



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«21» май 20 21 г.

№ 540

Об утверждении Порядка реагирования муниципальных образовательных организаций на деструктивное поведение несовершеннолетних, связанное с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям)

Во исполнение Федерального Закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»), в целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, учащихся муниципальных образовательных организаций, своевременного выявления фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с деструктивным поведением несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок реагирования муниципальных образовательных организаций на деструктивное поведение несовершеннолетних, связанное с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям).

2. Отделу воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики (Аюгова М.М.), отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль и координацию деятельности муниципальных образовательных организаций по выявлению и пресечению случаев

нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с действиями учащихся, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) в соответствии с Порядком.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

3.1. обеспечить организацию деятельности по своевременному выявлению и реагированию при выявлении фактов деструктивного поведения учащихся, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) в соответствии с Порядком;

3.2. принять меры по повышению персональной ответственности всех членов педагогического коллектива в части незамедлительного информирования субъектов профилактики по вопросам нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Геллерт Е.Е., Котелину Н.Е.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Порядок реагирования муниципальных образовательных организаций на деструктивное поведение несовершеннолетних, связанное с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям)

1. Общие положения

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

Для целей настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

Деструктивное поведение – действия (словесные или практические), направленные на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, самоповреждающие действия, в том числе суицидальные проявления, социально-психологические проявления, связанные с «культурой насилия», радикальными субкультурами, не соответствующие официально установленным или фактически признанным в обществе нормам и ожиданиям (алкоголизм, наркомания, табакокурение, употребление психоактивных веществ, интернет-зависимость, бродяжничество, воровство, драки, побег из дома, нанесение ущерба чужому имуществу, попытки суицида и т.п.). Форма активности личности, связанная с разрушением субъектом структур, как «составляющих» его (организм), так и заключающих его в «себе» (общество). В зависимости от определенных ситуационных, социокультурных и индивидуальнопсихологических факторов деструкция может быть направлена человеком на самого себя или вовне, выступать в виде импульсивного, неосознанного, рефлексивного или сознательного, расчетливого поступка. Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих и общества в целом.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по

своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (ст. 1 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Профилактика деструктивного поведения основана на социализации несовершеннолетних, формировании у них нравственных качеств субъектов социальных отношений.

2. Основные задачи и функции образовательных организаций:

2.1. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2.2. предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних;

2.3. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении их;

2.4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;

2.5. оперативный обмен информацией о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;

2.6. осуществление индивидуальной профилактической работы с родителями (иными законными представителями) несовершеннолетних, допустившими факты деструктивного поведения, в целях устранения причин и условий, способствующих совершению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

3. Организация работы муниципальных образовательных организаций при выявлении несовершеннолетних, проявляющих признаки деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям).

3.1. Учителя, классные руководители:

3.1.1. несут персональную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность учащихся в период пребывания в образовательной организации;

3.1.2. создают благоприятный психологический климат в классном коллективе, в школе; не оставляют учащихся без присмотра во время образовательного процесса;

3.1.3. проводят инструктажи (беседы) с учащимися о правилах поведения в школе, о безопасном поведении на улице, в общественных местах;

3.1.4. проводят родительские собрания, на которых разъясняют признаки и формы деструктивного поведения несовершеннолетних, ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних;

3.1.5. доводят информацию до администрации общеобразовательной организации о несовершеннолетнем проявляющим признаки деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям).

3.2. Администрация муниципальной образовательной организации:

3.2.1. проводит инструктажи с педагогическими работниками о действиях при установлении факта деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям);

3.2.2. организует обучение специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательной организации навыкам экстренной психологической помощи;

3.2.3. определяет факторы, препятствующие развитию личности учащегося, принимает меры по оказанию им психолого-педагогической помощи, контролирует выполнение программ психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, допускающих факты деструктивного поведения;

3.2.4. проводит служебное расследование по каждому факту нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с проявлениями форм деструктивного поведения;

3.2.5. организует деятельность служб школьной медиации, комиссии по урегулированию споров;

3.2.6. взаимодействует с правоохранительными органами, социальными службами, медицинскими организациями, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;

3.2.7. осуществляет мероприятия по профилактике возникновения

социальной дезадаптации учащихся;

3.2.8. оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;

3.2.9. формирует банк данных о несовершеннолетних, проявляющих признаки деструктивного поведения;

3.2.10. организуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащегося, проявляющего признаки деструктивного поведения, с привлечением педагога-психолога образовательной организации;

3.2.10.1. организует проведение серии тренингов с обучающимися по снижению уровня тревожности, по работе с эмоциональным состоянием и личными ресурсами,

3.2.10.2 в случае отсутствия положительной динамики, ухудшения ситуации, отсутствия в образовательной организации педагога-психолога привлекают к осуществлению индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащегося, организации работы с классным коллективом, родителями специалистов МУДО «ЦППМиСП» (по письменному ходатайству), информируют Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

3.2.10.3. в случае выявления угрозы совершения обучающимся, проявляющим признаки деструктивного поведения, правонарушения, при дальнейшем отсутствии положительной динамики, привлекают к организации индивидуальной работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, КИДНиЗП.

4. Порядок экстренного реагирования.

В случае выявления факта деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям)

4.1. Классный руководитель незамедлительно ставит в известность администрацию школы;

4.2. Руководитель муниципальной образовательной организации:

4.2.1. принимает меры по обеспечению безопасности учащихся, охране их жизни и здоровья, соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;

4.2.2. незамедлительно ставит в известность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, допустившего факт проявления

деструктивных форм поведения;

4.2.3. о выявленном факте информирует:

4.2.3.1. незамедлительно по телефону: управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», УМВД России по г. Сыктывкару (28-26-00, 02);

4.2.3.2. в однодневный срок письменно: управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», орган внутренних дел соответствующей дежурной части, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган Прокуратуры, орган опеки и попечительства (о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, а также воспитывающихся в замещающих семьях). В информации в произвольной форме необходимо отразить краткую характеристику несовершеннолетнего и его семьи, обстоятельства произошедшего и принятые меры образовательной организацией по данному факту;

4.2.3.3. в трехдневный срок письменно о происшествии и результатах, предварительно проделанной работы, итогах служебно-педагогического расследования: управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», орган внутренних дел соответствующей дежурной части, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган Прокуратуры;

4.2.4. принимает меры по оказанию экстренной психологической помощи инициатору угрозы;

4.2.5. организует деятельность по выяснению обстоятельств и причин деструктивного поведения, связанного с действиями, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям);

4.2.6. принимает меры к документированию данных о времени и месте происшествия;

4.2.7. организуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащегося, проявляющего признаки деструктивного поведения, с привлечением педагога-психолога образовательной организации, специалистов МУДО «ЦППМиСП» (по письменному ходатайству).

5. Организация работы управления образования при выявлении фактов деструктивного поведения, связанного с действиями несовершеннолетних, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям).

Управление образования в пределах своей компетенции:

5.1. обеспечивает взаимодействие специалистов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар при выявлении фактов деструктивного поведения, связанного с действиями несовершеннолетних, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям);

5.2. координирует деятельность муниципальных образовательных организаций по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с действиями учащихся, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям);

5.3. заслушивает отчеты муниципальных образовательных организаций по вопросам выявления и пресечения случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с действиями учащихся, направленными на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, причинение (угроза причинения) вреда жизни и здоровью учащихся, педагогам, работникам образовательной организации, родителям (законным представителям);

5.4. осуществляет взаимодействие с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, комиссиями по делам несовершеннолетних, органами внутренних дел, органами прокуратуры.