9-11 классов.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по параллелям.

Муниципальный этап олимпиады будет проходить с использованием специализированной системы проведения олимпиад **Яндекс.Контекст**, расположенной на сайте <https://contest.yandex.ru/>.

Длительность тура составляет 3 астрономических часа для 7-8 класса и 4 астрономических часа – для 9–11 классов (см. таблицу ниже).

Класс	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7-8	10.00 – 13.00	Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком.	500
9-11	10.00 – 14.00	Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе.	500

		<p>Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением при необходимости доступа к серверу тестирующей системы.</p> <p>Предметно-методическая комиссия может принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей. Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми. Использование клавиатур не должно доставлять дискомфорта другим участникам олимпиады. На используемые клавиатуры и мыши могут быть наложены дополнительные требования.</p> <p>Задания тиражируются на листах бумаги формата А4 или А5.</p> <p>Участникам будет предоставлен доступ к электронным версиям заданий в интерфейсе тестирующей системы Yandex.Contest.</p> <p>Учащимся предоставляется чистая бумага и письменные принадлежности (ручка, карандаш, ластик, линейка) для черновых записей. При этом черновики не собираются после окончания тура и не проверяются.</p>	
--	--	--	--

Для муниципального этапа олимпиады можно использовать следующие языки программирования: C, C++, Pascal, Python, Java, C#, Delphi, компиляторы: Free Pascal 3.2.0, :Pascal+BC.NET 3.8.3, GNU C11 7.3, GNU C++20 10.2, Python 3.7 (PyPy 7.3), Python 3.10.1, Mono C# 5.2.0, Delphi (FPC 3.2.0), Oracle Java 8, OpenJDK Java 15.

На все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов.

Рекомендуется установить на компьютеры учеников следующие программы:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org> ;

MinGW – сайт <http://mingw.org> ;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org> ;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org> ;

Far Manager – сайт <http://farmanager.com/index.php?l=ru>

Python – сайт python.org ;

WING IDE – сайт <https://wingware.com/>.

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD- и MP3- плеерами, любыми наушниками,

средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами, смартфонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти, картами памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением доступа к серверу тестирующей системы Yandex.Contest.

В случае возникновения во время муниципального этапа не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

Описание системы оценивания решений задач

Оценивание решений задач будет проходить автоматически на специализированной системе проведения олимпиады Yandex.Contest.

Таблица бальной оценки задач:

№ задачи	7 - 8 класс	9 - 11 класс
	max кол-во баллов	max кол-во баллов
A	100	100
B	100	100
C	100	100
D	100	100
E	100	100
Итого:	500	500

Во всех задачах баллы за каждый тест начисляются независимо, количество баллов за каждый тест – $100 / N$, где N – это число тестов.

В случае ручной проверки решения задач используются тесты, подготовленные жюри. За каждый тест баллы начисляются независимо. При этом, необходимо, чтобы программа отвечала всем ограничениям (по времени и по используемой памяти).

Решения, отправленные в тестирующую систему участниками, проверяются членами жюри на плагиат, используя различные технические средства отслеживания плагиата и/или экспертную оценку. В случае обнаружения плагиата в решениях баллы соответствующих участников могут быть аннулированы.

После окончания проверки решений всех участников и до подведения окончательных итогов олимпиады результаты проверки решений каждого участника должны быть доведены до его сведения в обязательном порядке. При возникновении каких-либо претензий по поводу полученных оценок каждый участник имеет право подать апелляцию в жюри соответствующего этапа.

Итоговые результаты проверки решений всех задач заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

В настоящее время на сайтах <http://informatics.msk.ru>, <https://contest.yandex.ru/> доступны задания различных этапов ВсОШ предыдущих лет.

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 11 августа 2022 г. № 556 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в муниципальных образованиях Республики Коми».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории можно получить по электронной почте, обратившись по адресу evgeny_zuzev@mail.ru с указанием в теме письма «Муниципальный этап по истории 2022-2023».

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

2.1. Задания муниципального этапа по истории составляются для трёх возрастных групп: 7-8 классы, 9-10 классы, 11 классы. Для каждой возрастной группы выделяются отдельные локации (одна или несколько). Организаторы обеспечивают размещение каждого участника за отдельной партой или рабочим столом с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

2.2. Олимпиадные задания предусматривают две части, обе части проводятся в один день.

2.3. Олимпиада проводится отдельно для трёх возрастных групп. Длительность практического тура составляет:

- Для 7-8 классов – 3 часа (180 минут)
- Для 9-10 классов – 3,5 часа (210 минут)
- Для 11 классов – 3,5 часа (210 минут)

2.4. Во второй части участник должен выполнить творческое задание:

1) 7-8 классы – развёрнутый ответ на вопрос. Участник сам выбирает тему развёрнутого ответа на вопрос из числа предложенных;

2) 9-10 и 11 классы – сочинение, посвященное разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе). Участник сам выбирает тему эссе из числа предложенных.

2.5. Первая часть проводится отдельно для трёх возрастных групп: 7-8-х классов, 9-10-х классов, 11-х классов. Участник самостоятельно распределяет время на выполнение заданий первой и второй частей

2.6. В первую часть входят 12–16 задач из различных разделов курса истории разного уровня сложности, разработанные региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК). В основном задачи посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории либо в качестве отдельного задания. Доля баллов, полученных за выполнение заданий по всеобщей истории, не превышает 30% от максимального количества баллов.

2.7. Если участнику не хватает места для записи своего решения на бланке ответов, организаторы обязаны предоставить ему необходимое количество дополнительных листов, которые прилагаются к бланку ответов.

3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. Для проверки работ выделяются специальные локации, вся проверка осуществляется только в них. Член жюри не имеет права выносить работу участника за пределы выделенной для проверки работ локации. Нарушение этого правила является основанием для аннулирования результатов проверки вынесенной работы.

3.2. Оценка качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания.

3.3. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных РПМК.

3.4. Жюри олимпиады оценивает только ответы, приведенные на бланках ответа и дополнительных листах. Черновики не проверяются. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

3.5. Выполнение каждым участником задания второй части проверяется не менее чем двумя членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными РПМК.

3.6. Ответы участника, не совпадающие по формулировке с материалами для оценивания развернутого ответа на вопрос и эссе, принимаются только в том случае, если они даны в ясной и однозначной форме, корректны по содержанию, не выходят за пределы тематики задания.

3.7. При существенном (6 и более баллов) расхождении между двумя оценками за эссе или развернутый ответ на вопрос работу в обязательном порядке проверяет третий член жюри. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое между выставленными членами жюри баллами. Если расхождение между оценками составляет менее 6 баллов, то выставляется большая оценка.

3.8. Оценка выполнения участником заданий первой части осуществляется не менее чем двумя членами жюри отдельно по каждому заданию в строгом соответствии с критериями, разработанными РПМК.

3.9. Максимальная оценка за выполнение всех заданий олимпиады:

- 7-8 классы – 105 баллов;
- 9-10 классы – 163 балла;
- 11 классы – 152 балла.

3.11. Минимальная оценка за выполнение любого задания как первой, так и второй частей не может быть ниже **0 баллов**.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

4.1. Ответы на задания вносятся участником только в бланк ответов гелевой или капиллярной ручкой с чернилами синего цвета.

4.2. В аудиторию не разрешается брать бумагу, какие-либо печатные издания, включая справочные материалы.

4.3. Участникам запрещается иметь при себе средства связи, электронно- вычислительную технику фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4.4. В случае нарушения участником олимпиады настоящих Требований и действующего Порядка координатор на площадке олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из локации, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем учебном году по соответствующему предмету.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

5.1. Для работы участников необходимы: распечатанные бланки заданий и бланки ответов для каждого из туров. Дополнительные листы, выдаваемые участникам в случае надобности, должны быть проштампованы штампом оргкомитета или организации, на базе которой проводится олимпиада. Представитель оргкомитета, выдавший дополнительный лист, делает об этом отметку на титульном листе работы. Все дополнительные листы должны быть сданы участником вместе с основным комплектом работы. Организаторам рекомендуется также иметь небольшой запас гелевых или капиллярных ручек с чернилами синего цвета, которые могут быть предоставлены участникам при необходимости. Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учетом их конкретных потребностей.

5.2. Для проведения олимпиады необходимы аудитории, позволяющие разместить всех участников так, чтобы исключить списывание (по одному за партой или с интервалом в 2–

3 метра). Три возрастные группы (7-8 классы, 9-10 классы и 11 классы) должны быть размещены в разных локациях.

5.3. Для проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений необходимо помещение, вмещающее всех участников и сопровождающих лиц по данному классу, обеспеченное грифельной или маркерной доской, мелом или маркером, мультимедийным проектором с экраном, компьютером или возможностью подключения ноутбука к проектору.

5.4. Для нормальной работы участников в помещениях оргкомитету необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, питьевой режим.

5.5. Для работы жюри необходимы, как правило, три локации (по возрастным параллелям). Кроме того, требуются 3 компьютера (с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением), принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, другие канцелярские принадлежности (ручки красного цвета, карандаши простые, ножницы, степлеры и антистеплеры, клеящие карандаши, стикеры и др. Перечень определяется по согласованию представителями оргкомитета и председателем жюри).

5.6 Для проведения муниципального этапа олимпиада среди параллелей 9-10 и 11 классов организаторы обязаны обеспечить наличие в аудиториях компьютеров, проекторов и проекторных досок для показа видеозаданий. Организаторы должны обеспечить высокое качество работы проектора.

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по астрономии в 2022-2023 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

1.2. К участию в муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.3. В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся **7-11 классов**.

1.4. Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по астрономии будут предложены для **трех** возрастных групп: **7-8, 9, 10-11** классы. Победители и призеры определяются в этих же параллелях.

1.5. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится **в один тур**, теоретический.

1.6. Количество заданий теоретического тура для муниципального этапа представлено в следующей таблице, исходя из длительности тура в **2 академических часа (120 минут)**.

Класс	Комплект
7-8 класс	4
9 класс	6
10-11 класс	6

1.7. Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.

2. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии

2.1. Для прохождения в место проведения олимпиады, участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

2.2. Рекомендуется организовать регистрацию участников олимпиады в отдельной аудитории до входа в место проведения олимпиады, определенной оргкомитетом, либо в специально отведённом для этого помещении (коридор, рекреация) с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических норм.

2.3. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа

олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

2.4. Для проведения олимпиады на муниципальном этапе необходимы школьные классы (аудитории), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников соответствующего этапа. Для каждой параллели готовится отдельный класс (аудитория). План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников олимпиады передаются жюри.

2.5. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

2.6. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик (1 лист формата А4).

2.7. Во время выполнения задания участник может выходить из класса только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в классе. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

2.8. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время проведения Олимпиады участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, следовать указаниям организаторов Олимпиады, не вправе общаться и свободно перемещаться по аудиториям в процессе проведения конкурсных мероприятий, в праве иметь только разрешенные к использованию справочные материалы и средства связи. В случае нарушения участником действующего Порядка представители организатора Олимпиады вправе удалить данного участника (отстранить от участия), составив соответствующий акт.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией муниципального этапа.

Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Результаты по каждому заданию суммируются.

Количество баллов при оценивании работы в целом за теоретический тур

Классы	Максимальный балл
7-8 класс	32
9 класс	48
10-11 класс	48

4. Подведение итогов школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии

Подведение окончательных итогов олимпиады должно осуществляться жюри олимпиады только после проведения процедур разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций.

По результатам конкурсных работ по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры, в соответствии с установленными квотами.

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии в 2022-2023 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады
2.

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
120 минут	Ручка синего или черного цвета	7 класс – 30,5 8 класс – 35 9 класс – 36 10 класс – 66 11 класс – 75,5

2.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

2.2. В муниципальном этапе принимают **очное** участие обучающиеся **7-11 классов**. Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

2.3. Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по биологии будут предложены для **5-ти** возрастных групп: **7, 8, 9, 10, 11** классы. Победители и призеры определяются в этих же параллелях.

2.4. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в **одни тур**, теоретический.

2.5. Количество заданий теоретического тура для муниципального этапа представлено в следующей таблице, исходя из длительности тура в **2 часа (120 минут)**.

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III
7 класс	15	5	1
8 класс	15	5	2
9 класс	20	10	3
10 класс	25	10	4
11 класс	30	10	5

1.6. Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.

**2. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального
этапа всероссийской олимпиады**

2.1. Для проведения олимпиады на муниципальном этапе необходимы школьные классы (аудитории), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников соответствующего этапа. Для каждой параллели готовится отдельный класс (аудитория). План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников олимпиады передаются жюри.

2.2. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещего месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

2.3. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы бланк ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик (1 лист формата А4).

2.4. Во время выполнения задания участник может выходить из класса только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в классе. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

2.5. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время проведения Олимпиады участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, следовать указаниям организаторов Олимпиады, не вправе общаться и свободно перемещаться по аудиториям в процессе проведения конкурсных мероприятий, вправе иметь только разрешенные к использованию справочные материалы и средства связи. В случае нарушения участником действующего Порядка представители организатора Олимпиады вправе удалить данного участника (отстранить от участия), составив соответствующий акт.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

Все олимпиадные задания сгруппированы в модули (части) по форме и критериям оценивания: Часть 1 – тестовые задания с одним верным ответом из четырех возможных; Часть 2 – тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора; Часть 3 – задания, требующие установления правильной последовательности событий и/или фактов, или задания на установление соответствия между двумя массивами данных, или задания на расчет значений.

Критерии оценивания заданий школьного и муниципального этапов следующие: в тестовых заданиях Части I за каждый верный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях Части II за каждое верно выполненное задание участник получает по 2,5 балла (за каждый правильный ответ (да/нет) – 0,5 балла). В тестовых заданиях 1 – 4 части III конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Каждый правильный ответ в этих заданиях оценивается в 0,5 балла. Задание 5 части III также оценивается в 0,5 балла за каждую правильно заполненную ячейку в таблице. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание и типологию заданий последующих этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Количество баллов при оценивании отдельных заданий и работы в целом за теоретический тур

	Часть I	Часть II	Часть III	Всего
7 класс	15	10	5	30,5
8 класс	15	25	5	35
9 класс	20	20	10	56

1.

10 класс	30	20	10	66
11 класс	30	20	15	75,5

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе. Итоговая оценка участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать выполнение всех заданий, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать 100 баллов.

Расчет проводится по формуле:

$$A_{\text{итг.}} = \frac{A_{\text{абс.}}}{A_{\text{макс.}}} \times 100,$$

где $A_{\text{итг.}}$ – итоговая оценка результата выполнения участником заданий, в баллах;

$A_{\text{абс.}}$ – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий, в баллах;

$A_{\text{макс.}}$ – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий, в баллах.

Например, за выполнение заданий олимпиады участник набрал 56 баллов, а за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов. В этом случае, итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:

$$\frac{56}{120} \times 100 = 46,7 \text{ балла (округляем до десятых)}$$

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

4. Подведение итогов школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

Подведение окончательных итогов олимпиады должно осуществляться жюри олимпиады только после проведения процедур разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций

По результатам конкурсных работ по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры, в соответствии с установленными квотами.

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по математике
в 2022-2023 учебном году**

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
3 часа 55 минут (235 минут)	Участники Олимпиады должны иметь собственные авторучки с синими чернилами. Использование авторучки с чёрными чернилами и карандашей не допускается. Участник Олимпиады может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (авторучки с синими чернилами), воду, необходимые медикаменты. Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания: линейка, карандаш.	35 баллов (5 заданий по 7 баллов)

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады (далее - Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.
- Дата проведения муниципального этапа олимпиады
- Время на выполнение учащимися заданий муниципального этапа олимпиады для всех параллелей составляет 3 часа 55 минут (235 минут).
- Для проведения муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели учащихся 7-11 классов. При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению муниципального этапа олимпиады.
- В силу того, что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория, при необходимости расположенная на первом этаже здания; специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и фиксирующий ответы, и т. д.).
- Для осуществления контроля за выполнением заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике организуется дежурство учителей (организаторы в аудитории). Организаторами в аудитории не могут быть учителя по предмету «математика».
- Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект (титульный лист, бланки заданий и бланки ответов). Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий, в которых размещены задания, и бланками ответов, в которых размещены места для внесения ответов. Участники должны быть обеспечены листами для черновиков (проштампрованными листами формата А4). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут

- быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.
8. Работы участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике кодируются. Кодировка устанавливается на каждый класс (9, 10, 11 классы). Для проведения кодирования олимпиадных работ каждому участнику выдаётся регистрационная карточка участника Олимпиады. Каждый участник Олимпиады заполняет регистрационную карточку участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. На специальном бланке, в котором размещены задания и оставлены места для внесения ответов, участник Олимпиады записывает свой код, указанный на регистрационной карточке, выданной ему организатором олимпиады в аудитории.
 9. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии. Для составления рейтинга и определения победителей и призеров Олимпиады (на основании рейтинга) комиссия декодирует работы участников.
 10. Участники Олимпиады должны иметь собственные авторучки с синими чернилами. Использование авторучки с чёрными чернилами и карандашей не допускается. Участник Олимпиады может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (авторучки с синими чернилами), воду, необходимые медикаменты. Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания: линейка, карандаш. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета. Участнику Олимпиады запрещается проносить в аудиторию свою бумагу для черновика, справочные материалы и любые технические средства. При проведении олимпиады по математике участникам запрещено иметь при себе средства связи, калькуляторы, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы по математике, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады указанных справочных материалов или технических средств должен являться достаточным основанием для отстранения учащегося от выполнения олимпиадных заданий.
 11. Время вскрытия пакетов с заданиями должно быть зафиксировано протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по математике и членов жюри.
 12. До начала испытаний (проведения муниципального этапа олимпиады) проводится краткий инструктаж, в ходе которого участники должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, о перечне справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.
 13. Перед началом работы участники Олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист, который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается в время выполнения работы.
 14. Во время проведения олимпиады участникам запрещается:
 - общаться друг с другом, свободно перемещаться по локации (аудитории, залу, участку местности), меняться местами;
 - обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не

- оговорено требованиями к проведению по данному общеобразовательному предмету;
- покидать локацию (аудиторию) без разрешения организаторов или членов оргкомитета.
15. В случае нарушения установленных правил участники Олимпиады удаляются из аудитории, а их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета. Опоздание участника Олимпиады и выход из локации (аудитории) по уважительной причине не дает ему права на продление времени выполнения олимпийского тура.
 16. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается опубликованная на официальном сайте в сети «Интернет» Организатора Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения заданий Олимпиады, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
 17. Участник Олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий:
 - 17.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом.
 - 17.2. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
 - 17.3. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 рабочего дня после объявления результатов выполнения соответствующего этапа Олимпиады. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
 - 17.4. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия). По результатам рассмотрения апелляции Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия) выносятся одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.
 18. Порядок проверки олимпиадных заданий.
 - 18.1. Проверка олимпиадных работ производится в один день.
 - 18.2. Жюри муниципального этапа олимпиады:
 - при оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу;
 - принимает для оценивания кодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
 - осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ в соответствии с утвержденными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;
 - проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и оргмоделью этапа олимпиады;
 - определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором, оформляет

итоговый протокол:

- направляет организатору протокол жюри, подписанный председателем и членами жюри по соответствующему общеобразовательному предмету с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы;
- направляет организатору аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;
- своевременно передает данные в оргкомитет для заполнения соответствующих баз данных олимпиады;
- протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются по форме, определенной организатором (электронная форма, скан-копии, письменная форма и т.п.).

18.3. Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс Образовательная организация, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

18.4. После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады в рейтинговую таблицу вносятся изменения результатов участников олимпиады. Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе организатора.

19. При проведении соревновательных туров олимпиады в условиях необходимости соблюдения мер профилактики в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19 необходимо придерживаться следующих требований:

- обязательная термометрия при входе в место проведения олимпиады. При наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ участники, организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться на площадке проведения олимпиады, не допускаются;
- рассадка участников в локациях (аудиториях, залах, рекреациях) проведения муниципального этапа олимпиады с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров и требований, установленных территориальными органами Роспотребнадзора;
- обязательное наличие и использование средств индивидуальной защиты для организаторов, членов жюри и участников олимпиады.

В случаях выявления у участника повышенной температуры или признаков ОРВИ он может по решению оргкомитета муниципального этапа олимпиады не быть допущен до выполнения олимпиадных заданий по состоянию здоровья. В таком случае председатель или члены оргкомитета оформляют соответствующий акт в свободной форме либо в форме, предоставленной организатором.

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Обществознание» 11 класс**

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
120 минут	<ul style="list-style-type: none"> - помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; - помещение для проверки работ; - оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, листов ответа, ключей для проверки работ; - распечатанный комплект заданий для каждого участника; - бланк ответа для участников олимпиады соответствующего комплекта заданий; - листы белой бумаги для черновиков. 	106

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Обществознание» 10 класс**

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
120 минут	<ul style="list-style-type: none"> - помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; - помещение для проверки работ; - оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, листов ответа, ключей для проверки работ; - распечатанный комплект заданий для каждого участника; - бланк ответа для участников олимпиады соответствующего комплекта заданий; - листы белой бумаги для черновиков. 	98

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Обществознание» 9 класс**

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
120 минут (1 тур – 60 минут, 2 тур – 60 минут) Можно провести оба тура в один день или в разные дни	<ul style="list-style-type: none"> - помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; - помещение для проверки работ; - оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, листов ответа, ключей для проверки работ; - распечатанный комплект заданий для каждого участника; - бланк ответа для участников олимпиады соответствующего комплекта заданий; - листы белой бумаги для черновиков. 	100

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Обществознание» 8 класс**

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
60 минут	<ul style="list-style-type: none"> - помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; - помещение для проверки работ; - оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, листов ответа, ключей для проверки работ; - распечатанный комплект заданий для каждого участника; - бланк ответа для участников олимпиады соответствующего комплекта заданий; - листы белой бумаги для черновиков. 	100

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Обществознание» 7 класс**

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
60 минут	<ul style="list-style-type: none"> - помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; - помещение для проверки работ; - оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, листов ответа, ключей для проверки работ; - распечатанный комплект заданий для каждого участника; - бланк ответа для участников олимпиады соответствующего комплекта заданий; - листы белой бумаги для черновиков. 	100

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по предмету «Физическая культура» в 2022-2023 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

- 1.1.** Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада) проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.
- 1.2.** Олимпиада включает в себя два испытания: **теоретико-методическое** и **практическое**.
- 1.3.** Участники Олимпиады выполняют задания в следующих группах:
Теоретико-методическое испытание:
1 группа – 7-8-е классы;
2 группа – 9-11-е классы
Практическое испытание:
1 группа – 7-8-е классы (юноши);
2 группа – 7-8-е классы (девушки);
3 группа – 9-11-е классы (юноши);
4 группа – 9-11-е классы (девушки).
- 1.4.** Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.
- 1.5.** В комплект олимпиадных заданий теоретико-методического испытания олимпиады по каждой возрастной группе входят: бланк заданий; бланк ответов; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.
- 1.6.** Практические испытания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: **гимнастика, спортивные игры**.
- 1.7.** Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического испытания.
- 1.8.** Перед проведением практического испытания Олимпиады и до объявления условий выполнения задания участниками должна быть предоставлена возможность разминки в спортивном зале, где будут проводиться испытания. Время разминки, а также педагог, ответственный за ее проведение, определяется председателем жюри олимпиады.
- 1.9.** Для выполнения упражнений на всех видах практических испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

2. Материально-техническое обеспечение практического испытания олимпиады

- 2.1.** Для выполнения заданий практического испытания участники должны иметь при себе спортивную форму в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкретному виду спорта.
- 2.4.** За нарушение требований к спортивной форме участник, по решению главного судьи испытания может быть не допущен к выполнению заданий.

2.5. Для обеспечения качественного проведения практического испытания Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). При отсутствии условий допускается использовать татами для восточных единоборств. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;
- спортивный зал с баскетбольными сетками (1 сетка); мячи баскетбольные (4 шт. - для юношей, девушек-соответственно по диаметру), специальные фишки (6 штук +6 штук), скотч (липкая лента цветная) 2 цвета для разметки зон (при отсутствии возможен вариант нанесения линий цветными мелками – ширина линий не менее 5 см, ворота для флорбола, мяч для игры в флорбол (4 шт.)

Спортивный зал с разметкой для игры в баскетбол. Освещение зала должно соответствовать требованиям для проведения спортивных игр.

2.6. Для выполнения заданий теоретико-методического испытания необходимо подготовить:

- тексты олимпиадных заданий;
- пустые бланков ответов на задания;
- черновики.

3. Процедура подведения итогов муниципального этапа

3.1. Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество «зачетных» баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

3.2. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими «зачетных» баллов. Участники с одинаковыми «зачетными» баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

3.3. Итоги Олимпиады подводятся в каждой из четырех групп:

- 1 группа – 7-8-е классы (юноши);
- 2 группа – 7-8-е классы (девушки);
- 3 группа – 9-11-е классы (юноши);
- 4 группа – 9-11-е классы (девушки).

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании
Теоретико-методическое испытание		
45 минут	бланк заданий; бланк ответов, черновики	20
Гимнастика		
1 минута 05 секунд – на одного участника	Дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. При отсутствии условий допускается использовать татами для восточных единоборств. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов	40 баллов
Спортивные игры		
	спортивный зал с баскетбольными сетками (1 сетка); мячи баскетбольные (4 шт.- для юношей, девушек-соответственно по диаметру), специальные фишки (6 штук +6 штук), скотч (липкая лента цветная) 2 цвета для разметки зон (при отсутствии возможен вариант нанесения линий цветными мелками – ширина линий не менее 5 см, ворота для флорбола, мяч для игры в флорбол (4 шт.)	40 баллов

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022/2023 учебном году

Требования составлены в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии 2022 года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии состоит из двух туров: *теоретического* и *тестового*. Оба тура проводятся в письменной форме в один день по параллелям.

Длительность проведения всех туров олимпиады для 7-8 классов составляет 3 академических часа (135 минут), а для 9 и 10-11 классов – 3 астрономических часа (180 минут).

Проведению *теоретического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Длительность *теоретического* тура для 7-8 классов составляет 2 академических часа (90 минут), а для 9–11 классов – 2 астрономических часа (120 минут).

Рекомендуется произвести деление участников на следующие возрастные группы: 7-8 классы и 9–11 классы.

Комплект заданий *теоретического* тура состоит из 5 задач. Тематика заданий подобрана с учетом принципа «накопленного итога». Задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, поэтому оценены в неодинаковое количество баллов, кроме заданий для 7 и 8 класса. Максимально возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура составляет 50 баллов для 7-8 классов и 56 баллов для 9–11 классов.

Проведению *тестового* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах выполнения заданий.

Длительность *тестового* тура для 7-8 классов составляет 1 академический час (45 минут), а для 9–11 классов – 1 астрономический час (60 минут).

Задания *тестового* тура Олимпиады включают 20 вопросов для 7-8 классов и 24 вопроса для 9–11 классов. Максимальное количество баллов за тестовый тур не превышает

30 % от общей максимальной суммы баллов за все туры: 20 баллов для 7-8 классов и 24 балла для 9–11 классов.

Рекомендуется произвести деление участников на следующие возрастные группы: 7-8 классы и 9–11 классы.

Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий олимпиады составляет 70 баллов для 7-8 классов и 80 баллов для 9–11 классов.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 10.00 часов.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники олимпиады при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой, рабочие места должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий (по количеству участников); места для ответов встроены в задания; задания с иллюстрациями распечатываются в черно-белом цвете.

Письменные принадлежности (гелевую ручку с черной пастой, простой карандаш, ластик), а также линейку длиной 20 или более сантиметров, транспортир и непрограммируемый калькулятор участники приносят с собой.

Участникам муниципального этапа Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Подведение окончательных итогов олимпиады должно осуществляться жюри олимпиады только после проведения процедур разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций.

По результатам конкурсных работ по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры, в соответствии с установленными квотами.

Победители и призеры определяются в каждом классе.

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
------------------	--	-------------------

<p>Длительность всех туров олимпиады для 7-8 классов – 3 академических часа (135 минут), для 9 и 10-11 классов – 3 академических часа (180 минут).</p> <p>Длительность <i>теоретического</i> тура для 7-8 классов – 2 академических часа (90 минут), а для 9–11 классов – 2 академических часа (120 минут).</p> <p>Длительность <i>тестового</i> тура для 7-8 классов – 1 академический час (45 минут), а для 9–11 классов – 1 академический час (60 минут).</p>	<p>Письменные принадлежности (гелевая ручка с черной пастой, простой карандаш, ластик), а также линейка длиной 20 или более сантиметров, транспортир и непрограммируемый калькулятор.</p>	<p>70 баллов для 7-8 классов (50 баллов за теоретический тур и 20 баллов за тестовый тур).</p> <p>80 баллов для 9–11 классов (56 баллов за теоретический тур и 24 балла за тестовый тур).</p>
--	---	---

Требования к организации и проведению муниципального этапа ВсОШ по литературе в 2022-23 у.г.

Класс	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7-8	135 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), ручка	41
9-11	270 минут	Проектор, экран, колонки, доступ к сети Интернет (задание 2) Бумага (черновики и бланки ответов), ручка	90

1. Общие положения

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами (распоряжениями) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – ОМС), и образовательных организаций (далее – ОО).

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 7-11 классов.

Организатором муниципального этапов олимпиады является ОМС.

В соответствии с Порядком организатору необходимо:

- не позднее чем за 30 календарных дней подготовить и утвердить график проведения муниципального этапа олимпиады в соответствии со сроками, установленными ОИВ;

- не позднее чем за 15 календарных дней до начала проведения муниципального этапа олимпиады утвердить составы организационного комитета, жюри и апелляционной комиссии по литературе;

- не позднее чем за 15 календарных дней подготовить и утвердить сроки, расписание и продолжительность проведения муниципального этапа олимпиады по литературе, перечень материально-технического оборудования, используемого при его проведении, процедуру регистрации участников олимпиады, анализа выполненных олимпиадных работ, их показа, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

- не позднее чем за 15 календарных дней до проведения муниципального этапа по литературе подготовить и утвердить сроки дешифрования олимпиадных заданий, выдачи критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных работ;

- не позднее чем за 10 календарных дней до даты начала муниципального этапа олимпиады (путем рассылки официальных писем, публикации на официальных Интернет-ресурсах) информировать руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей ОО, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и площадках проведения соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также об утвержденных нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по литературе;

- обеспечить создание специальных условий для участников муниципального этапа олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития с учетом требований Порядка;

- организовать процедуру пересмотра индивидуальных результатов в случае выявления в протоколах жюри технических ошибок, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, и утверждения итоговых результатов муниципального этапа олимпиады с учётом внесенных изменений;

- установить квоту победителей и призёров муниципального этапа олимпиады;

- в срок до 21 календарного дня со дня последней даты проведения соревновательного тура утвердить итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по литературе на основании протоколов жюри и опубликовать их на своем официальном сайте в сети Интернет.

Методическое обеспечение муниципального этапа олимпиады осуществляют региональная предметно-методическая комиссия (далее – РПМК) по литературе.

РПМК разрабатывают олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по литературе и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по литературе с учетом настоящих методических рекомендаций.

РПМК при разработке Требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по литературе включает следующую информацию:

- время начала состязательных туров;
- материально-техническое обеспечение;

- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;
- порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений;
- процедуры показа проверенных работ участников олимпиады;
- порядок проведения апелляций и подведения итогов соответствующего этапа олимпиады.

Для проведения муниципального этапа олимпиады не позднее чем за 15 календарных дней до начала проведения формируется организационный комитет (далее – оргкомитет), состоящий не менее чем из 5 человек. В состав оргкомитета могут входить руководители (заместители руководителей) ОМС, руководители организаций, являющиеся операторами (координаторами) муниципального этапа олимпиады, представители администрации ОО, представители МПМК и РПМК, педагогических, научно-педагогических работников, а также представители общественных и иных организаций, средств массовой информации.

Оргкомитет соответствующего этапа олимпиады обеспечивает:

- проведение олимпиады в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение муниципального этапа олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;
- не позднее чем за 10 календарных дней до начала соревновательного тура сбор и хранение заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на публикацию результатов по литературе на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с указанием фамилии, инициалов, класса, наименования субъекта Российской Федерации, количества баллов, набранных при выполнении заданий (далее – сведения об участниках), и передает их организатору муниципального этапа олимпиады (далее – согласия на обработку персональных данных);
- не позднее чем за 10 календарных дня до начала соревновательного тура информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении выполненных олимпиадных работ, о проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

- назначение организаторов в аудитории проведения, вне аудиторий проведения и их инструктаж, включающий правила проведения олимпиады, особенности проведения туров по литературе, обязанности участников и организаторов;

- кодирование (обезличивание) и декодирование олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады.

Для проведения муниципального этапа олимпиады оргкомитет разрабатывает организационно-технологическую модель (далее – оргмодель).

Оргмодель проведения муниципального этапа олимпиады утверждается ОИВ.

В соответствии с Порядком состав жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады, и утверждается организатором олимпиады.

В состав жюри соответствующего этапа входят председатель жюри и члены жюри.

Жюри соответствующего этапа олимпиады:

- осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ;

- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и оргмоделью этапа олимпиады;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании ранжированного списка участников по литературе с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады, и оформляет итоговый протокол;

- направляет организатору муниципального этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и членами жюри по литературе, с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призеров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах по литературе (далее – рейтинговая таблица);

- направляет организатору муниципального этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

- своевременно передает данные в оргкомитет муниципального этапа для заполнения соответствующих баз данных олимпиады.

Протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются в форме, определенной организатором (электронная форма, скан-копии, письменная форма и т.п.).

2. Порядок проведения туров олимпиады

Места проведения олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады.

Решение о проведении олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором соответствующего этапа олимпиады по согласованию с ОИВ.

Организатор муниципального этапа олимпиады не позднее 10 календарных дней до начала олимпиады определяет механизм передачи заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных работ для работы жюри, входящих в комплект олимпиадных заданий (далее – комплект заданий).

Передача комплектов заданий осуществляется в зашифрованном виде, либо в распечатанном виде, в закрытых конвертах (пакетах) в день проведения олимпиады по литературе.

Лицо, получившее материалы (в распечатанном либо электронном виде) несёт персональную ответственность за информационную безопасность переданных ему комплектов заданий и подписывает соглашение о неразглашении конфиденциальной информации.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

- собирает у участников олимпиады согласия на обработку персональных данных;
- информирует участников о сроках, площадках проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, о правилах оформления выполненных олимпиадных работ, об основаниях для удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, о процедурах анализа заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, в том числе с использованием информационных стендов ОО – площадок проведения олимпиады;
- обеспечивает выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады по литературе;
- проводит регистрацию участников в день проведения олимпиады по литературе;
- обеспечивает тиражирование материалов в день проведения олимпиады;
- назначает организаторов в аудитории проведения олимпиады по литературе;

- обеспечивает контроль соблюдения выполнения участниками требований Порядка, оргмодели и иных локальных актов;
- осуществляет кодирование (обезличивание) работ участников олимпиады;
- осуществляет хранение работ участников олимпиады в течение срока, установленного оргмоделью;
- обеспечивает своевременную передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;
- осуществляет декодирование работ участников олимпиады;
- осуществляет подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;
- информирует участников о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- информирует участников о дате, времени и месте проведения процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ и проведения процедуры апелляции по литературе;
- организует проведение процедур анализа и показа выполненных олимпиадных заданий для участников олимпиады;
- принимает заявления на апелляцию от участников олимпиады;
- организует проведение апелляций по литературе.

В случаях проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий порядок проведения определяется с учетом технических возможностей организатора и площадок проведения (пропускная способность канала Интернет, наличие соответствующего информационного ресурса, личных кабинетов участников и пр.).

Для участия в олимпиаде участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом настоящих методических рекомендаций и требований к проведению олимпиады по литературе.

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, о справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа

олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику;
- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил участник олимпиады удаляется из аудитории, его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время проведения олимпиады должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

В местах проведения соревновательных туров олимпиады вправе присутствовать: представители организатора, оргкомитета и жюри, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

Общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ удостоверяющий личность).

Все участники муниципального этапа олимпиады обеспечиваются:

- черновиками;
- заданиями, бланками (листами) ответов.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Задания выполняются участниками на бланках (листах) ответов, выданных организаторами.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторы сообщают участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов, черновики сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета.

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

3. Порядок проверки олимпиадных работ

Состав жюри олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников ОО, аспирантов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады.

Число членов жюри муниципального этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету должно составлять не менее 5 человек.

Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется, участнику выставляется 0 баллов за данный тур, о чем составляется протокол представителем организатора.

Кодированные работы участников олимпиады передаются председателю жюри муниципального этапа олимпиады.

Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК.

Проверка выполненных олимпиадных работ участников олимпиады проводится не менее чем двумя членами жюри.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из аудиторий, в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри составляет протокол результатов и передаёт бланки (листы) ответов в оргкомитет для их декодирования.

После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

По итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников олимпиады, а также проведения процедуры апелляции организатору направляется аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады вносятся изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе организатора.

4. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий

Анализ заданий и их решений проходит в сроки, установленные оргкомитетом.

По решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться очно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри муниципального этапа олимпиады.

В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели.

После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участников проводит показ выполненных ими олимпиадных работ.

Показ работ осуществляется в сроки, установленные оргкомитетом в соответствии с оргмоделью муниципального этапа олимпиады.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Во время показа запрещено выносить работы участников, выполнять фото и видеофиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью.

Апелляция, по решению организатора, может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случаях проведения апелляции с использованием

информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования, перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который предоставляется организатору.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если в он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения ВсОШ создается апелляционная комиссия. Количество членов комиссии – нечетное, но не менее 3-х человек.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов.

В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, предварительный протокол оценивания работ участников.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

5. Порядок подведения итогов олимпиады

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по литературе.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты муниципального этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты муниципального этапа по литературе.

Итоговые результаты олимпиады организатор публикует на своем официальном ресурсе в сети Интернет.

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету
«Право» 9-11 класс**

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
120 минут	<ul style="list-style-type: none"> - помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; - помещение для проверки работ; - оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, листов ответа, ключей для проверки работ; - распечатанный комплект заданий для каждого участника; - бланк ответа для участников олимпиады соответствующего комплекта заданий; - листы белой бумаги для черновиков. 	100

**Требования к проведению муниципального этапов всероссийской олимпиады
школьников
в 2022/2023 уч. года по экологии**

Муниципальный этап Олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

В муниципальном этапе Олимпиады принимают индивидуальное участие обучающиеся 7–11 классов - победители школьных туров предметной олимпиады.

В соответствии с Порядком, *муниципальные предметно-методические комиссии* по каждому общеобразовательному предмету (в том числе по экологии):

- разрабатывают требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;
- обеспечивают хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады до их передачи организатору олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

Составы муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады по каждому общеобразовательному предмету формируются из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников.

Для проведения муниципального этапа создаются Организационный комитет и Жюри.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает программу проведения муниципального этапа и обеспечивает её реализацию;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников (при необходимости)
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами;
- обеспечивает Жюри помещением для работы;
- инструктирует участников Олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников, в период проведения школьного этапа;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении - рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

Жюри Олимпиады, выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
- проводит разбор выполнения задания туров (конкурсов) с участниками Олимпиады; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;

- определяет победителей и призеров муниципального этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров муниципального этапа;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения муниципального этапа и передает его в вышестоящие инстанции.

При *проверке* олимпиадных заданий школьного этапа жюри рекомендуется использовать приведенную ниже шкалу оценивания. При проверке следует руководствоваться образцами примерных ответов учащихся (обоснованиями выбора либо отказа от выбора того или иного варианта ответа), которыми должна быть снабжена каждая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер, и предлагаемые примеры ответов учащихся не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ учащихся, решении спорных вопросов члены жюри ориентируются также на собственный экспертный опыт и знания.

Награждение победителей. Обучающиеся, показавшие лучшие результаты, примут участие в дальнейших этапах олимпиады, но не только это может стать наградой для участников. Можно предусмотреть и другие варианты – книги, видеофильмы, сувениры от партнёрских организаций, государственных и муниципальных органов управления образованием, природопользованием, охраной окружающей среды, экскурсия на профильное предприятие, в музей, на выставку или в другой город. Это зависит от возможности устроителей олимпиады привлечь спонсоров.

Особую атмосферу олимпиаде придаст участие в качестве гостей (например, на открытии или подведении итогов школьного этапа) известных школьникам местных специалистов-экологов, краеведов, предпринимателей, руководителей. Организационные сложности проведения такой встречи наверняка будут компенсированы новыми впечатлениями и интересными знакомствами. К тому же, за счёт приглашения представителей средств массовой информации, размещения анонса на школьном Интернет-сайте, мероприятие получит общественный резонанс, который наверняка принесёт определенные информационные дивиденды администрации и педагогическому коллективу школы, способствуя формированию положительного имиджа в местном сообществе, а возможно, позволит привлечь дополнительные средства для проведения Олимпиады.

Порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Соревнования проходят в один тур в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь олимпиады.

На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «5 кл.», «10 кл.» и т.п. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады, разъясняют обучающимся правила работы, желают успеха. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных

выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению заданий. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. Они регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания, и отвечают на возникшие вопросы. За 15 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета.

При необходимости заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащихся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. Конверт опечатывается подписями не менее трёх членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

Критерии оценивания олимпиадных заданий

При оценивании задач с обоснованием ответа, *оценивается выбор ответа и его обоснование*. При этом, даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри соответствующего этапа, его обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1

Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
--	---

Организаторам муниципального тура олимпиады по экологии следует помнить, что участники Республиканского тура олимпиады ОБЯЗАТЕЛЬНО представляют исследовательскую работу по экологии. Необходимость представления исследовательской работы на муниципальном уровне находится в ведении Оргкомитета в муниципалитете.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Ни на школьном, ни на муниципальном этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, учебной и справочной литературой и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Список рекомендуемых литературных источников

Учебники, учебные пособия

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология (базовый уровень). 10 кл. – М.: Русское слово, 2013. – 180 с.

Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология (базовый уровень). 11 кл. – Русское слово, 2013. – 200 с.

Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2014. – 302 с.

Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10–11 кл.: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 383 с.

Прочие

Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.

Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10(11) кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.

Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьев А. Г., Гушина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с. 54

Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10–11 кл. профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.

Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.

Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. учебник для 10(11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.

Словари, справочники

Медведева М. В. Справочный материал для начинающего эколога. – М.: Икар, 2009. – 110 с.

Реймерс Н. Ф. Природопользование: словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 639 с.

Сиакин В. В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь. – М.: Academia, 2008. – 816 с.

Экология человека: словарь-справочник / авт.-сост. Н. А. Агаджанян, И. Б. Ушаков, В. И. Торшин и др.; под общ. ред. Н. А. Агаджаняна. – М.: Экоцентр; КРУК, 1997. – 208 с.

Методические пособия

Колесова Е. В., Титов Е. В., Резанов А. Г. Всероссийская олимпиада школьников по экологии/ науч. ред. Э. М. Никитин. – М.: АПКИППРО, 2005. – 168 с.

Пономарёва О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику под редакцией Н. М. Черновой «Основы экологии. 10(11) класс». – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.

Научно-популярные издания

Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: Прогресс-Пангея, 1993–1995.

Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.

Ревель П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.

Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.

Интернет-ресурсы

Всемирный фонд дикой природы за живую планету! – <http://www.wwf.ru>.

Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников. – <http://www.rosolymp.ru>.

Природы России. – <http://www.priroda.ru>.

Справочник «Ресурсы российского интернета по экологии». –

http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/environmental_resources_of_russian_internet.

Элементы. Популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады. – <http://elementy.ru>.

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
Олимпиады по химии 2022-2023 уч. года**

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
9.00 – 12.00	<p>Для участников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4. 2. Ручки синего (или черного цвета). <p>Для членов жюри:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная и множительная техника. 2. Бумага. 3. Ручки синие и красные (в расчете по 2 шт. на каждого члена жюри). 4. Карандаши простые. 5. Ножницы. 6. Степлеры. 7. Антистеплеры. 8. Скрепки. 9. Клеящий карандаш. 	40

Муниципальный этап Олимпиады по химии для старших возрастных параллелей - 9, 10, 11 классы, проводится в сроки, установленные Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Длительность теоретического тура составляет не более 4 (четырёх) академических часов (180 мин.) (теоретический тур – 3 академических часа + 1 академический час – за счет отсутствия практического тура, который включен в задание в виде задачи).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Материалы (условия и решения с системой оценивания) следует размножить в расчете на каждого участника. Для каждого участника необходимо распечатать периодическую систему, таблицу растворимости (приложения 1 и 2) и условия заданий. Решения с системой оценивания печатаются отдельно и раздаются участникам и сопровождающим только после окончания всеми участниками теоретического тура.

Для выполнения заданий теоретического тура требуются проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4, небольшой запас ручек синего (или черного цвета).

Для работы жюри и оргкомитета необходимы компьютерная и множительная техника, бумага, ручки синие и красные (в расчете по 2 шт. на каждого члена жюри), карандаши простые, ножницы, степлеры и скрепки к ним, антистеплеры, клеящий карандаш.

Оценивание работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания.

– Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри.

– Члены жюри приступают к проверке только после кодировки работ.

– В системе оценивания указан максимальный балл за тот или иной элемент решения. При неполном или частично ошибочном ответе ставится меньшее число баллов. Если ответ неправильный, то за элемент решения баллы не начисляются.

– Баллы могут начисляться также за оригинальное решение, которое может частично или полностью не совпадать с предложенным решением. Жюри имеет право самостоятельно оценить оригинальные элементы решения, а также те задания, где возможны различные варианты химических уравнений, не противоречащих условию, но при этом нельзя превышать максимальный балл за задание в целом.

– Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование, а затем фиксируются в предварительной ведомости.

Показ работ, апелляция участников и подведение итогов

– По окончании проверки проводится показ работ.

– Изменение числа баллов после проверки возможно только по результатам рассмотрения апелляции, изменение числа баллов в процессе показа работ **запрещено, даже если речь идет о технической ошибке.**

– Если участник олимпиады не согласен с выставленной оценкой его работы, то он в письменной форме подает в жюри апелляцию, которая рассматривается в его присутствии. Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

– С учетом результатов работы апелляционной комиссии оформляется окончательная ведомость олимпиады.

**Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники,
разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

- Периодическая система химических элементов (приложение 1).
- Таблица растворимости и ряд напряжения металлов (приложение 2).
- Инженерный непрограммируемый калькулятор.

Требования к проведению муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 уч. года по технологии

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
1	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
2	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
3	Ножницы	1
4	Иглы ручные 3-5	3-5
5	Напёрсток	1
6	Портновский мел	1
7	Сантиметровая лента	1
8	Швейные булавки	1 набор
9	Игольница	1
10	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
11	Детали кроя для каждого участника, в соответствии с разработанными заданиями	1
12	Ёмкость для сбора отходов	1
13	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
14	Для 7-8 классов: Ткань х/б: Основная деталь - 210мм X 300мм Бейка шириной 50мм (в готовом виде 20мм) – 80см Булавка для вдевания ленты из косой бейки	1
15	Для 9 классов: Ткань х/б: Основная деталь 120мм X 200мм Две полоски ткани 170мм X 60мм Пуговицы (с двумя отверстиями) 2 шт.	1
16	Для 10 – 11 классов: Ткань х/б: Основная деталь 120 X 200 мм Две полоски ткани 150 X 70 мм Пуговица с двумя отверстиями	1
Практическая работа по моделированию швейных изделий		
17	Масштабная линейка	1
18	Ластик	1
19	Цветная бумага (офисная)	2 листа
20	Ножницы	1
21	Клей-карандаш	1

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по технологии в номинации «Техника и техническое творчество»

I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ

Олимпиада по технологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Сроки окончания муниципального этапа олимпиады – не позднее 25 декабря.

Организатор муниципального этапа должен обеспечить участие в этом этапе всех обучающихся, получивших право в нем участвовать (учащихся 7–11-х классов). Образовательная организация, на базе которой будет проходить муниципальный этап, назначается организатором этого этапа. О дате и месте проведения муниципального этапа олимпиады, а также об условиях его проведения, все участники должны быть проинформированы не менее чем за 15 календарных дней до его начала.

Участники выполняют работы по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. В состав комплекта материалов, передаваемых региональной предметно-методической комиссией в оргкомитет муниципального этапа входят:

- тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому турам;
- методика оценивания работ и методические рекомендации по проведению защиты проектов;
- рекомендации по разбору и показу участникам предложенных олимпиадных заданий.

В связи с тем, что в учебный процесс активно внедряются новые технологии и новое оборудование, используемые на производстве как в процессе обработки материалов, так и в процессе получения готового продукта, участники олимпиады имеют право выбрать из расширенного спектра предлагаемых заданий к выполнению практических работ одно из предложенных.

Перед началом проведения туров олимпиады учащиеся должны быть проинструктированы об их продолжительности, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения теоретического и практических заданий, о правилах удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»:

- следовать указаниям представителя организатора олимпиады;
- не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории.

Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию.

Все задания теоретического конкурса и все варианты практических заданий должны быть утверждены на заседании предметно-методической комиссии и Оргкомитета, при этом должна быть обеспечена полная секретность содержания заданий.

В целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников олимпиады, а также их учителей, тур в каком-либо образовательном учреждении данного муниципалитета не может начинаться, если он уже закончился в другом образовательном учреждении этого муниципалитета.

Работа каждого участника муниципального этапа должна быть закодирована перед проверкой.

Во время проведения туров участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами и средствами связи (электронными записными книжками, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями.

После окончания всех туров до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку олимпиадных заданий.

После объявления предварительных результатов для всех участников олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов её рассмотрения (см. п. 6. «Порядок рассмотрения апелляций» данных методических указаний).

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах муниципального этапа олимпиады по каждому классу.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, помещаются в итоговую рейтинговую таблицу того класса, за который они выступали. В случае победы в муниципальном этапе учащиеся должны выполнять задания того же уровня на следующем этапе.

Окончательные итоги подводятся на последнем заседании жюри муниципального этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение:

- теоретических заданий для учащихся 7-11 классов в течение 2-х академических часов (90 мин);
- выполнение практических работ для учащихся 7-11 классов в течение 3-х академических часов (120 мин);
- презентацию проектов (5-7 мин. на человека).

2. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии. Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, **0 баллов**.

С учётом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;

- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – 0 баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину;
- формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;
- предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы) следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;
- итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов).

Таблица

**Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады
по технологии**

Класс	Теоретический тур	Практический тур	Защита проекта
7-8	25	35	40
9	25	35	40
10-11	25	35	40

I тур (теоретический). При оценивании и удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. Максимальное количество баллов – 25.

II тур (практический). При оценивании и подсчёте результатов практического тура конкурса необходимо учитывать, что максимально количество баллов за практические задания – 35.

При формировании критериев оценивания и оценки работы участника необходимо учитывать подготовительную эскизную работу, время выполнения задания, знание практических навыков работы в выбранной технологии обработки материалов, качество изделия, в отдельных практических заданиях творческий и конструкторский подход, а так же соблюдение техники безопасности.

Так же при разработке практических заданий по видам обработки необходимо придерживаться следующих допусков: при механической деревообработке за отклонение на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение на 0,2 мм снимается 1 балл. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл, при ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы. Правильное выполнение каждого пункта заданий по электротехнике оценивается в 5–10 баллов.

При проверке задания по робототехнике оценивается технологически правильно собранная модель робота, которая соответствует всем предъявленным требованиям, схеме работы робота, за отклонения от схемы снимается балл.

В задании по графическому дизайну оценивается: верно, создан, проанализирован и разработан проект графического оформления, отражающего результаты обсуждения, включая понимание иерархии, шрифтовое оформление, эстетику и композицию макета прототипов по эталону, отклонение от него снижает балл.

При изготовлении (разработке) прототипа оценивается: технологически, верно, разработана твердотельная модель деталей изделия, обязательным условием при принятии модели является наличие дерева построения модели. (если отсутствует, то снимается балл). Создан чертеж изделия с внесенными конструктивными изменениями, допущенные ошибки в оформлении и нанесении размеров снимается балл. Изготовление прототипа по разработанной технологической карте, отклонения от процесса изготовления прототипа снимается балл.

Задание по промышленному дизайну оценивается: правильно выполнено задание Машинно-строительного проектирования, построенное по текстовому описанию, чертежи деталей и сборок, деталь для обратного проектирования. Подготовленный чертеж изделия должен отвечать требованиям ГОСТ с внесенными конструктивными изменениями, допущенные ошибки в проектировании, оформлении и нанесении размеров снимается балл.

При оценке практических заданий большую помощь оказывают заранее разработанные и подготовленные карты пооперационного контроля практических работ. В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определённым количеством баллов, одинаковым для всех участников. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.). Количество баллов, а при их отсутствии сами критерии оценки определяет жюри. Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника. Это позволяет проверяющим избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады.

III тур (презентация проекта).

Проект – это сложная и трудоемкая работа, требующая времени. На муниципальном этапе проект может быть завершён на 75%. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учетом его доработки. На защиту творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие (проектный продукт), пояснительную записку и готовит презентацию проекта.

Пояснительная записка выполняется в соответствии с определёнными правилами и является развернутым описанием деятельности учащегося при выполнении проекта. Жюри необходимо объективно оценить качество проектной документации, личный вклад учащегося в работу, новизну и оригинальность проекта, его практическую значимость. Рекомендуется оценку творческого проекта муниципального этапа олимпиады по технологии для всех возрастных групп (7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы) составлять из трех компонентов:

1. Оценка пояснительной записки – максимум 10 баллов;
2. Оценка изделия (проектного продукта) – максимум 20 баллов;
3. Оценка выступления (презентации проекта) – максимум 10 баллов.

Обучающиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

В 2022/2023 учебном году ЦПМК по технологии определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – *«Вклад многонациональной России в мировую культуру»*. Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке. Критерии оценки творческого проекта представлены в Приложении 4.

Обобщённые разделы для подготовки творческого проекта для муниципального этапа олимпиады по технологии:

- по профилю *«Техника, технологии и техническое творчество»*;

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).
2. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.
3. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественнаяковка, выжигание и др.).
4. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
5. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и др.).
6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, фрезерные станки с ЧПУ и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

• *по профилю «Робототехника»:*

Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства, функционально пригодные для выполнения различных операций, робототехнические системы, позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).

В качестве творческих проектов рекомендуется рассматривать робототехнические проекты, в которых готовым изделием (проектным продуктом) является робот или робототехническое (роботизированное) устройство (по ГОСТ Р 60.0.0.4-2019/ИСО 8373:2012), спроектированное и изготовленное учащимися самостоятельно.

Робототехнический творческий проект должен обладать тремя основными составляющими: механической, электронной, программной, которые взаимосвязаны, и каждая из которых играет существенную роль в функционировании робота, а также обеспечивает его активное взаимодействие с окружающей средой. Жюри должно оценить эти три составляющие, а также умение учащегося ставить цель, основываясь на решении реальной проблемы современности, определять задачи, выбирая доступные технологии, и владение учащимся широким набором робототехнических компетенций.

Защита робототехнического проекта состоит из трех этапов: презентация, демонстрация работоспособности изделия и ответы на вопросы жюри.

С целью развития интереса к новому профилю «Робототехника» и привлечения наибольшего количества учащихся к данной олимпиаде рекомендуются следующие допущения:

1. допустимо представление в качестве проекта робота для спортивных робототехнических состязаний (робот-футболист, робот-спасатель и т. п.), но как объекта исследования для решения актуальной задачи современной робототехники;

2. допустимо представление робота, созданного в составе команды, но при выполнении следующих условий:

- на каждом этапе олимпиады командный робот может быть представлен только одним участником и только один раз;

- участник выполнял роль конструктора, электронщика или программиста и внес существенный вклад в разработку;

- участник может четко выделить и представить собственную часть проекта с соответствующей формулировкой цели и задач;

- участник представляет свою часть работы, но готов ответить на вопросы по всему представляемому роботу.

Главной задачей экспертов является выявление новизны представляемых проектов, оригинальности выполненного изделия, новаторства идей автора.

Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны быть следующие:

- а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;
- б) актуальность проекта с точки зрения востребованности промышленного производства и потребительского спроса;
- в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приёмами выполнения отдельных элементов;
- г) оригинальность проектного решения;
- д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;
- е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;
- ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов.

К особенностям оценивания проектов, следует отнести тот факт, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки. Если задания теоретического и практического конкурсов оцениваются по правильным вариантам ответов и картам пооперационного контроля, что позволяет объективно оценить результаты каждого участника, то проект является творческой работой школьника. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, критерии должны быть едины для всех направлений. Поэтому рекомендованы основные позиции представляемого проекта, по которым проходит экспертиза. Эти критерии обсуждаются предметно-методической комиссией, корректируются, уточняются путём дробления подпунктов на более мелкие (при необходимости) и утверждаются протоколом.

Региональная предметно-методическая комиссия имеет право корректировать критерии оценки и промежуточные баллы, но итог не может быть изменён. Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех трех турах. В целом учащиеся 7-11-х классов могут получить 100 баллов (25 + 35 + 40)

Если предметно-методическая комиссия считает необходимым дать разные пакеты заданий для 7-го, 8-го, 9-го класса, итоги подводятся по каждой параллели, но на региональный этап приглашаются обучающиеся 9-го, 10-11-х классов.

Если для разных параллелей используется один пакет заданий (8-х - 9-х; 10-х - 11-х классов), результаты должны быть введены в единую рейтинговую таблицу!

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов оргкомитета и при участии жюри олимпиады. Материальная база конкурсных мероприятий олимпиады включает в себя элементы, необходимые для проведения всех трёх туров.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка черная гелевая или шариковая	1 шт. на 1 участника
2.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3.	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4.	Калькулятор	1 шт. на 1 участника

5.	Ластик	1 шт. на 1 участника
----	--------	----------------------

Теоретический тур муниципального этапа олимпиады по технологии при проведении в дистанционной форме должен дать возможность каждому участнику получить отдельное рабочее место за компьютером на строго отведенное время с равными условиями.

Практический тур. Для проведения практического тура рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

Практическая работа по ручной обработке древесины

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Столярный верстак	1
2.	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
3.	Защитные очки	1
4.	Столярная мелкозубая ножовка	1
5.	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1
6.	Подставка для выпиливания лобзиком (стол для лобзика)	1
7.	Деревянная киянка	1
8.	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
9.	Комплект напильников	1 набор
10.	Набором надфилей	1 набор
11.	Слесарная линейка 300 мм	1
12.	Столярный угольник	1
13.	Рейсмус	1
14.	Малка	1
15.	Струбцина	1
16.	Карандаш	1
17.	Циркуль	1
18.	Шило	1
19.	Щётка-сметка	1
20.	Набор стамесок и долот	1 набор
21.	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
22.	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку
23.	Набор сверл форстнера	1 набор к станку
Дополнительное оборудование, по согласованию		
24.	Ручной электрифицированный лобзик	1 на 5 участников
25.	Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика	1 набор к эл. лобзику
26.	Настольный электрический лобзик маятникового типа	1 на 10 участников
27.	Набор пилок для настольного электрического лобзика маятникового типа	1 набор к лобзику
28.	Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа с ленточным)	1 на 10 участников

Практическая работа по ручной обработке металла

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Слесарный верстак	1
2.	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
3.	Защитные очки	1
4.	Плита для правки	1
5.	Линейка слесарная 300 мм	1

6.	Угольник слесарный	1
7.	Чертилка	1
8.	Кернер	1
9.	Циркуль	1
10.	Молоток слесарный	1
11.	Зубило	1
12.	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
13.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
14.	Напильники	1
15.	Набор надфилей	1 набор
16.	Деревянные и металлические губки	1 набор
17.	Щётка-смётка	1
18.	Штангенциркуль	1
19.	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
20.	Набор сверл по металлу	1 набор к станку
21.	Ручные тиски для зажима заготовки	1 к станку

Практическая работа по механической обработке древесины

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т.д.)	1
2.	Столярный верстак с оснасткой	1
3.	Защитные очки	1
4.	Щётка-смётка	1
5.	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
6.	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
7.	Простой карандаш	1
8.	Линейка	1
9.	Циркуль	1
10.	Транспортёр	1
11.	Ластик	1
12.	Линейка слесарная 300 мм	1
13.	Шило	1
14.	Столярная мелкозубая ножовка	1
15.	Молоток	1
16.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
17.	Драчёвые напильники	1 набор

Практическая работа по механической обработке металла

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и т.д.)	1
2.	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
3.	Защитные очки	1
4.	Щётка-смётка	1

5.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
6.	Роетовая подставка	1
7.	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
8.	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
9.	Набор центровочных сверл и обычных сверл	1 набор
10.	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
11.	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
12.	Торцевые ключи	1 набор
13.	Крючок для снятия стружки	1

Практическая работа по электротехнике

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	ПК с графическим редактором (САПР DpTcase и т.д.)	1
2.	Лампа накаливания с напряжением не более 42 В	5
3.	Элементы управления	3
4.	Элементы защиты и гнезда для его установки	3
5.	Патроны для ламп	4
6.	Авометр	1
7.	Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В	6
8.	Конденсатор на 1000 мкФ	1
9.	Провода	1 набор
10.	Платы для сборки схем	2
11.	Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42В	1
12.	Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В	1
13.	Калькулятор	1

Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1
2.	ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D и т.д.)	1
3.	Защитные очки	1
4.	Щётка-сметка	1
5.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1

Практическая работа по 3D- моделированию и печати

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	3D-принтер с FDM печатью	1
2.	Филамент (PLA филамент, PETG филамент, Polymerфиламент и т.д.)	1 катушка (0,5 кг)
3.	ПК с наличием 3D-редактора (КОМПАС 3D, Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 360), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой слайсинга	1

	(Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	
4.	Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера	1 набор
5.	Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей)	1 набор
6.	Листы бумаги формата А4, предпочтительно чертёжной	1 набор
7.	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
8.	Циркуль чертёжный	1
9.	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
10.	Ластик	1

Практическая работа по промышленному дизайну

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	ПК с графическим редактором (CorelDRAW, Blender, GoogleSketchUp, 3DSMax, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий)	1

Практическая работа по робототехнике

№	Название материалов и оборудования	Кол.
1.	<p>Оборудование на базе образовательного конструктора в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - три электродвигателя с энкодерами или серводвигателя постоянного вращения; - датчик расстояния; - два датчика света или цвета; - два датчика касания; - гироскопический датчик (при наличии); - комплект новых батарей или полностью заряженных новых аккумуляторов, имеющий ёмкость и напряжение, равные для всех участников; - комплект проводов; - комплект конструктивных и соединительных элементов для построения шасси робота и активного или пассивного захвата (пассивным захватом считать элемент конструкции, с помощью которого робот может зацепить и удерживать объект за счет поворотов корпуса) 	1 набор
2.	<p>Оборудование на базе Arduino (максимальная комплектация)</p> <p><u>Материалы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - плата для прототипирования Arduino UNO или аналог; - макетная плата не менее 170 точек (плата прототипирования); - регулируемый стабилизатор питания (на основе чипа GS2678 или аналог); - драйвер двигателей (на основе чипа L298D или аналог); - шасси для робота в сборе (DFRobot 2WD miniQ или Amperka miniQ, или аналог), включающее: - платформа диаметром не менее 122 мм и не более 160 мм с отверстиями для крепления компонентов; - два коллекторных двигателя с редукторами 100:1 и припаянными проводами; - два комплекта креплений для двигателей с крепежом M2; - два колеса 42x19 мм; 	1 набор

	<ul style="list-style-type: none"> - две шаровые опоры; - два инфракрасных дальномера (10•80 см) Sharp GP2Y0A21 или аналог; - два пассивных крепления для дальномеров; - два аналоговых датчика отражения на основе фототранзисторной оптопары (датчик линии); - серводвигатель с механическим захватом или конструктивные элементы для крепления пассивного захвата; - скобы и кронштейны для крепления датчиков; - винты М3; - гайки М3; - самоконтрящиеся гайки М3; - шайбы 3 мм; - стойки для плат шестигранные; - пружинные шайбы 3 мм; - соединительные провода; - кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5x150 мм; - 3 аккумуляторные батареи типоразмера «Крона» с зарядным устройством (возможно использование одноразовых батарей ёмкостью не менее 500мАч); допускается замена на 4 аккумуляторных батареи 3.7В типоразмера «18650»; - кабель с разъёмом для АКБ типа «Крона» или батарейный блок под 2 аккумулятора 18650, соединённых последовательно, с разъёмом для подключения к Arduino; - выключатель; - кабель USB. <p><u>Инструменты, методические пособия и прочее:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер или ноутбук с предустановленным программным обеспечением Arduino IDE для программирования робота; - 2 крестовые отвёртки, подходящие под предоставленный крепёж; - плоская отвёртка, подходящая под клеммы модулей; - отвёртка с торцевым ключом, подходящим под предоставленный крепёж; - маленькие плоскогубцы или утконосы; - бокорезы; - цифровой мультиметр; - распечатанная техническая документация на платы расширения и датчики; - зарядное устройство для аккумуляторов типа «Крона» (возможно, одно на несколько рабочих мест из расчёта, чтобы все участники могли заряжать по одному аккумулятору одновременно) или зарядное устройство для аккумуляторов типа 18650 	
3.	<p>Оборудование на базе Arduino (минимальная комплектация под задачу)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arduino UNO или аналог; - макетная плата (170 контактов и более); - коллекторный электродвигатель; - драйвер двигателя (на основе чипа L293D или аналог); - потенциометр; - клемма винтовая или зажимная; - кнопка тактовая; - иные компоненты по необходимости 	1

4.	Кабель USB для загрузки программы на робота (или WiFi-адаптер для беспроводной загрузки)	
5.	Кабель USB для загрузки программы на робота (или WiFi-адаптер для беспроводной загрузки)	
6.	ПК с программным обеспечением в соответствии с используемыми конструкторами или симуляторами	1
7.	Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш	1
8.	Площадка для тестирования робота (полигон)	1 на 10 участников

4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесёнными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров олимпиады. Максимальное количество баллов для участников олимпиады определяется по каждому направлению отдельно. Итоги должны быть доступны обучающимся для ознакомления.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ботвинников А. Д. Черчение. 9 класс: учебник [Текст] / А.Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа: Астрель, 2018. — 239 с.
2. Кожина О.А. Технология: Обслуживающий труд. 7 класс: учебник [Текст] / О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. — 6-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2019. — 255 с.
3. Материаловедение и технология материалов: Учеб. пособие / К.А. Батышев, В.И. Безпалько; под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 288 с.
4. Практикум в учебных мастерских [Текст]: для пед. ин-тов по спец. № 2120 «Общетехническая дисциплина и труд» и пед. уч-щ по спец. «Преподавание труда и черчения в неполной сред. шк.». В 2 ч. / Е. М. Муравьев, М. П. Молодцов; под ред. Е. М. Муравьева. — М.: Просвещение, 1987.
5. Преображенская Н.Г. Черчение. 9 класс: учебник [Текст] / Н.Г. Преображенская, И.В. Кодукова. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 269 с.
6. САПР технолога-машиностроителя. [Текст]: Учебник / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 336 с.
7. Сасова И.А. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / И.А. Сасова, М.И. Гуревич, М.Б. Павлова; под ред. И.А. Сасовой. — 3-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 144 с.
8. Сасова И.А. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин; под ред. И.А. Сасовой. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 144 с.

9. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.
10. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.
11. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / И.А. Сасова, М.Б. Павлова, А.Ю. Шаруткина и др.; под ред. И.А. Сасовой. — 3-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 208 с.
12. Технология. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019. — 176 с.
13. Технология. 5 класс: учебник [Текст] / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. — М.: Дрофа, 2016. — 335 с.
14. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич и др.; под ред. И.А. Сасовой. — 6-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 240 с.
15. Технология. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019. — 192 с.
16. Технология. 6 класс: учебник [Текст] / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова и др. — М.: Дрофа, 2016. — 383 с.
17. Технология: 7 класс. учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др.; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2017. — 191 с.
18. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / Н.В. Матяш, А.А. Электв, В.Д. Симоненко и др. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 208 с.
19. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / В.Д. Симоненко, А.А. Электв, Б.А. Гончаров и др. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 160 с.
20. Технология. 8–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 255 с.
21. Технология. Базовый уровень: 10–11 классы: учебник [Текст] / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. — 6-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2020. — 208 с.
22. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.
23. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.
24. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. — 2-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 176 с.
25. Технология. 5 класс. Учеб. Пособие. В 2 ч. / Д.Л. Харичева [и др.]; под ред. Е.Г. Врублевской, Л.Л. Босовой. — М.: Лаборатория знаний: ВАКО, 2017. — 165 с.
26. Школа и производство. 2000–2020.

Дополнительная профильная литература

27. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление / С.А. Филиппов; сост. А.Я. Щелкунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Лаборатория знаний, 2018. — 190 с.
28. ГОСТ Р 60.0.0.4-2019. Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения / https://allgosts.ru/25/040/gost_r_60.0.0.4-2019

29. Поляков В.А. Практикум по электротехнике [Текст]: учеб. пособие для учащихся IX и X классов / под ред. Л.А. Лисова. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 1973. – 256 с.

Электронные ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] / 2019 Российское образование // Режим доступа: fcior.edu.ru – 29.04.2019
2. АСКОН [Электронный ресурс] / Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса // АСКОН, 1989 — 2019 // Режим доступа: <https://ascon.ru> – 29.04.2019
3. VT-TECH.EU [Электронный ресурс] / VT-TECH.EU // Режим доступа: <http://vt-tech.eu/> – 29.04.2019
4. Диаметры стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками ГОСТ 16093-2004 [Электронный ресурс] / Портал токарного дела и производства в сфере машиностроения, металлообработка на металлообрабатывающих станках для различных рабочих групп // URL: http://www.tokar-work.ru/publ/obuchenie/obuchenie/diametry_sterzhnej_pod_rezbu/19-1-0-126 – 29.04.2019
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.academia-moscow.ru/> – 29.04.2019
6. Олимпиады для школьников [Электронный ресурс]/© Олимпиада.ру, 1996—2019 / URL: <https://olimpiada.ru/> – 29.04.2019
7. Политехническая библиотека [Электронный ресурс]/URL: <https://polymus.ru/ru/museum/library/> – 29.04.2019
8. Технологии будущего [Электронный ресурс]/URL: <http://technologyedu.ru/> – 29.04.2019
9. Федерация интернет-образования [Электронный ресурс]/URL: <http://www.fio.ru/> – 29.04.2019
10. ЧПУ Моделист, Станки с ЧПУ для хобби и бизнеса [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://cncmodelist.ru/> – 29.04.2019
11. ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА. Бесплатная библиотека школьника [Электронный ресурс] / URL: <https://elkniga.ucoz.ru/> – 29.04.2019
12. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] / URL: <http://znanium.com> – 29.04.2019
13. Блог с материалами заданий [Электронный ресурс] / ©Академия новых технологий / Всемирные инженерные игры - World Engineering Competitions – Режим доступа: <http://wec.today/blog.php/> – 12.05.2020
14. 10 полезных советов по работе на лазерном гравёре по дереву и фанере. Настройка лазерного гравёра. [Электронный ресурс] / 3Dtool 2013-2020 / 3Dtool Комплексные 3D решения – Режим доступа:<https://3dtool.ru/stati/10-poleznykh-sovetov-po-rabote-na-lazernom-graverc-po-derevu-i-fanere-nastroyka-lazernogo-gravera/> – 12.05.2020

№	Ссылка	Описание материала
1.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1263/	Самой древней техникой резьбы по дереву считается контурная резьба. На данном занятии РЭШ (урок № 6) есть возможность познакомиться с техникой контурной резьбы по дереву. Выбор породы древесины, необходимого инструмента и безопасной работы составят суть этого занятия
2.	https://www.youtube.com/watch?v=cVVEC-MiUvFQ&t=119s	Деревянное кружево домовой резьбы всегда будет притягивать своим очарованием, замысловатым рисунком, необыкновенным технологическим решением. На мастер-классе, демонстрируемом на ТВ-канале «Культура», можно

			познакомиться с возможностями изготовления фрагмента доменной резьбы в домашних условиях
3.	https://www.youtube.com/watch?v=rzIry7Hg2ys		Изготовление технологического проекта – это неотъемлемая часть всероссийской олимпиады школьников. Необыкновенное решение по изготовлению «сказочной» кормушки предложено в этом видеоролике. Технологический проект был представлен на заключительном этапе ВсОШ по технологии в 2015 г. (Санкт-Петербург)
4.	https://www.youtube.com/watch?v=uglh4xSqXEc&t=113s		Этот видеоролик демонстрирует возможности учебной мастерской школы, где можно осуществить практически любой технологический проект. На примере «Активной витрины», которая стала финалистом всероссийского конкурса НТТМ в 2016 г., демонстрируются возможности совмещения столярных работ, декоративных образов, электротехнических работ
5.	Библиотека (ID:144228)	МЭШ	Увеличение потребления электроэнергии требует развивать все отрасли и решать вопросы преобразования разных видов энергии в электрическую, аккумуляирования этой электроэнергии и передачи на большие расстояния. Данный тест Библиотеки Московской электронной школы позволяет проверить базовые знания в этом направлении
6.	Библиотека (ID:135794)	МЭШ	Понимание сущности новых технологий – это необходимость настоящего времени. Технологическое лидерство в создании прорывных продуктов является важным направлением развития страны. На нескольких примерах новых технологий предлагается проверить свои познания и убедиться в их прочном усвоении
7.	Библиотека (ID:137051)	МЭШ	Учащимся предлагается проверить свои позиции и познания в направлении работы предприятия малого или среднего бизнеса, как возможность не только работать на себя, но и шанс реализовать личный предпринимательский потенциал, получить контроль над собственным временем и своим финансовым благополучием. Здесь можно познакомиться с планированием производства или отдельного участка.
8.	Библиотека (ID:136890)	МЭШ	Учащимся предлагается проверить свои знания по ручной металлообработке посредством теста Библиотеки Московской электронной школы
9.	Библиотека (ID:136889)	МЭШ	Учащимся представляется возможность проверить свои представления о древесине, её свойствах и способах обработки посредством теста Библиотеки Московской электронной школы
10.	Библиотека (ID:142375)	МЭШ	Динамика преобразований окружающего мира такова, что человек всё чаще оказывается в новых для себя ситуациях, где готовые рецепты не работают. Навыки исследовательской и проектной работы, приобретённые в школе помогут учащимся быть успешными в любых ситуациях
11.	Библиотека (ID:136910)	МЭШ	Учащимся предлагается на базовом уровне проверить свои знания по ручной металлообработке посредством теста Библиотеки Московской электронной школы

12.	Библиотека (ID:136888)	МЭШ	Учащимся предлагается проверить свои общие представления о древесине и деревообработке посредством теста Библиотеки Московской электронной школы
13.	Библиотека (ID:137201)	МЭШ	Исследовательский проект является необходимым способом современного образования школьников. Учащимся предоставляется возможность разобраться в способах формирования собственного исследовательского проекта
14.	Библиотека (ID:107855)	МЭШ	Учащимся предлагается проверить свои знания в области токарной обработки древесины посредством теста Библиотеки Московской электронной школ
15.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/		В популярной форме на платформе Российской электронной школы (урок № 3) представляется материал о металлах и сплавах, их применении, маркировке сталей, способах обработки и др.
16.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1129/		В популярной форме на платформе Российской электронной школы (урок № 2) представляется материал о технологических машинах, механизмах, механических передачах, кинематических схемах и условных обозначениях
17.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/		В популярной форме на платформе Российской электронной школы (урок № 1) представляется материал о современном производстве, актуальных и перспективных технологиях (литьё, штамповка, порошковая металлургия, лазерные технологии и т.д.)
18.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1130/		В популярной форме на платформе Российской электронной школы (урок № 9) представляется материал о квартирной электропроводке, последовательном и параллельном соединении проводников, условных обозначениях, освещении, коротком замыкании, принципиальных и монтажных электрических цепях, многотарифных счётчиках электроэнергии
19.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/		В популярной форме на платформе Российской электронной школы (урок № 10) представляется материал о функциональном разнообразии роботов (промышленные, бытовые, использующиеся в науке и др.). Делается упоминание о 3D-прототипировании
20.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1131/		В популярной форме на платформе Российской электронной школы (урок № 11) представляется материал о разработке и выполнении школьных учебных и творческих проектов. Алгоритм работы над собственным проектом. Критерии технологического проекта. Рассмотрены примеры технологических проектов «Умный дом», «Активная витрина»

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ в 2022-2023 учебном году**

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
10-11 КЛАССЫ		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР 90 мин	аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место., ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.	150
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР 90 мин	<ul style="list-style-type: none"> • Секундомер, • опора высотой 3-3,5 метра, • верёвка Ø 6 мм , • Карабины (альпинистские), в том числе с поворотной самозакрывающейся муфтой, • верёвка Ø 10-12 мм длиной 10 м. • гиря 24 кг с ручкой и груз (набивной мяч). • обруч гимнастический Ø 75 см • плащ-палатка • модель автомата Калашникова (АК-74) • модель пулемёта (РПК) • 2 мишени (квадраты высотой и шириной 10 сантиметров) для стрельбы стоя • 2 мишени (прямоугольники высотой 10 и шириной 5 сантиметров) - для стрельбы из положения лёжа. • - пневматическая винтовка с открытым прицелом • - 3 пули к пневматической винтовке (4,5 мм) • Тир (допускается электронный) • - бруски, имитирующие брёвна (ветки), длиной не менее 50 см. • - топографическая карта, • компас, • транспортёр, • линейка • - «мокрая» обувь, • - материалы для изготовления теплоизолирующей повязки. • лекарственные средства (анальгетик, вазелин, имитатор масла растительного или сливочного, детский крем). 	150
9 класс		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР 90 мин	аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место., ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.	150

<p>ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР 90 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Секундомер, • опора высотой 3-3,5 метра, • верёвка (репшнур) Ø 6 мм , • Карабины (альпинистские), в том числе с поворотной самозакрывающейся муфтой, • верёвка Ø 10-12 мм длиной 10 м, • гиря 24 кг с ручкой и груз (набивной мяч). • Верёвка • - обруч гимнастический Ø 75 см • телефон, на котором указан его номер (мобильный, стационарный). • - тревожная кнопка включения автоматической пожарной сигнализации. • - табличка с информацией о наименовании объекта и его адреса. • средство индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы)-Противогазы гражданские ГП-7 • два условных очага пожара, обозначенные указателями • - канистра с надписью «бензин» с имитатором разлитого бензина (картонный круг с надписью бензин); • - электроприбор с надписью «под напряжением» • Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные • Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные • Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные • обозначения зоны химического заражения • - указатель направления ветра • топографическая карта, • компас, • транспортёр, • линейка • судейские кочки (переправа через заболоченный участок по кочкам) • Карандаши простые • Блоки для записей
--	--

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по физике
в 2022-2023 учебном году**

20. Муниципальный этап всероссийской олимпиады (далее - Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.
21. Дата проведения муниципального этапа олимпиады
22. Время на выполнение учащимися заданий муниципального этапа олимпиады в 7 и 8 классах составляет 3 часа (180 минут), 9 – 11 классах 3 часа 50 минут (230 минут).
23. Для проведения муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели учащихся 7-11 классов. При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению муниципального этапа олимпиады.
24. В силу того, что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория, при необходимости расположенная на первом этаже здания; специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и фиксирующий ответы, и т. д.).
25. Для осуществления контроля за выполнением заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике организуется дежурство учителей (организаторы в аудитории). Организаторами в аудитории не могут быть учителя по предмету «физика».
26. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект (титульный лист, бланки заданий и бланки ответов). Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий, в которых размещены задания, и проштампованными листами формата А4 для записи решений. Участники должны быть обеспечены листами для черновиков (проштампованными листами формата А4), а также миллиметровой бумагой (1 лист формата А4 для каждого участника 8 – 11 классов). Жюри проверяет решения выполненные на чистовиках и графики и записи, сделанные на миллиметровой бумаге. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.
27. Работы участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике кодируются. Кодировка устанавливается на каждый класс. Для проведения кодирования олимпиадных работ каждому участнику выдаётся регистрационная карточка участника Олимпиады. Каждый участник Олимпиады заполняет регистрационную карточку участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. На специальном бланке, в котором размещены задания, на листах, в которых приведены решения, и на листе миллиметровой бумаги участник Олимпиады записывает свой код, указанный на регистрационной карточке, выданной ему организатором олимпиады в аудитории.
28. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии. Для составления рейтинга и определения победителей и призеров Олимпиады (на основании рейтинга) комиссия декодирует работы участников.
29. Участники Олимпиады должны иметь собственные авторучки с синими чернилами.

- Графики выполняются только чернилами (не карандашом). Участник Олимпиады может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, линейку, непрограммируемый калькулятор, воду, необходимые медикаменты. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета. Участнику Олимпиады запрещается проносить в аудиторию свою бумагу для черновика, справочные материалы и любые технические средства. При проведении олимпиады по математике участникам запрещено иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады указанных справочных материалов или технических средств должен являться достаточным основанием для отстранения учащегося от выполнения олимпиадных заданий.
30. Время вскрытия пакетов с заданиями должно быть зафиксировано протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по физике и членов жюри.
 31. До начала испытаний (проведения муниципального этапа олимпиады) проводится краткий инструктаж, в ходе которого участники должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, о перечне справочных материалах, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.
 32. Перед началом работы участники Олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист, который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается в время выполнения работы.
 33. Во время проведения олимпиады участникам запрещается:
 - общаться друг с другом, свободно перемещаться по локации (аудитории, залу, участку местности), меняться местами;
 - обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не оговорено требованиями к проведению по данному общеобразовательному предмету;
 - покидать локацию (аудиорию) без разрешения организаторов или членов оргкомитета.
 34. В случае нарушения установленных правил участники Олимпиады удаляются из аудитории, а их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета. Опоздание участника Олимпиады и выход из локации (аудитории) по уважительной причине не дает ему права на продление времени выполнения олимпиадного тура.
 35. На муниципальном этапе **через 15 минут** после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ: «**Без комментариев**». За 30 минут до окончания тура вопросы по условию задач перестают приниматься.
 36. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть

- место проведения тура.
37. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается опубликованная на официальном сайте в сети «Интернет» Организатора Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения заданий Олимпиады, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
38. Участник Олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий:
- 38.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом.
- 38.2. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 38.3. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 рабочего дня после объявления результатов выполнения соответствующего этапа Олимпиады. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
- 38.4. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия). По результатам рассмотрения апелляции Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия) выносятся одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.
39. Порядок проверки олимпиадных заданий.
- 39.1. Проверка олимпиадных работ производится в один или два дня.
- 39.2. Жюри муниципального этапа олимпиады:
- при оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу;
 - принимает для оценивания кодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
 - осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ в соответствии с утверждёнными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;
 - проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и оргмоделью этапа олимпиады;
 - определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором, оформляет итоговый протокол;
 - направляет организатору протокол жюри, подписанный председателем и членами жюри по соответствующему общеобразовательному предмету с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы;
 - направляет организатору аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;
 - своевременно передает данные в оргкомитет для заполнения соответствующих баз данных олимпиады;
 - протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются по форме.

определённой организатором (электронная форма, скан-копии, письменная форма и т.п.).

39.3. Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс Образовательная организация, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

39.4. После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады в рейтинговую таблицу вносятся изменения результатов участников олимпиады. Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе организатора.

40. При проведении соревновательных туров олимпиады в условиях необходимости соблюдения мер профилактики в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19 необходимо придерживаться следующих требований:

- обязательная термометрия при входе в место проведения олимпиады. При наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ участники, организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться на площадке проведения олимпиады, не допускаются;
- рассадка участников в локациях (аудиториях, залах, рекреациях) проведения муниципального этапа олимпиады с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров и требований, установленных территориальными органами Роспотребнадзора;
- обязательное наличие и использование средств индивидуальной защиты для организаторов, членов жюри и участников олимпиады.

В случаях выявления у участника повышенной температуры или признаков ОРВИ он может по решению оргкомитета муниципального этапа олимпиады не быть допущен до выполнения олимпиадных заданий по состоянию здоровья. В таком случае председатель или члены оргкомитета оформляют соответствующий акт в свободной форме либо в форме, предоставленной организатором.

22. СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ для подготовки участников к олимпиадам по физике:

<http://physolymp.ru> Сайт олимпиад по физике

<http://www.4ipho.ru/> Сайт подготовки национальных команд по физике и по естественным наукам к международным олимпиадам

<http://potential.org.ru> Журнал «Потенциал»

<http://kvant.mccme.ru> Журнал «Квант»

<http://edu-homelab.ru> Сайт олимпиадной школы при МФТИ по курсу «Экспериментальная физика»

<http://olymp74.ru> Олимпиады Челябинской области

<http://physolymp.spb.ru> Олимпиады по физике Санкт-Петербурга

<http://vsesib.nseec.ru/phys.html> Олимпиады по физике НГУ

<http://genphys.phys.msu.ru/ol/> Олимпиады по физике МГУ

mephi.ru/schoolkids/olympiads/ Олимпиады по физике НИЯУ МИФИ

<http://mosphys.olimpiada.ru/> Московская олимпиада школьников по физике

<http://www.belpho.org/> Белорусские олимпиады

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
в 2022-2023 учебном году**

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады (Олимпиада) проводится по заданием, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
150 минут	<ul style="list-style-type: none"> • Орфографические словари; • Распечатанный комплект (бланки заданий и бланки ответов); • Листы А4 для черновиков; • Авторучки с чёрными чернилами; • Кабинет, имеющий соответствующее оборудование для просмотра отрывков из кинофильмов и спектаклей (экран, компьютер, колонки). 	7-8 класс – 100 баллов 9 класс – 100 баллов 10 класс – 140 баллов 11 класс – 150 баллов

2. Муниципальный этап Олимпиады проводится в один тур.

2.1. Время выполнения заданий – 150 минут.

2.2. Максимальное количество баллов за выполнение заданий составляет:

- 7-8 класс – 100 баллов;
- 9 класс – 100 баллов;
- 10 класс – 140 баллов;
- 11 класс – 150 баллов.

Каждый комплект включает 5 заданий, где последнее задание (№5) творческое.

2.3. Методическая комиссия регионального этапа Олимпиады подготовила комплекты заданий для 7-8, 9, 10 и 11 классов.

3. Комплекты заданий муниципального этапа Олимпиады должны быть разданы каждому участнику Олимпиады. Перед началом тура дежурные педагоги по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности олимпиады, справочных материалах, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами).

3.1. Для обеспечения качественного просмотра иллюстративного ряда, предусмотренного заданиями, следует предусмотреть проведение муниципального этапа в компьютерном классе или ином кабинете, имеющем соответствующее оборудование:

персональный компьютер для каждого участника с необходимым программным обеспечением. Организаторы должны гарантировать отсутствие доступа участников в Интернет с момента начала и до конца выполнения заданий.

3.2. Задания при любых форматах проведения муниципального этапа распечатываются с применением цветной печати.

3.3. При выполнении заданий Олимпиады допускается пользование только орфографическим словарем и персональными компьютерами, предоставленными организаторами в соответствии с требованиями, предусмотренными в заданиях и критериях оценивания.

4. В случае нарушения установленных правил участники Олимпиады удаляются из аудитории, а их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета. Опоздание участников Олимпиады и выход из аудитории по уважительной причине не дает им права на продление времени олимпиадного тура.

5. Для проведения муниципального этапа Олимпиады выделяется несколько аудиторий для 7-8 классов, 9 классов, 10 классов, 11 классов. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению муниципального этапа олимпиады.

6. В силу того, что в Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения обучающимися заданий Олимпиады (отдельная аудитория, при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и вносящий ответы, и т. д.).

7. Для осуществления контроля за выполнением заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК) организуется дежурство учителей (организаторы в аудитории). Организаторами в аудитории не могут быть учителя по предмету «Искусство».

8. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект (бланки заданий и бланки ответов). Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий, в которых размещены задания, и бланками ответов, в которых размещены места для внесения ответов. Участники должны быть обеспечены листами для черновиков (проштампованными листами формата А4). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

9. Работы участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК) кодируются. Кодировка устанавливается на каждый класс (7, 8, 9, 10, 11 классы). Для проведения кодирования олимпиадных работ каждому участнику выдаётся

регистрационная карточка участника Олимпиады. Каждый участник Олимпиады заполняет регистрационную карточку участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК). На специальном бланке, в котором размещены задания и оставлены места для внесения ответов, участник Олимпиады записывает свой код, указанный на регистрационной карточке, выданной ему организатором Олимпиады в аудитории.

10. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам комиссии. Для составления рейтинга и определения победителей и призеров Олимпиады (на основании рейтинга) комиссия декодирует работы участников.

11. Участникам Олимпиады запрещено: использовать для записи решений авторучки с красными, зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Итоговая оценка за задание ставится в специальную ячейку на бланке ответов.

12. Участникам Олимпиады рекомендуется использовать авторучки с черными чернилами; необходимо иметь воду, нужные медикаменты. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета.

13. Наличие у участника муниципального этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается. В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

14. Время вскрытия пакетов с заданиями должно быть зафиксировано протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по Искусству (МХК) и членов жюри.

15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается опубликованная на официальном сайте в сети «Интернет» Организатора Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения заданий Олимпиады, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

16. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию.

Срок окончания подачи заявлений на апелляцию не позднее двух рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий:

16.1. По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен создать все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

16.2. Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случаях проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

16.3. При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособринадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре.

16.4. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

16.5. Для проведения апелляции организатором Олимпиады, в соответствии с Порядком проведения Олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.

16.6. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

16.7. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

16.8. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении на апелляцию.

16.9. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

16.10. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии могут предоставляться копии проверенной жюри работы участника Олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

16.11. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

16.12. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

16.13. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников Олимпиады о принятом решении. Решение апелляционной комиссии является окончательным и оформляется протоколами по установленной организатором форме.

16.14. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов соответствующего общеобразовательного предмета.

17. Порядок проверки олимпиадных заданий.

17.1. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

17.2. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- при оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу;
- принимает для оценивания кодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ в соответствии с утверждёнными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и оргмоделью этапа олимпиады;
- определяет победителей и призёров Олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором, оформляет итоговый протокол;
- направляет организатору протокол жюри, подписанный председателем и секретарем жюри по соответствующему общеобразовательному предмету с результатами Олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы;
- направляет организатору аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;
- своевременно передает данные в оргкомитет для заполнения соответствующих баз данных Олимпиады;
- протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются по форме, определённой организатором (электронная форма, скан-копии, письменная форма и т.п.).

17.3. Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, образовательная организация, количество баллов)

заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

17.4. После проведения процедуры апелляции жюри Олимпиады в рейтинговую таблицу вносятся изменения результатов участников Олимпиады. Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором Олимпиады с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе организатора.

18. При проведении соревновательных туров Олимпиады в период пандемии COVID-19 необходимо придерживаться следующих требований:

- обязательная термометрия при входе в место проведения Олимпиады. При наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ участники, организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться на площадке проведения Олимпиады, не допускаются;
- рассадка участников в локациях (аудиториях, залах, рекреациях) проведения муниципального этапа Олимпиады с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров и требований, установленных территориальными органами Роспотребнадзора;
- обязательное наличие и использование средств индивидуальной защиты для организаторов, членов жюри и участников олимпиады.

В случаях выявления у участника повышенной температуры или признаков ОРВИ он может по решению оргкомитета муниципального этапа олимпиады не быть допущен до выполнения олимпиадных заданий по состоянию здоровья. В таком случае председатель или члены оргкомитета оформляют соответствующий акт в свободной форме либо в форме, предоставленной организатором.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2022-2023 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Растущий интерес к испанскому языку и культуре испаноязычных стран находит отражение в преподавании испанского языка в школах с углублённым изучением испанского языка и в средних общеобразовательных школах в качестве второго иностранного языка. К числу основных задач нашей олимпиады можно отнести и распространение испанского языка как школьного предмета в Российской Федерации, особенно на региональном уровне.

Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников установлено, в муниципальном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7–11 классов – участники школьного этапа олимпиады Текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по испанскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В пункте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Минпросвещения России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится с использованием

1

единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке в языковой и речевой компетенциях обучающихся, целесообразно разделить участников олимпиады на две возрастные группы (7–8 и 9–11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект должен включать все виды заданий всероссийской олимпиады.

Задание по Аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо оно в нём вообще не встречалось (всего 7 вопросов). Во второй части предлагаются 8 вопросов с тремя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста.

Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2–3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам школьного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута).

Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и даёт возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем выключается и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и ещё раз прослушивается вводная часть с

инструкциями. После инструкций аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков. Вся процедура аудирования записана на диск: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных

2

материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает её, услышав последнюю фразу транскрипции. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

Содержание задания по конкурсу **Чтение** предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и Навыками содержательного анализа испанских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодёжи. При этом проверяются умения вычленив из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

Задание по чтению включает две части. В первой части оригинальный текст актуальной тематики объёмом 1000–1500 знаков (в зависимости от уровня сложности). К тексту следует 5 вопросов с тремя вариантами ответа на выбор.

Во второй части задания для чтения другой текст примерно такого же объёма иной тематики, к которому идёт 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (*verdadero*) или ложно (*falso*).

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Содержание задания для конкурса **Лексико-грамматический тест** в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы испанского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах, в которые при составлении

3

задания вносятся пропуски. В целом предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Участники олимпиады должны внести в бланк ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (a, b, c).

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. В 2021/22 учебном году задание по лингвострановедению может включать две части:

- 1) история и география (в которой участникам предлагаются вопросы, связанные с общей географией и историей испаноязычных стран);
- 2) литература и искусство (в которой содержатся вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков испанской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т.д.).

Подобный подход призван пробудить их интерес к конкретным фактам и событиям истории и культуры испаноязычных стран.

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Выбор темы для конкурса **Креативное письмо** предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников муниципального этапа олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное или увиденное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой задана концовка. Задание нацелено на проявление фантазии, оригинальности мышления, умения принимать быстрые решения в нестандартной ситуации.

Объём сочинения на муниципальном этапе – 180–200 слов для 7–8 классов и 200 – 220 слов для 9–11 классов. Оценка письменного задания должна ориентироваться на критерии, разработанные для всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.

4

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца. Максимальное количество баллов по отдельным видам заданий:

- аудирование – 15 баллов;
- лексико-грамматический тест – 20 баллов;
- лингвострановедческая викторина – 10 баллов;
- чтение – 10 баллов;
- креативное письмо – 20 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам муниципального этапа олимпиады:

- 7–8 классы – 75 баллов;
- 9–11 классы – 75 баллов.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Критерии оценки выполнения тестовых заданий.

Максимальное количество баллов для 8–9 классов и для 10–11 классов – 55

Все тестовые задания – аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедческая викторина и чтение – проверяются по ключам.

Критерии оценки выполнения задания «Письменное творческое задание» для 8–9 и 10–11 классов.

Максимальное количество баллов – 20

Содержание

1. Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Текст передаёт личностное отношение.

5

автора к теме, его чувства и эмоции – 3 балла

2. Коммуникативная задача решена в целом, содержание раскрыто недостаточно полно и/или есть частичное отклонение от темы и/или допущены 1—2 фактические ошибки. Участник не проявляет творческого подхода, ограничиваясь текстовыми штампами. Текст не передаёт отношения автора к теме – 2 балла

3. Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально, и не всегда понятен смысл написанного. – 1 балл

4. Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста мало отвечает поставленным задачам. Текст не получился, цель не достигнута. Или сочинение не соответствует заданной теме – 0 баллов

Лексическое оформление

1. Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный набор слов и адекватную лексическую сочетаемость. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. Допустимы 1—2 лексические неточности/ошибки – 5 баллов

2. Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе допустимо не более 3—4 лексических ошибок, не затрудняющих понимание текста - 4 балла

3. В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеется 5—6 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. И/или используется в основном стандартная, однообразная лексика – 3 балла

4. В целом лексические средства соответствуют заданному

6

содержанию, однако имеется 7—8 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика – 2 балла

Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеется 9—10 лексических ошибок, которые затрудняют понимание текста – 1 балл

Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (11 и более), которые затрудняют понимание текста – 0 баллов

Грамматическое оформление

1. Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. Допустимы 1—2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (при условии, что этот грамматический материал не является обязательным для данного уровня владения языком) – 5 баллов

2. Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3—4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста – 4 балла
3. Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 5—6 грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста – 3 балла
4. Работа имеет 7—8 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста – 2 балла
5. Работа имеет 9—10 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста – 1 балл
6. Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (более 11),
7
нарушающие понимание текста – 0 баллов

Орфография

1. Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустима 1 орфографическая неточность/ошибка – 5 баллов
2. Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 2 ошибок в правописании – 4 балла
3. Участник владеет навыками орфографии, в работе имеется не более 3—4 ошибок в правописании – 3 балла
4. Участник слабо владеет навыками орфографии, в работе имеется 5—6 ошибок в правописании – 2 балла
5. Участник очень неуверенно владеет навыками орфографии, в работе имеется 7—8 ошибок в правописании – 1 балл
6. Участник плохо владеет навыками орфографии, в работе имеется 9 и более ошибок в правописании. 7 – 0 баллов

Примечание.

В случае несоответствия сочинения заданной теме выставляется 0 баллов за всю работу.

Пунктуация испанского языка в баллы не включена.

Отсутствие ударения оценивается в $\frac{1}{2}$ ошибки.

1 балл может быть снят за:

- а) небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок);
- б) недостаточный объем письменного сочинения: –10%;
при объеме для 8—9 классов 120 — 150 слов — менее 108 слов;
при объеме для 10—11 классов 150—180 слов — менее 135 слов;
- в) слишком большой объем письменного сочинения: +10%;
при объеме для 8—9 классов 120 — 150 слов – более 145 слов;

8

при объеме для 10—11 классов 150—180 слов – более 198 слов;

г) включение в текст заранее заученных фрагментов тем, которые выглядят как инородные вкрапления.

В случае если объем ПТЗ меньше 100 слов для 8—9 классов и 130 слов для 10—11 классов, работа не подлежит проверке.

В случае если объем ПТЗ больше 145 слов для 8—9 классов и 198 для 10—11 классов, проверяется только это количество слов, остальное не проверяется.

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи. Однако максимальное количество баллов за работу не может превышать 20

Для облегчения работы жюри следует напомнить участникам о необходимости подсчитывать количество слов в своих письменных творческих работах.

Рекомендуемая последовательность проведения муниципального олимпиады:

- аудирование (примерно 15 мин);
- чтение (30 мин);
- лексико-грамматический тест (30 мин);
- лингвострановедческая викторина (15 мин);
- письменное творческое задание (60 мин).

Таким образом,

Общее время на выполнение всех заданий муниципального этапа составит примерно 2 часа

15 минут (135 минут) для 7—8 классов и

2 часа 30 минут (150 минут) для 9—11 классов.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку в 2022-2023 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Растущий интерес к итальянскому языку и культуре находит отражение в преподавании итальянского языка в школах с углублённым изучением итальянского языка и в средних общеобразовательных школах в качестве второго иностранного языка. К числу основных задач нашей олимпиады можно отнести и распространение итальянского языка как школьного предмета в Российской Федерации, особенно на региональном уровне.

Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников установлено, в муниципальном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7–11 классов – участники школьного этапа олимпиады Текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по итальянскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В пункте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Минпросвещения России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по итальянскому языку проводится с использованием

единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке в языковой и речевой компетенциях обучающихся, целесообразно разделить участников олимпиады на две возрастные группы (7–8 и 9–11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект должен включать все виды заданий всероссийской олимпиады.

Задание по **Аудированию** включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо оно в нём вообще не встречалось (всего 7 вопросов). Во второй части предлагаются 8 вопросов с тремя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста.

Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2–3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам школьного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута).

Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и даёт возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем выключается и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и ещё раз прослушивается вводная часть с

инструкциями. После инструкций аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков. Вся процедура аудирования записана на диск: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится

2

аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает её, услышав последнюю фразу транскрипции. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

Содержание задания по конкурсу **Чтение** предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа итальянских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодёжи. При этом проверяются умения вычленив из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

Задание по чтению включает две части. В первой части оригинальный текст актуальной тематики объёмом 1000–1500 знаков (в зависимости от уровня сложности). К тексту следует 5 вопросов с тремя вариантами ответа на выбор.

Во второй части задания для чтения другой текст примерно такого же объёма иной тематики, к которому идёт 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (*vero*) или ложно (*falso*).

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Содержание задания для конкурса **Лексико-грамматический тест** в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы итальянского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной

3

задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски. В целом предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Участники олимпиады должны внести в бланк ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (a, b, c).

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. В 2021/22 учебном году задание по лингвострановедению может включать две части:

1) история и география (в которой участникам предлагаются вопросы, связанные с общей географией и историей Италии);

2) литература и искусство (в которой содержатся вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков итальянской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т.д.).

Подобный подход призван пробудить их интерес к конкретным фактам и событиям истории и культуры Италии.

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Выбор темы для конкурса **Креативное письмо** предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников муниципального этапа олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное или увиденное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой задана концовка. Задание нацелено на проявление фантазии, оригинальности мышления, умения принимать быстрые решения в нестандартной ситуации.

Объём сочинения на муниципальном этапе – 180–200 слов для 7–8 классов и 200 – 220 слов для 9–11 классов. Оценка письменного задания должна ориентироваться на критерии, разработанные для

4

всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца. Максимальное количество баллов по отдельным видам заданий:

- аудирование – 15 баллов;
- лексико-грамматический тест – 20 баллов;
- лингвострановедческая викторина – 10 баллов;
- чтение – 10 баллов;
- креативное письмо – 20 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам муниципального этапа олимпиады:

- 7–8 классы – 75 баллов;
- 9–11 классы – 75 баллов.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Критерии оценки выполнения тестовых заданий.

Максимальное количество баллов для 8–9 классов и для 10–11 классов – 55

Все тестовые задания – аудирование,

лексико-грамматический тест, лингвострановедческая викторина и чтение – проверяются по ключам.

Критерии оценки выполнения задания «Письменное творческое задание» для 8–9 и 10–11 классов.

Максимальное количество баллов – 20

Содержание

1. Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Текст перелаёт личностное отношение.

5

автора к теме, его чувства и эмоции – 3 балла

2. Коммуникативная задача решена в целом, содержание раскрыто недостаточно полно и/или есть частичное отклонение от темы и/или допущены 1—2 фактические ошибки. Участник не проявляет творческого подхода, ограничиваясь текстовыми штампами. Текст не передаёт отношения автора к теме – 2 балла

3. Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально, и не всегда понятен смысл написанного. – 1 балл

4. Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста мало отвечает поставленным задачам. Текст не получился, цель не достигнута. Или сочинение не соответствует заданной теме – 0 баллов

Лексическое оформление

1. Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный набор слов и адекватную лексическую сочетаемость. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. Допустимы 1—2 лексические неточности/ошибки – 5 баллов

2. Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе допустимо не более 3—4 лексических ошибок, не затрудняющих понимание текста – 4 балла

3. В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеется 5—6 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. И/или используется в основном стандартная, однообразная лексика – 3 балла

4. В целом лексические средства соответствуют заданному

6

содержанию, однако имеется 7—8 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика – 2 балла

Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеется 9—10 лексических ошибок, которые затрудняют понимание текста – 1 балл

Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (11 и более), которые затрудняют понимание текста – 0 баллов

Грамматическое оформление

1. Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. Допустимы 1—2 грамматические ошибки, не затрудняющие

понимание текста (при условии, что этот грамматический материал не является обязательным для данного уровня владения языком) – 5 баллов

2. Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3—4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста – 4 балла

3. Участник демонстрирует корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 5—6 грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста – 3 балла

4. Работа имеет 7—8 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста – 2 балла

5. Работа имеет 9—10 грамматических ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста – 1 балл

6. Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (более 11),

7

нарушающие понимание текста – 0 баллов

Орфография

1. Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустима 1 орфографическая неточность/ошибка – 5 баллов

2. Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 2 ошибок в правописании – 4 балла

3. Участник владеет навыками орфографии, в работе имеется не более 3—4 ошибок в правописании – 3 балла

4. Участник слабо владеет навыками орфографии, в работе имеется 5—6 ошибок в правописании – 2 балла

5. Участник очень неуверенно владеет навыками орфографии, в работе имеется 7—8 ошибок в правописании – 1 балл

6. Участник плохо владеет навыками орфографии, в работе имеется 9 и более ошибок в правописании. 7 – 0 баллов

Примечание.

В случае несоответствия сочинения заданной теме выставляется 0 баллов за всю работу.

Пунктуация испанского языка в баллы не включена.

Отсутствие ударения оценивается в $\frac{1}{2}$ ошибки.

1 балл может быть снят за:

а) небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок);

б) недостаточный объём письменного сочинения: –10%;

при объёме для 8—9 классов 120 — 150 слов — менее 108 слов;

при объёме для 10—11 классов 150—180 слов — менее 135 слов;

в) слишком большой объём письменного сочинения: + 10%;
при объёме для 8—9 классов 120 — 150 слов – более 145 слов;

8

при объёме для 10—11 классов 150—180 слов – более 198 слов;

г) включение в текст заранее заученных фрагментов тем, которые выглядят как инородные вкрапления.

В случае если объём ПТЗ меньше 100 слов для 8—9 классов и 130 слов для 10—11 классов, работа не подлежит проверке.

В случае если объём ПТЗ больше 145 слов для 8—9 классов и 198 для 10—11 классов, проверяется только это количество слов, остальное не проверяется.

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи. Однако максимальное количество баллов за работу не может превышать 20

Для облегчения работы жюри следует напомнить участникам о необходимости подсчитывать количество слов в своих письменных творческих работах.

Рекомендуемая последовательность проведения муниципального олимпиады:

- аудирование (примерно 15 мин);
- чтение (30 мин);
- лексико-грамматический тест (30 мин);
- лингвострановедческая викторина (15 мин);
- письменное творческое задание (60 мин).

Таким образом,

Общее время на выполнение всех заданий муниципального этапа составит примерно 2 часа

15 минут (135 минут) для 7—8 классов и

2 часа 30 минут (150 минут) для 9—11 классов.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2022-2023 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Растущий интерес к китайскому языку и культуре Китая находит отражение в преподавании китайского языка в школах с углублённым изучением испанского языка и в средних общеобразовательных школах в качестве второго иностранного языка. К числу основных задач нашей олимпиады можно отнести и распространение китайского языка как школьного предмета в Российской Федерации, особенно на региональном уровне.

Правительством Российской Федерации принято решение ввести основной и единый государственные экзамены (ОГЭ и ЕГЭ) по китайскому языку, и активное привлечение обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде по китайскому языку следует считать важной частью подготовки к будущему итоговому прохождению Государственной итоговой аттестации.

Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников установлено, в муниципальном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7–11 классов – участники школьного этапа олимпиады

Текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по испанскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В пункте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Минпросвещения России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке в языковой и речевой компетенциях обучающихся, целесообразно разделить участников олимпиады на две возрастные группы (7–8 и 9–11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект должен включать все виды заданий всероссийской олимпиады.

Одним из наиболее сложных конкурсов на олимпиаде является **Аудирование/听力**, что связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций.

Задание по Аудированию включает две части: в первой необходимо определить, 对 (верно), 不对 (неверно), 没说 (не известно/в аудиотексте нет информации об этом), относящееся к аудиотексту, либо оно в нём вообще не встречалось (всего 7-8 вопросов). Во второй части предлагаются 7-8 вопросов с тремя - четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста.

Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2–3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам школьного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута).

Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и даёт возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем выключается и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и ещё раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков. Вся процедура аудирования записана на диск: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает её, услышав последнюю фразу транскрипции. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

Содержание задания по конкурсу **Чтение/阅读** предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа китайских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодёжи. При этом проверяются умения вычленив из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

Задание по чтению включает две части. В первой части оригинальный текст актуальной тематики объёмом 1000–1500 знаков (в зависимости от уровня сложности). К тексту следует 5 вопросов с тремя вариантами ответа на выбор.

Во второй части задания для чтения другой текст примерно такого же объёма иной тематики, к которому идёт 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание. Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Содержание задания для конкурса **Лексико-грамматический тест/词汇语法测试** в первую очередь имеет целью проверку лексических, грамматических и нерографических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски, общения). Тест также включает задания на знание этимологических тонов китайских слогов, владение системой записи китайских иероглифов буквами латинского алфавита (пиньинь) и правилами транскрибирования китайских слов на русском языке в соответствии с системой Палладия, задания на проверку владения правилами написания иероглифов. В целом предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Участники олимпиады должны внести в бланк ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (a, b, c). Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Для учащихся 9–11 классов предусматривается дополнительный конкурс – **Лингвострановедческая викторина**. Учащиеся 9–11 классов владеют большим, по

сравнению с младшими классами, объемом иероглифов, а степень сформированности лингворегионального компонента обучения на их возрастном уровне, включая уровень владения китайским языком, может позволить подвергнуть оцениванию степень владения ими географическими, политическими, национальными и культурно-специфическими китайскими и российскими реалиями. Включение лингвострановедческого конкурса, во-первых, побуждает учащихся интересоваться конкретными фактами и событиями китайской истории и культуры, российско-китайскими отношениями, во-вторых, позволяет повысить балльность ответов тем участникам олимпиады, кто действительно углубленно интересуется китайским языком, историей и культурой страны изучаемого языка. Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Раздел олимпиады **Письмо/ 写作** представляет собой творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, знание ими лексики и иероглифики, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно, креативно и в сжатые сроки решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина или известны только первая или последняя фразы, и нацелено на проявление фантазии, оригинальности мышления, умения принимать быстрые решения в нестандартной ситуации.

Объем сочинения на муниципальном этапе: 150—180 иероглифов для 7—8 классов, 250—300 иероглифов для 9—11 классов. Работа выполняется на специальном бланке ответа (Приложение 2). Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца. Максимальное количество баллов по отдельным видам заданий:

- аудирование – 15 баллов;
- лексико-грамматический тест – 20 баллов;
- лингвострановедческая викторина – 10 баллов;
- чтение – 10 баллов;
- креативное письмо – 20 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам муниципального этапа олимпиады:

- 7–8 классы – 75 баллов;
- 9–11 классы – 75 баллов.

Рекомендуемая последовательность проведения муниципального олимпиады:

5

- аудирование (примерно 15 мин);
- чтение (30 мин);
- лексико-грамматический тест (30 мин);
- лингвострановедческая викторина (15 мин);
- письменное творческое задание (60 мин).

Таким образом,

Общее время на выполнение всех заданий муниципального этапа составит примерно 2 часа 15 минут (135 минут) для 7—8 классов и 2 часа 30 минут (150 минут) для 9—11 классов.

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2022/2023 учебном году

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку подготовлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года по французскому языку», разработанных центральной предметно-методической комиссией по французскому языку.

Настоящие методические рекомендации адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в г. Сыктывкаре Республике Коми.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Она призвана поощрять школьников изучать французский язык и культуру Франции, повысить их мотивацию к изучению также и родного языка, что способствует развитию и углублению существующих экономических и гуманитарных связей.

К числу постоянных основных задач нашей олимпиады по-прежнему относится и сохранение французского языка как школьного предмета в Российской Федерации. Именно по этой причине проведению нашей олимпиады следует уделить особое внимание, постараться пробудить в обучающихся интерес не только к языку, но и к литературе, культуре, географии, известным личностям франкоговорящих стран.

В 2022/23 учебном году школьная олимпиада для каждого из уровней (7-8 классы и 9-11 классы) состоит из пяти конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование - **15 баллов**), конкурс устной речи (говорение – **25 баллов**), лексико-грамматический тест (**20 баллов**), конкурс понимания письменного текста (чтение – **25 баллов**), конкурс письменной речи (письмо – **25 баллов**). Максимальный балл, который смогут набрать участники составляет – **110 баллов**.

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7-8 классы		
90 мин	Для проведения аудирования – магнитофон или компьютер с колонками для воспроизведения записи. Для проведения устной части – аппаратура (компьютер или диктофон) для записи ответов участников.	110
9-11 классы		
120 мин	Для проведения аудирования – магнитофон или компьютер с колонками для воспроизведения записи. Для проведения устной части – аппаратура (компьютер или диктофон) для записи ответов участников.	110

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), критерии для письма и говорения (К), правила проведения

конкурса (ПП), аудиофайл с текстом для аудирования, транскрипция аудитивного текста (Т)².

Методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе. Количество конкурсов и виды заданий для всех групп одинаковы.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест / Test grammatical et lexical»

В текст задания, который представляет собой связный текст, вносятся пропуски двух разных типов, с числовой нумерацией. К каждому типу пропусков формулируется отдельное задание.

В первой части числовые пропуски необходимо заполнить *лексическими и грамматическими единицами, данными после текста*. Для каждого пропуска предлагается четыре варианта, три из которых являются дистракторами.

Вторая часть направлена на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. Учащиеся должны *самостоятельно дописать один из детерминативов (определенный, неопределенный, частичный артикль или местоимение (личное, относительное и т.д) или написать необходимую форму глагола)*. Иными словами, данная лексическая единица должна помочь восстановить нарушенную пропуском грамматическую структуру.

Максимальный балл за задание – **20 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Понимание письменного текста»

Содержание задания на чтение предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа французских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью школьников.

Задание по чтению включает **один или два текста**. В обеих частях предлагается оригинальный текст и три типа заданий к нему (выбор одного правильного варианта ответов из нескольких предложенных, несколько высказываний, для которых необходимо указать правдивы ли они (*vrai*), ложны ли они (*faux*) или в тексте об этом не упоминается (*non mentionné*), а также задания на краткий ответ своими словами на поставленный вопрос.

Максимальный балл за задание – **25 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Понимание устного текста»

Участникам олимпиады предлагается прослушать один – два аудиотекста и выполнить задания к ним. Длительность текстов для 7-8 классов составляет до 3 минут, для 9-11 классов до 3,5 минут.

Задание на аудирование включает в себя вопросы с выбором правильного ответа из нескольких предложенных, задания на соответствие, задания на краткий ответ и несколько

² Комплектация документов зависит от вида конкурса – от 3-х до 5-ти документов в одной папке.

высказываний, для которых необходимо указать правдивы ли они (**vrai**), ложны ли они (**faux**) или в тексте об этом не упоминается (**non mentionné**).

Перед выполнением задания участникам дается время познакомиться со всем заданием целиком, всеми вопросами и вариантами ответов на них до его прослушивания (в течение 30 секунд – 1 минуты); предоставляется возможность обдумать варианты после первого прослушивания (в течение 1-2 минут), а затем предъявляется аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1-2 минуты).

Максимальный балл за задание – **15 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Конкурс письменной речи (письмо)»

Конкурс «*Письмо*» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Минимальный объем сочинения на муниципальном этапе – 80-100 слов для 7-8 классов, 170 слов для 9-11 классов.

В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Максимальный балл за задание – **25 баллов**.

Устный тур проводится во второй день олимпиады. Для проведения конкурса устной речи необходимы две аудитории, в одной из которых конкурсанты готовятся к ответу, а во второй отвечают. В аудитории для подготовки находятся ответственные за проведение этой части конкурса. Участники выбирают билет, читают инструкцию по выполнению заданий и приступают к подготовке. Время на подготовку – 5 минут для 7-8 классов, 6 минут для 9-11 классов. По истечении времени учащиеся приглашаются для ответа. Время на ответ – 2-3 минуты для 7-8 классов, 2-4 минуты для 9-11 классов. Для проведения конкурса, в зависимости от количества конкурсантов, создаются жюри, в каждом из которых работают два эксперта. Распределение экспертов в жюри происходит по жребию. Все эксперты должны пройти необходимый инструктаж по проведению и оцениванию ответов устной части олимпиады.

Первый этап – монологическое высказывание. Длительность ответа – 1-2 минуты. Второй этап – диалогическая речь в виде беседы с членами жюри по содержанию сюжета. Длительность беседы – 1-2 минуты. Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями.

Максимальный балл за задание – **25 баллов**.

Таким образом, пакет олимпиадных заданий содержит **пять** конкурсов. Лексико-грамматический тест (20 / 30 мин.), чтение (25 / 35 мин.), аудирование (около 20 мин.), и креативное письмо (25 / 35 мин.) выполняются в письменном виде. Конкурс устной речи (5-6 минут на подготовку и 2-4 минуты на ответ) проводится в устной форме.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Предлагаемое описание предназначено для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменных и устного туров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2022–2023 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. Либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания, либо компьютер и динамики. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания,
- одну аудиторию для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свой устный ответ,
- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри)
- Протоколы устного ответа (для Жюри)
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;

- участники с нарушением слуха работают в аудитории с компьютером, оснащенным качественными наушниками;

- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

6. Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: **за каждый правильный ответ – один балл**. Таким образом, максимальное число баллов: «Чтение» – 25 баллов, «Аудирование» – 15 баллов, «Лексико-грамматический тест» – 20 баллов

Методика оценки продуктивных форм контроля (письменная и устная речь) является критериальной. Письмо – 25 баллов, Устная часть – 25 баллов.

Итого за олимпиадные задания можно получить: 110 баллов.

Оценивание задания **письменной речи** включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканованной для всех членов Жюри) работы;
- коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (*никаких пометок на работах не допускается*),
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;
- «спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

Оценка письменного задания должна ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения письменного задания для 7-8 классов

Максимальное количество баллов: 25

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Выполнение требований, сформулированных в задании</i> Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (80-100), расположение текста на странице, подпись.	2
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Соблюдение социолингвистических параметров речи</i> 	2

Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Информация о событии, которое заявлено в начале письма</i> Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Охарактеризовать участие в нем автора письма. 	5
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма</i> Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом. 	4
Языковая компетенция	12 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне. 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема). 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка. 	2

Критерии оценки выполнения письменного задания для 9-11 классов
Максимальное количество баллов: 25

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Представление информации Может, достаточно четко и ясно, представить и объяснить факты, события, наблюдения 	4

<ul style="list-style-type: none"> • Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения 	3
Языковая компетенция	12 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика (<i>étendue et maîtrise</i>). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема). 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются. 	3

Критерии оценки выполнения устного задания для 7-8 классов
Максимальное количество баллов – 25

Монологическая часть	9 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Комментирует описывает фотографию, отвечая на вопросы <i>Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?</i> (в зависимости от ситуации общения) Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно интерпретирует фотографию; формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Правильно оформляет свое высказывание (<i>introduction, développement, conclusion</i>) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану. Логично переходит от одной мысли к другой 	2
Беседа	5 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию) 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Развивает свои мысли и уточняет высказываемую точку зрения, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников 	3
Языковая компетенция	11 баллов

<ul style="list-style-type: none"> • Морфосинтаксис. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, часто употребляемые в повседневном общении. Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун. 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность. 	3

Критерии оценки выполнения устного задания для 9-11 классов
Максимальное количество баллов – 25

Монологическая часть	9 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно интерпретирует документ, отвечая на вопросы, сформулированные в задании: 1 балла – отвечает на вопросы 1-5, 2 балла – отвечает на вопросы 1-5+2 вопроса из 7-10, 3 балла – вопросы 1-5+три вопроса из 7-10, 4 балла – вопросы 1-5+ четыре вопроса из 7-10 Может представить и объяснить свое понимание обсуждаемого документа 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Формулирует свои читательские предпочтения / вкусы. Может изложить свои мысли достаточно ясно и четко, рассуждая и приводя убедительные примеры 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя предложенному в вопросах плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания. 	3
Беседа	4 балла
<ul style="list-style-type: none"> • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, сообщая запрашиваемую информацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения (социолингвистический компонент) 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Развивает и уточняет свои мысли, обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание замечания, высказываемые собеседниками 	3
Языковая компетенция	12 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса. 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует 	5

перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун	
<ul style="list-style-type: none">• Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, выразительность.	3